



รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41

อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาทุกสังกัด ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญในการนำมาตรฐานการศึกษาไปใช้เป็นแนวทาง ในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพและมีมาตรฐานเดียวกันและเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริม สนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งและยั่งยืน จึงได้จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 ขึ้น เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารเล่มนี้และหวังว่ารายงานที่จัดทำขึ้นนี้ จะสามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้ยั่งยืนและก้าวหน้าบรรลุตามเป้าหมายและคุณภาพการศึกษาได้

(นายสุทธิพงษ์ ธรรมสอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1. ข้อมูลทั่วไป	1
1.2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	2
1.3 ข้อมูลนักเรียน	3
1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	4
1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน	6
1.6 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้	10
1.7 งบประมาณ	12
1.8 สภาพชุมชนโดยรวม	13
1.9 สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.2559-2563)	14

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	19
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	22
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	24

ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ด้านคุณภาพผู้เรียน	26
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	26
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	27
แนวทางการพัฒนาในอนาคต	27
ภาคผนวก	28

ปีการศึกษา 2562

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

1.1.1 โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ตั้งอยู่เลขที่ 99/5 ตำบลนครชุม อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ 62000 โทรศัพท์ 055-799035 โทรสาร 055-799842 e – mail : school@wachira.ac.th website : www.wachira.ac.th Facebook : โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม

1.1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ.....ม.1.....ถึงระดับ.....ม.6.....

1.1.3 ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2499 โดยใช้ชื่อว่าโรงเรียนเมืองกำแพงเพชร เปิดสอนหลักสูตรมัธยมศึกษาสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สังกัดกองการศึกษาพิเศษกรมสามัญศึกษา(เดิม) ต่อมาเปลี่ยนเป็นเปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-7 สังกัดกอง การประถม กรมสามัญศึกษา และในปี พ.ศ. 2518 ได้ปรับเปลี่ยนเป็นเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 สังกัดกองการมัธยม กรมสามัญศึกษา พร้อมเปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม (อัญเชิญพระนามพระยาวชิรปราการ ผู้สำเร็จราชการเมืองกำแพงเพชร ซึ่งภายหลังกู้กรุงศรีอยุธยา ครั้งที่ 2 จากพม่าได้ จึงได้ปราบดาภิเษกเป็นพระเจ้ากรุงธนบุรีและท้ายสุดคือพระเจ้าตากสินมหาราช) ยังสังกัดกองและกรมเหมือนเดิม และต่อมาได้ปรับเปลี่ยนการจัดชั้นเรียนตามแผนการศึกษาชาติ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบัน โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคมมีครู 79 คน นักเรียน 1,387 คน เป็นนักเรียนชาย 650 คน นักเรียนหญิง 737 คน อักษรย่อ “ ว.ว. ” สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน-ขาว ปรัชญาโรงเรียน “นตถิ ปัญญา สมาอาภา” (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี) คำขวัญโรงเรียน “ประพฤติดี มีความรู้สู่ความเจริญ” พระพุทธรูปประจำโรงเรียน พระพุทธวิชิตมิ่งมงคล สิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจคืออนุสาวรีย์พระยาวชิรปราการ สัญลักษณ์ของโรงเรียนคือ รูปพระยาวชิรปราการอยู่ในเสมา เป็นที่ตั้งศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยและวิชาคอมพิวเตอร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41

1.1.4 ข้อมูลด้านการบริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อนายสุทธิพงษ์ ธรรมสอน โทรศัพท์ 087-8481210 วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาเอก สาขายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 9 เดือนธันวาคม 2554 จนถึงปัจจุบัน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 3 คน

2.1) นางสาวบุญมา ช่างทอง วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาโท คณิตศาสตร์ และการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 084-576-6484 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 28 เดือนธันวาคม 2555 จนถึงปัจจุบัน รับผิดชอบฝ่ายบริหารงานวิชาการและฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

2.2) นายถวิล จะวรรณะ วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาโท การบริหาร การศึกษา โทรศัพท์ 062-353-9553 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 29 เดือนมีนาคม 2560 รับผิดชอบฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

2.3) นางสาวภัทราวดี บัณฑิตวิหค วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาโท การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 084-490-4051 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 3 เดือนเมษายน 2560 รับผิดชอบฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครูอัตราจ้าง ต่างชาติ	ครูอัตราจ้าง	ลูกจ้าง ประจำ	เจ้าหน้าที่อื่น
ปีการศึกษา 2562	4	75	2	-	1	17

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ผู้บริหาร	1	3		
ครูผู้ช่วย			11	
ครู คศ.1		5	9	
ครู คศ.2		6	6	
ครู คศ.3		22	16	
ครูอัตราจ้าง			2	
ลูกจ้างประจำ				1
ลูกจ้างชั่วคราว			10	7
รวม	1	36	54	8
ร้อยละ	1.02	37.75	57.14	7.14

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

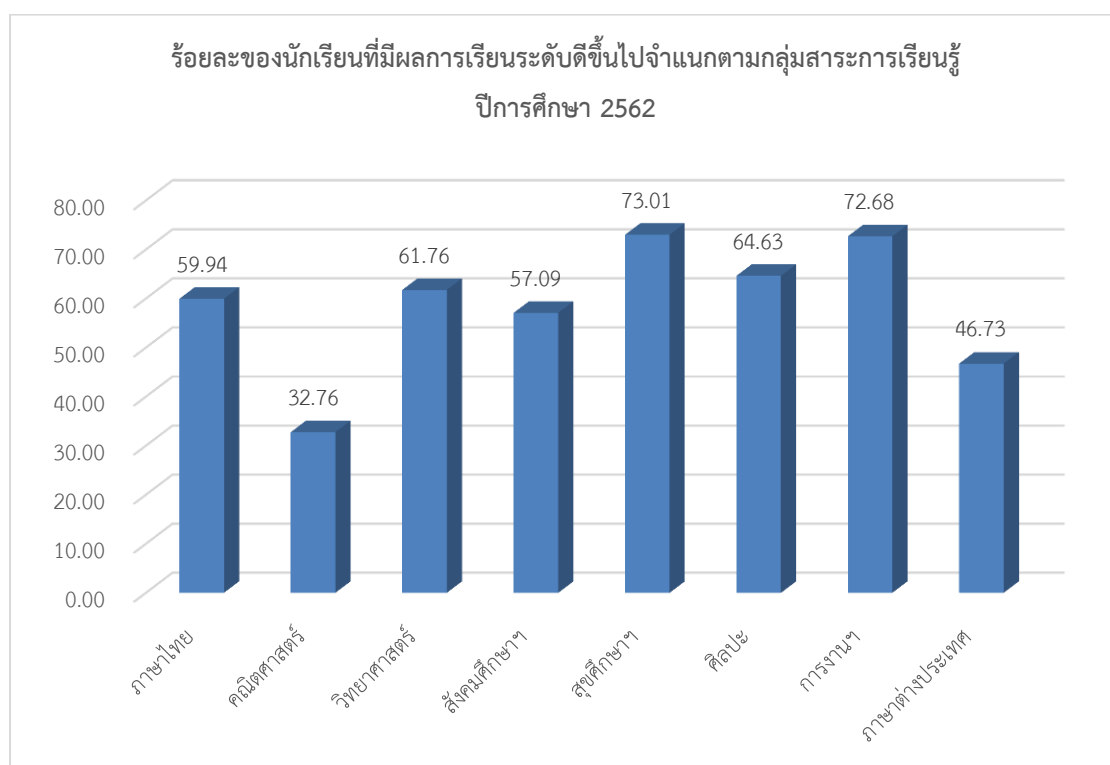
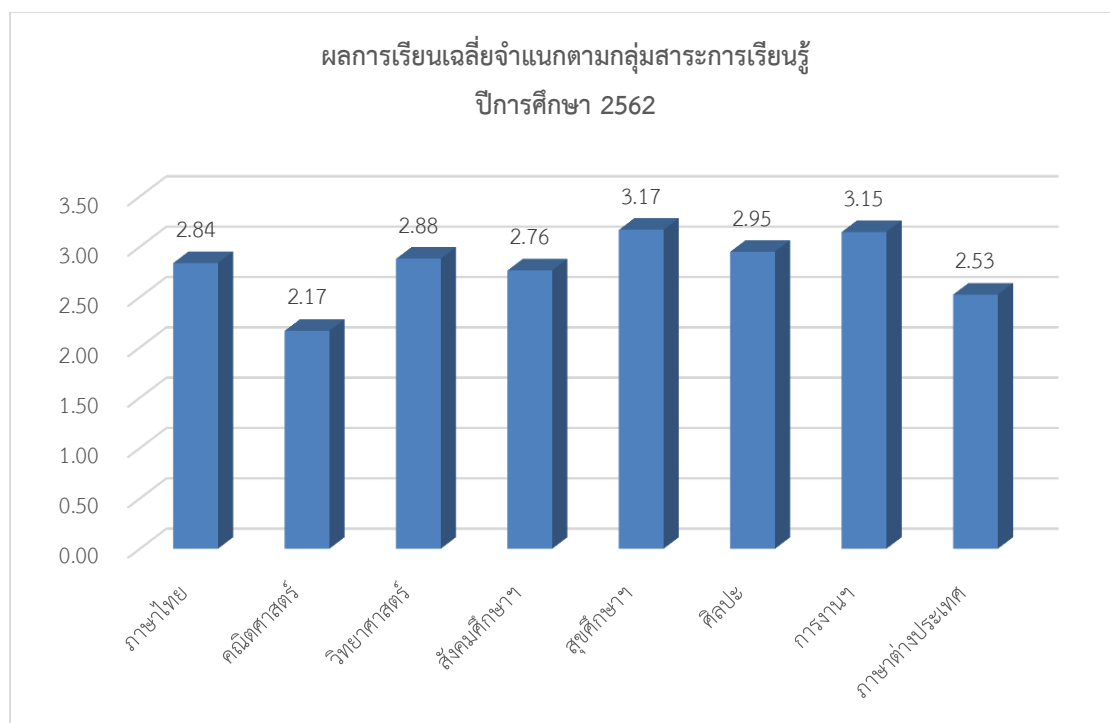
สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	4	
2. คณิตศาสตร์	10	13
3. วิทยาศาสตร์	11	15
4. ภาษาไทย	9	13
5. ภาษาอังกฤษ	11	15
6. สังคมศึกษา	12	14
7. ศิลปะ	5	14
8. สุขศึกษาและพลศึกษา	5	8
9. การงานอาชีพ	5	16
10. เทคโนโลยี	6	14
10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	2	15
รวม	81	
เฉลี่ย/คน/สัปดาห์		14

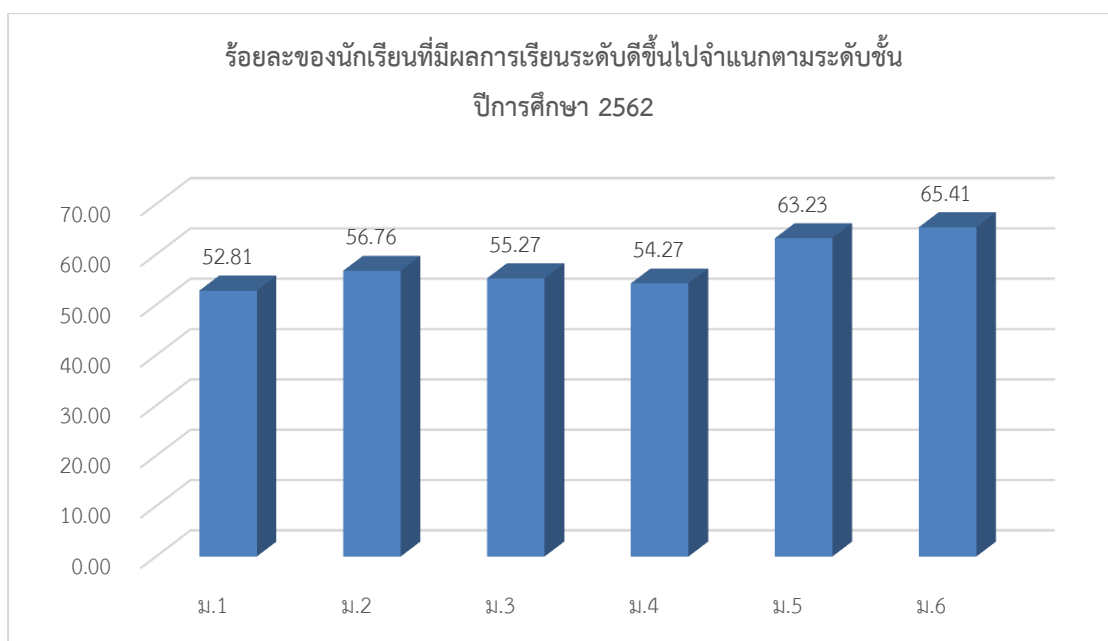
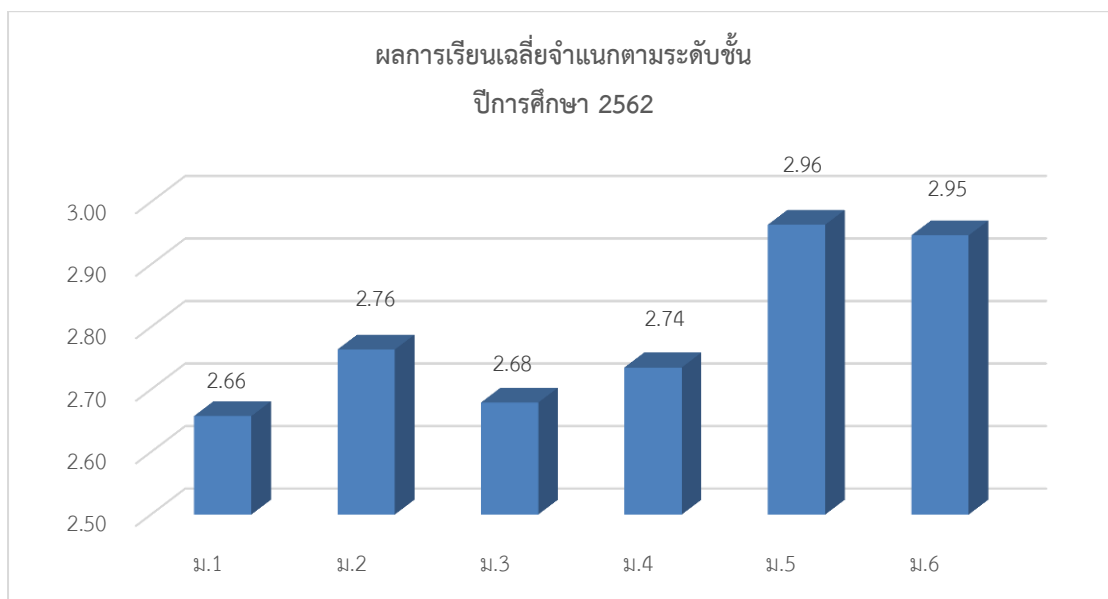
1.3 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน ของปีการศึกษา 2562)

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2562 รวม 1,387 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	6	148	130	278	46
ม.2	6	155	127	282	47
ม.3	6	129	123	252	42
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	18	432	380	812	45
ม.4	6	72	104	176	29
ม.5	6	78	135	213	35
ม.6	6	68	118	186	31
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	18	218	357	575	31
รวมทั้งหมด	36	650	737	1387	

1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

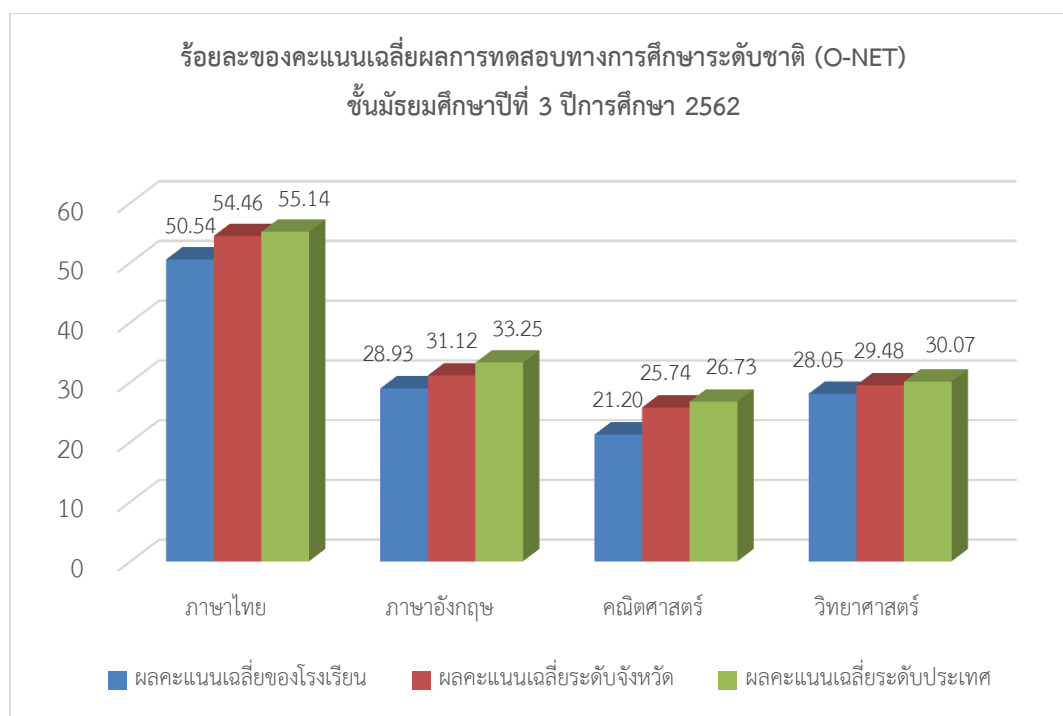




1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

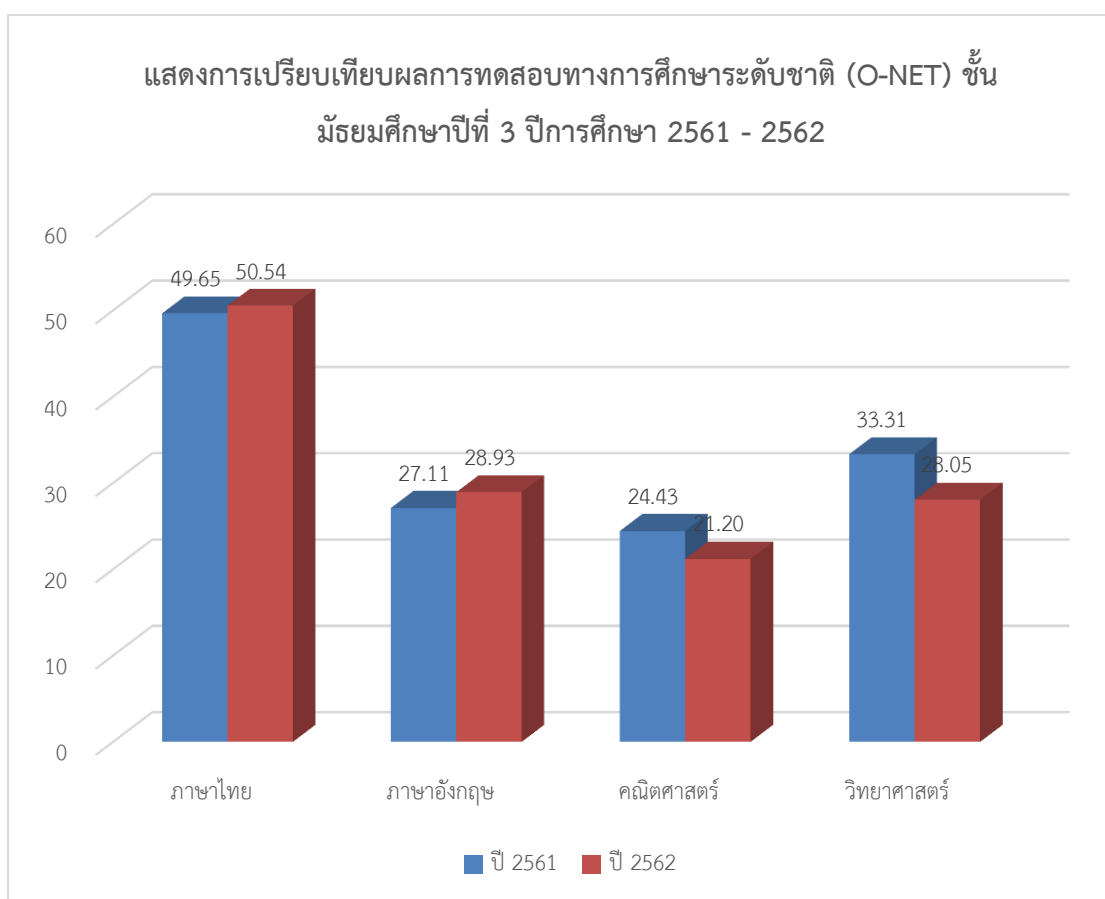
1) ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

วิชา	ผลคะแนนเฉลี่ย		
	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ
ภาษาไทย	50.54	54.46	55.14
ภาษาอังกฤษ	28.93	31.12	33.25
คณิตศาสตร์	21.20	25.74	26.73
วิทยาศาสตร์	28.05	29.48	30.07



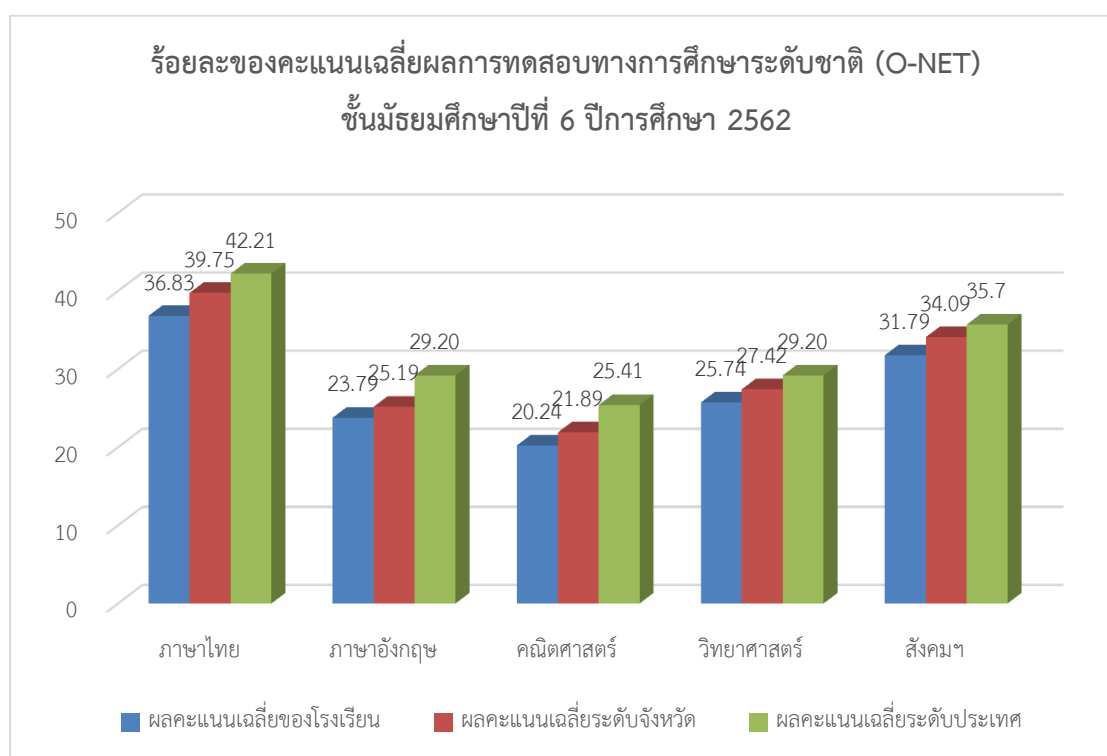
2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 – 2562

วิชา	ผลคะแนนเฉลี่ย	
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
ภาษาไทย	49.65	50.54
ภาษาอังกฤษ	27.11	28.93
คณิตศาสตร์	24.43	21.20
วิทยาศาสตร์	33.31	28.05



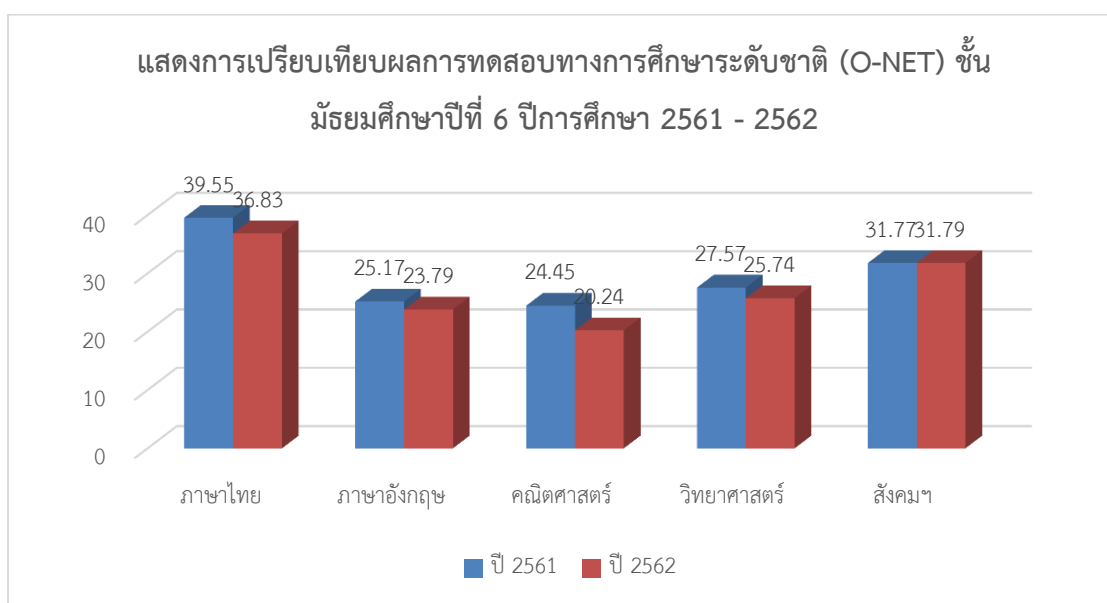
3) ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

วิชา	ผลคะแนนเฉลี่ย		
	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ
ภาษาไทย	36.83	39.75	42.21
ภาษาอังกฤษ	23.79	25.19	29.20
คณิตศาสตร์	20.24	21.89	25.41
วิทยาศาสตร์	25.74	27.42	29.20
สังคมฯ	31.79	34.09	35.7



4) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2562

วิชา	ผลคะแนนเฉลี่ย	
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
ภาษาไทย	39.55	36.83
ภาษาอังกฤษ	25.17	23.79
คณิตศาสตร์	24.45	20.24
วิทยาศาสตร์	27.57	25.74
สังคมฯ	31.77	31.79



1.6 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2562
กลุ่มสาระภาษาไทย

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ห้องบรรณศึกษา - ห้องนครชุมนิทัศน์ - ห้องพัฒนาทักษะ - ห้องวรรณพฤกษา - ห้องประพาสต้น - ห้องพิจารณากรรมการ	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - วัดพระบรมธาตุเจดีย์าราม - อรัญญิกนครชุม - อุทยานประวัติศาสตร์ - พิพิธภัณฑ์เรือนไทย - พิพิธภัณฑ์กำแพงเพชร - บ้านพะโป้ - วัดสว่างอารมณ์ - เรือนไทยนครชุม - ร้านเมี่ยงชากังราว - กลุ่มแม่บ้านนครชุม หมู่ 3,4	50 20 20 20 20 25 25 20 5 5

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ห้องศูนย์สื่อคณิตศาสตร์ - ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปี	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ม.ราชภัฏกำแพงเพชร	20

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - ห้องเรียน 422, 444, 446 - ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปี ตลอดปี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ - อุทยานแห่งชาติแม่วงก์ - ม.ราชภัฏกำแพงเพชร	1 1 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม - ห้องพระยาวชิรปราการ - ห้องส่งเสริมค่านิยม พระพุทธรูปศาสนา - ห้องอาเซียน - ห้องจริยธรรม - พิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาชาวบ้าน	ตลอดปี การศึกษา

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม - วัดพระบรมธาตุเจดีย์าราม	30

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา - ห้องสมุดโรงเรียน - ห้องพยาบาล - สำนักงานกลุ่มสาระ	160 80 160

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา - กกท.กำแพงเพชร	3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ - ห้องสมุดโรงเรียน - ห้องพุทธศาสนา - องค์พระยาวชิรปราการ - ห้องภาษาไทย - ห้องศิลปะ - ห้องดนตรีสากล - ห้องดนตรีไทย - ห้องนาฏศิลป์	60 20 80 10 120 ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ - วัดพระบรมธาตุ - วัดช้างรอบ - วัดพระแก้ว - โรงอิฐอมร - ม.ราชภัฏกำแพงเพชร - ห้องดนตรีไทย ม.ราชภัฏกำแพงเพชร	80 20 20 40 80 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ห้องหัตถกรรม - ห้องคหกรรม - ห้องเกษตรกรรม - ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี - มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร - มหาวิทยาลัยนเรศวร - วิทยาลัยสารพัดช่าง	10 2 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 - ห้องปฏิบัติการทางภาษา 2 - ห้องปฏิบัติการเรียนรู้ด้วย ตนเอง	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - วัดพระบรมธาตุเจดีย์าราม - ศูนย์ภาษามหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร - อุทยานประวัติศาสตร์ กำแพงเพชร	30 30

1.7 งบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัว)	5,094,700.-	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	2,020,089.-
เงินนอกงบประมาณ (งบประมทุนทรัพยากร)	2,842,762.57	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	10,306,109.07
งบพัฒนาผู้เรียนตาม โครงการเรียนฟรี 15 ปี	4,678,244.-	งบอื่น ๆ (ระบุ)	—
รวมรายรับ	12,615,706.57	รวมรายจ่าย	12,326,198.07

1.8 สภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นเมืองเก่า ผสมผสานชุมชนใหม่ มีประชากรประมาณ 7,500 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ สถานีขนส่งจังหวัดกำแพงเพชร โรงเรียนวัดพระบรมธาตุ วัดพระบรมธาตุ พระอารามหลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และบ้านที่อยู่อาศัย อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำการเกษตร รับจ้างและค้าขาย ประชากรยากจน ความรู้ต่ำ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เป็นที่ยึดถือโดยทั่วไป คือประเพณีบพระเล่นเพลงเพ็ญเดือนสามประเพณีก่อพระทราย ประเพณีห่มพระธาตุ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบอาชีพทำการเกษตร คิดเป็นร้อยละ 50 นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 98 ฐานะทางเศรษฐกิจ/ รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี 60,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ด้านโอกาสของโรงเรียน

- อยู่ใกล้วัดพระบรมธาตุ พระอารามหลวง ซึ่งเป็นวัดสำคัญทางประวัติศาสตร์ ทั้งยังเป็นแหล่งเรียนรู้ และได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสวัดพระบรมธาตุ พระอารามหลวงอย่างดี

- อยู่ใกล้สถานีขนส่งจังหวัดกำแพงเพชร ซึ่งสะดวกต่อการเดินทางไปกลับของนักเรียนและผู้ปกครอง

ด้านข้อจำกัดของโรงเรียน

- นักเรียนส่วนมากอยู่ไกลจากโรงเรียน เดินทางด้วยรถรับจ้าง นักเรียนไม่มีเวลาทำกิจกรรมหรือฝึกซ้อมทักษะต่าง ๆ

1.9 สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.2559-2563)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพผู้เรียน	ดีเยี่ยม
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานข้อมูลและเหตุผลมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนที่มีความสามารถได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ จนสามารถเข้าร่วมการประกวด การแข่งขันทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ ได้รับรางวัลมากมายหลายระดับ อาทิ เช่น รางวัลระดับนานาชาติ ได้แก่ รางวัล Innovation in Green Energy Design ระดับวิศวกรรมใหม่การแข่งขันออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีพื้นฐานวิศวกรรม Thailand Green Mech Contest 2016 จาก GIGO Thailand รางวัล Third Class Prize งาน World Green Mech Contest 2017, จาก สาธารณรัฐประชาชนจีน รางวัล Honorable ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายการแข่งขัน World GreenMech Contest 2018จาก World Forum for World Bond Robot ณ ประเทศไต้หวัน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 World Bond Robot GreenMech Contest 2016 ผู้เรียนได้รับรางวัลระดับชาติ จาก สพฐ. ได้แก่ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.1 –ม.3 รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4 –ม.6 ระดับประเทศ ที่เมืองทองธานี รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน การท่องอาขยานทานองเสนาะ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 67 ระดับภาคเหนือ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 67 ระดับภาคเหนือ รางวัลเหรียญเงินการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 67 เป็นต้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารสถานศึกษามีเทคนิคการบริหารจัดการแบบร่วมคิดร่วมทำโดยมุ่งเน้นวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม แบบ 5 ส. สู่ความสำเร็จ ได้แก่ สร้างความตระหนัก ส่งเสริมความร่วมมือ สอนแบบบูรณาการ สาธิตสาธิต สร้างขวัญและติดตาม ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ซึ่งเป็นความสำเร็จที่น่าภาคภูมิใจ อันเนื่องมาจากบุคลากรทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอก คือ ชุมชน มีความตระหนักและมีความร่วมมือร่วมใจในการดำเนินกิจกรรมต่างๆอย่างจริงจัง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายใน แหล่งเรียนรู้ภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลากหลายที่จะให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ศึกษาความเป็นอยู่ในวิถีชีวิตของคนพื้นบ้าน ขนบธรรมเนียม ประเพณีดั้งเดิม เพลงพื้นบ้านและการแสดงการเล่นพื้นบ้าน ประวัติศาสตร์เมืองกำแพงเพชร และกำลังสำรวจแหล่งอื่นๆ ที่อยู่รอบบริเวณพื้นที่ใกล้เคียง ครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

2. ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะเรื่อง ซึ่งดำเนินการต่อจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้น ครูมีการบันทึกผลท้ายแผน นำส่วนที่เป็นปัญหามาจัดทำวิจัย ประการที่ 2 จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พูดคุยกันในกระบวนการ PLC นำเรื่องที่คิดว่าเป็นปัญหามาทำวิจัย และครูยังทำวิจัยเพื่อการพัฒนาในเรื่องต่างๆ อีกมาก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานข้อมูลและเหตุผลมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนที่มีความสามารถได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ จนสามารถเข้าร่วมการแข่งขัน การแข่งขันทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ ได้รับรางวัลมากมายหลายระดับ อาทิ เช่น รางวัลระดับนานาชาติ ได้แก่ รางวัล Innovation in Green Energy Design ระดับวิศวกรรมใหม่การแข่งขันออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีพื้นฐานวิศวกรรม Thailand Green Mech Contest 2016 จาก GIGO Thailand รางวัล Third Class Prize งาน World Green Mech Contest 2017, จากสาธารณรัฐประชาชนจีน รางวัล Honorable ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายการแข่งขัน World GreenMech Contest 2018จาก World Forum for World Bond Robot ณ ประเทศไต้หวัน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ World Bond Robot GreenMech Contest 2016 ผู้เรียนได้รับรางวัลระดับชาติ จาก สพฐ. ได้แก่ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.1 –ม.3 รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4 –ม.6 ระดับประเทศ ที่เมืองทองธานี รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน การท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 67 ระดับภาคเหนือ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันปรีชาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 67 ระดับภาคเหนือ รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 67 เป็นต้น ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมจึงควรพัฒนาต่อยอดสู่นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีโดยสถานศึกษามีการจัดกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยการ

จัดโครงการและกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น เช่นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิด ทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา เปรียบเทียบ จัดลำดับ และสรุปความคิดเห็นด้วยตนเอง โดยการพูดเขียนเล่าเรื่อง การสร้างแผนผังความคิด จัดทำเป็นรายงาน โครงงาน สร้างสรรค์งานศิลปะ การออกแบบงานประดิษฐ์ต่างๆ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย สร้างผลงานชิ้นงาน โดยมีการพัฒนารูปแบบ การเรียนรู้ กระบวนการถ่ายทอดความรู้โดยใช้เทคโนโลยี การบริหารจัดการ และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพโดยสถานศึกษาควรจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม อย่างต่อเนื่องและจริงจัง มีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนางาน จนเกิดเป็นแบบอย่างที่ยั่งยืนและนำไปสู่นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่สถานศึกษาอื่นๆ ด้วย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

การบริหารจัดการของสถานศึกษาแบบร่วมคิดร่วมทำโดยมุ่งเน้นวิชาการและคุณธรรม จริยธรรม ใช้แบบ 5 ส สู่ความสำเร็จ ซึ่งถือว่าเป็นต้นแบบ โดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C2) สถานศึกษาจึงควรใช้แนวทางนี้ในการพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือ ให้ผู้เรียนเกิดทักษะพื้นฐานในการรู้หนังสือ ทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และทักษะการใช้ชีวิต โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเปลี่ยนบทบาทใหม่จากเคยเป็นผู้สอน ผู้ให้ความรู้ มาเป็นผู้อำนวยความสะดวก เป็นผู้แนะแนวทาง และเป็นผู้ร่วมเรียนรู้ร่วมศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษาควรขอความร่วมมือจากทุกฝ่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชนสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนรู้ที่ทันสมัยให้พอเพียงกับความต้องการ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายใน แหล่งเรียนรู้ภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลากหลาย ที่จะให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ศึกษาความเป็นอยู่ในวิถีชีวิตของคนพื้นบ้าน ขนบธรรมเนียม ประเพณีดั้งเดิม เพลงพื้นบ้านและการแสดงการเล่นพื้นบ้าน ประวัติศาสตร์เมือง กำแพงเพชร และกำลังสำรวจแหล่งอื่นๆ ที่อยู่รอบบริเวณพื้นที่ใกล้เคียง ครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีแต่ครูควรจัดทำเป็นระบบสารสนเทศ แสดงรายละเอียดพอสังเขป เกี่ยวกับตำแหน่งของสถานที่ และความสำคัญเพื่อความสะดวกในการพิจารณาใช้พร้อมบันทึกเป็นรายงานสำหรับการค้นคว้าหาความรู้ของผู้ที่สนใจ

2. ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะเรื่อง ซึ่งดำเนินการต่อจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้น ครูมีการบันทึกผลท้ายแผน นำส่วนที่เป็นปัญหามาจัดทำวิจัย ประการที่ 2 จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พุดคุยกันในกระบวนการ PLC นำเรื่องที่คิดว่าเป็นปัญหา มาทบทวน และครูยังทำวิจัยเพื่อการพัฒนาในเรื่องต่างๆ อีกมาก แต่เมื่อครูทำวิจัยเสร็จสิ้นแล้วควรนำผลการวิจัยไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องกล่าวคือ เมื่อทราบว่าปัญหาคืออะไร สาเหตุจากอะไรควรทำเครื่องมือแก้ปัญหานั้นด้วย

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

การใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษา แบบร่วมคิด ร่วมทำ โดยมุ่งเน้นวิชาการ และคุณธรรม จริยธรรม แบบ 5 ส สู่อำนาจสำเร็จ มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียนวชิรปราการ ซึ่งเป็นความเหมาะสมและแปลกใหม่ที่ทำให้สถานศึกษาประสบผลสำเร็จในการบริหารจัดการ เป็นความโดดเด่นจนได้รับรางวัลเกียรติยศจนสร้างความภาคภูมิใจมายังผู้เกี่ยวข้องในทุกฝ่ายจากแนวทางการพัฒนาระบบคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้หลักร่วมคิดร่วมทำมุ่งเน้นวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม นำมาสู่วิธีการบริหารงานที่เป็นเลิศโดยใช้ “เทคนิคการบริหารสถานศึกษาแบบร่วมคิดร่วมทำโดยมุ่งเน้นวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม แบบ 5 ส สู่อำนาจสำเร็จ” ได้แก่

1. สร้างความตระหนักหมายถึง การสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญ ความจำเป็น ประโยชน์และคุณค่าของการดำเนินงาน/กิจกรรมต่างๆ ที่จะส่งผลต่อนักเรียน สถานศึกษาและชุมชนทั้งทางตรงและทางอ้อม

2. ส่งเสริมความร่วมมือหมายถึงการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนโดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อสร้างความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของ เมื่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ ก็จะเกิดความสามัคคี ความร่วมมือ ร่วมใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเต็มกำลังความสามารถ

3. สอนแบบบูรณาการหมายถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นวิชาการและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ที่ดำเนินการทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งด้านวิชาการ และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

4. สานจิตสาธารณะ หมายถึง การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคมรอบข้างอย่างหลากหลาย เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่ดี สามารถเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต

5. สร้างขวัญและติดตาม หมายถึงการติดตามการดำเนินงานต่างๆ พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลืออย่างกัลยาณมิตร เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู นักเรียน บุคลากรภายในสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

แนวทางการบริหารงานที่เป็นเลิศโดยใช้ “เทคนิคการบริหารสถานศึกษาแบบร่วมคิดร่วมทำโดยมุ่งเน้นวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม แบบ 5 ส สู่อำนาจสำเร็จ” ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาเนื่องจากบุคลากรทุกฝ่ายมีความตระหนักและมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความรู้ ความสามารถทั้งทางด้านวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม พร้อมทั้งเกิดการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนอย่างจริงจัง

ตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงานภายใต้การบริหารโดยใช้ “เทคนิคการบริหารสถานศึกษาแบบร่วมคิดร่วมทำโดยมุ่งเน้นวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม แบบ 5 ส สู่ความสำเร็จ” ได้ส่งผลให้ผู้บริหารได้รับรางวัล ดังนี้

1. โล่ประกาศเกียรติคุณผู้อำนวยความสะดวกสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2560 จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย 5

2. ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร พัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ) รุ่นที่ 7 จากสถาบันครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3. รับเข็มวิทยฐานะ ประเภทที่ หนึ่ง จากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4. ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น ข้าราชการพลเรือนดีเด่น “ครูทองคำ” และส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลดังนี้

1) รางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา 2559ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา สาขาส่งเสริมชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

2) ได้รับการคัดเลือกให้เป็นต้นแบบนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านRead Thailand : อ่านเถิด...เด็กไทยอ่านถวายเป็นเจ้าฟ้านักอ่าน ปีที่ 2 60 พรรษา 60 นวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน สู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

3) สถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน ประจำปี 2559 ประเภทมัธยมศึกษา กระทรวงวัฒนธรรม

4) โล่เกียรติคุณ ได้ผ่านเข้ารอบที่ 1 โครงการประกวดโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เฉลิมพระเกียรติ 61 พรรษา 61 โรงเรียนปี 2559 จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5) รางวัลออมดี สายสามัญศึกษา การประกวดธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการออม ประจำปี 2560 ธนาคารออมสิน

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพที่มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ ได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามมาตรฐานของหลักสูตร ทั้งการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน การสอนเสริม การสอนซ่อมเสริม และการส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ จนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทั้งในระดับจังหวัด ภาค และระดับประเทศ ผ่านกิจกรรมตามโครงการได้แก่ กิจกรรมการใช้ห้องสมุดเพื่อส่งเสริมรักการอ่าน กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมภาษาต่างประเทศวันละคำ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย กิจกรรมภาษาอาเซียนสู่สากล กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยการศึกษาค้นคว้าอิสระตามความสนใจ (IS) กิจกรรมพัฒนาภาษาไทย กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายพฤษภาชารา กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิด ตลอดจนส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดทุกรายวิชา มีการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา เปรียบเทียบ จัดลำดับ และสรุปความคิดด้วยตนเอง โดยการพูด เขียนเล่าเรื่อง การสร้างแผนผังความคิด จัดทำเป็นรายงาน โครงงานสร้างสรรค์งานศิลปะ การออกแบบงานประดิษฐ์ต่างๆ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย สร้างผลงานชิ้นงาน โดยมีการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ กระบวนการถ่ายทอดความรู้โดยใช้เทคโนโลยี การบริหารจัดการ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

จัดการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความเข้าใจตนเอง รู้จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง สามารถมีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ตามความถนัดและความสามารถของตนเองและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการทำงาน รู้จักวางแผนการทำงานตามกระบวนการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ มีกระบวนการพัฒนาด้านคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีงามโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมอบรมนักศึกษาวิชาทหารจราจรและตรวจวินัย กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมและฝึกเป็นผู้นำ ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมค่ายสังคม กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ กิจกรรมค่ายธรรมะ กิจกรรมสวดธรรมจักรกับปวัตน์สูตร กิจกรรมทิวและสอธรรมะสนามหลวง กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมตักบาตรคณะสี่ กิจกรรมบริจาคโลหิต

กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมวชิรปราการรวมใจลดใช้พลังงาน กิจกรรม 5 ส กิจกรรมแนะแนวอาชีพอิสระ

นอกจากนี้โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม และความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ให้แก่ผู้เรียน กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวิถีพุทธ วิถีไทย กิจกรรมภายนอกสถานศึกษาอาทิเช่น ค่ายสืบสานพัฒนาภาษา ทักษามรดกโลก กิจกรรมแห่เทียน จักรพรรดิ กิจกรรมแห่เจ้าพ่อเจ้าแม่ตลาดนครชุม กิจกรรมงานเพ็ญเดือนสาม กิจกรรมงานเทศน์มหาชาติ กิจกรรมงานกฐินพระราชทาน กิจกรรมยุวมัคคุเทศก์ กิจกรรมเยาวชนสืบสานประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น กิจกรรมลานไทรส่องธรรม กิจกรรมงานวันพระยาวชิรปราการ มีการส่งเสริมสุขภาพทางกาย จิตใจ โดยส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ โดยการประชาสัมพันธ์ให้ ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกาย แก่นักเรียนระหว่างการแข่งขันกีฬาและส่งเสริมการออกกำลังกายในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน การแข่งขันกีฬานักเรียนระดับจังหวัดและจัดทำ กิจกรรมต่างๆ ในโครงการตามขั้นตอนที่กำหนด กิจกรรมประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียน กิจกรรม ปัจฉินิเทศนักเรียน สถานศึกษาสีขาว โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโดยสถาบัน มีการบันทึก น้ำหนัก ส่วนสูง มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ อบรม เข้าค่ายโดยความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ส่งเสริมด้านสุขภาพ ด้านโภชนาการและอาหารปลอดภัย มีการจัดโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้นักเรียนมีภาวะการเจริญเติบโตสมวัย ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเยี่ยม บ้านนักเรียน การให้ความรู้โครงการจัดการสอนเพศศึกษารอบด้าน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน เห็นคุณค่าในตนเองและมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ดำเนินงานและกำกับนิเทศ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงานให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบและนำไปพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

2. ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น รู้จักการใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาอย่างหลากหลายในการพัฒนาดตนเอง สามารถใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ในด้านผลการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างดี มีเหตุผล มีทักษะ การเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วย ตนเอง รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็น อย่าง มีประสิทธิภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารได้อย่างเหมาะสม มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย ความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งแสดงออกถึงอารมณและความรู้สึกซาบซึ้งเห็นคุณค่าในศิลปะ อันทรงงาม ความไพเราะน่ารื่นรมย์ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ รู้จักป้องกัน และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติด สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น สื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3. จุดเด่น

นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการ สนับสนุนสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างเป็นระบบครบทุกคน มีความเข้าใจและรู้จักตนเองเพิ่มขึ้น มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย แสวงหาความรู้ ความตั้งใจมุ่งมั่นในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพ รักการออกกำลังกาย เห็นคุณค่าในศิลปะอันงดงาม การแสดงออกทางด้านศิลปะ นักเรียนมีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อได้อย่างชัดเจน สามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพหรือ ศึกษาต่อตามความถนัดของตนเอง

4. จุดควรพัฒนา

ควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้สมบูรณ์มากขึ้น และควรเสริมทักษะด้านการคิดคำนวณ อย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนควรนิเทศ ติดตาม ให้ครูสอนให้นักเรียนจัดทำชิ้นงาน โครงการ ที่ผู้เรียนคิด และปฏิบัติแล้วประสบความสำเร็จอย่างต่อเนื่องในระดับชั้นเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น จัดป้ายนิเทศ จัดแสดงผลงานในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ จัดนิทรรศการ ผลงานผู้เรียน จัดงานวันวิชาการตลอดจนส่งเสริมให้นำผลงานผู้เรียนที่มีผลงานดีเด่น หรือผลงาน ยอดเยี่ยมได้มีโอกาสเข้าร่วมแสดงผลงาน ในกิจกรรมของหน่วยงานต่างๆ ด้วยโรงเรียนควรกำหนดให้ ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้จากแหล่งข้อมูล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมความคิด การผลิตชิ้นงาน โครงการ สานต่อองค์ความรู้ มุ่งสู่งานวิจัย ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต้องเน้นการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์ การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ อย่างต่อเนื่อง เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ ทำได้ คิดเป็น อย่างต่อเนื่อง

ควรมีการสรุปงานตามโครงการให้เห็นอย่างเด่นชัด มีการจัดประชุมแล้วนำผลมา พัฒนาจัดทำโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไปให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ปรับปรุงหลักสูตร และ กิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแหล่งรู้ในท้องถิ่นมากขึ้น เลือกใช้แบบประเมินความถนัดทางอาชีพ ให้มีความเหมาะสมมากขึ้น นักเรียนควรได้รับการศึกษาดูงานจากแหล่งข้อมูลของการประกอบอาชีพ นักเรียนควรได้รับการฝึกประกอบอาชีพจากสถานประกอบการจริง เชิญวิทยากรมาแนะแนวเกี่ยวกับ อาชีพต่างๆ เช่น วิทยากรจากจัดหางานจังหวัด วิทยาลัยต่างๆ เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

แต่งตั้งคณะทำงานตามคำสั่ง เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี รับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการดำเนินงานของโรงเรียน ได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครู นักเรียน เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะในการวางทิศทางการพัฒนาโรงเรียน รวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพภายในและสภาพภายนอกของสถานศึกษาต่าง ๆ เป็นส่วนประกอบในการวางแผนเชิงกลยุทธ์ คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภายในและสภาพภายนอกของสถานศึกษา รวมทั้งความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis เพื่อค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคของโรงเรียน

การนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกของสถานศึกษา ประมวลเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาแล้วนำเสนอให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้วิเคราะห์วิจารณ์ และนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอข้อเสนอแนะเพิ่มเติม และขออนุมัติดำเนินการตามกระบวนการดังกล่าว นำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษาไปเป็นฐานคิดในการกำหนด กลยุทธ์ ทั้งกลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์แผนงาน กลยุทธ์โครงการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อใช้เป็นแนวทางที่จะทำให้งานสำเร็จ

จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากำหนดกรอบระยะยาว 4 ปี โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการนำกลยุทธ์ที่วางไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่กำหนดไว้ลงสู่การปฏิบัติเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุตามพันธกิจ เป้าประสงค์ และมุ่งสู่วิสัยทัศน์ของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่วางไว้โดยกำหนดเป็น โครงการ กิจกรรมและงาน

ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาที่กำหนดเป็นปฏิทิน ปฏิบัติการตามกำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบโดยมีคณะกรรมการกำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกเดือน และประชุมครูทุกเดือนเพื่อติดตาม นิเทศให้การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลา และบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่วางไว้

การประเมิน ปรับปรุงการดำเนินงาน การประเมินจะมีการประเมินเป็นระยะ ตั้งแต่การวางแผน(เขียนโครงการ) ขณะดำเนินการ และหลังดำเนินการเสร็จสิ้น แล้วรายงานผลการดำเนินให้ทราบผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ แล้วสรุปผลการดำเนินงานของหน่วยงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยจัดทำรายงานการปฏิบัติงานของตนเอง (SAR) ทั้งรายบุคคล กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มบริหาร แล้วนำไปสรุปเป็นผลการดำเนินงานของโรงเรียน (SAR) เพื่อรายงานต่อต้นสังกัดและคณะกรรมการสถานศึกษาแล้วเผยแพร่ต่อสาธารณะต่อไป

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมและครอบคลุม นำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง จัดระบบงานภายในเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการทำงานให้เป็นทิศทางเดียวกัน เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์ของโรงเรียน โดยการจัดโครงสร้างการแบ่งการบริหารงานในโรงเรียนอย่างเป็นทางการ และกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละกลุ่มงานในคำสั่งของโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน การจัดโครงสร้างองค์กรอย่างเป็นทางการ มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผนปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน ทำให้สภาพแวดล้อมและบรรยากาศทั้งภายในห้องเรียนและภายในโรงเรียนเกิดความร่มรื่น สวยงาม สะอาด ปลอดภัย และความสะอาดที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีระบบสาธารณูปโภคที่ดี จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมมีห้องเรียน ห้องพิเศษ และห้องบริการได้อย่างเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

3. จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีโครงสร้าง และนโยบายที่ชัดเจน
- 2) มีความพร้อมเรื่องสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3) บุคลากรมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเข้ารับการอบรม สัมมนาอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการจัดการศึกษาและสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีโครงสร้าง เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอ
- 5) มีเครือข่ายชุมชน และบุคลากรในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถพร้อมให้สนับสนุน

4. จุดควรพัฒนา

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยการเข้ารับการอบรมให้ครบจำนวนชั่วโมงการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2) โรงเรียนควรมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และสามารถใช้อย่างเต็มศักยภาพ ควรกำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจ เกี่ยวกับสถานที่ ห้องเรียน ห้องพิเศษ และห้องบริการ เพื่อนำมาวิเคราะห์ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ นำผลการประเมินกิจกรรมครั้งนี้ ไปปรับปรุงและพัฒนาในโอกาสต่อไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ(ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2561) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้รักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ให้ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 2 เรื่อง

2. ผลการพัฒนา

มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง อาทิเช่น งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ค่ายพหุภาษาดารา ให้นักเรียนจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ โดยศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และมาร่วมกิจกรรมตอบปัญหา พุทธทางวิทยาศาสตร์ ทำชุดรีไซเคิลมานำเสนอ นักเรียนร่วมกิจกรรม 100 % วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย พัฒนาทักษะและค่ายรักการอ่าน ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่าน ศึกษาค้นคว้า บันทึกการอ่าน และทำชิ้นงานจากการอ่านทุกคน รวมทั้งพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และนำเสนอด้วยเทคโนโลยี กิจกรรมวันคริสต์มาส พัฒนาภาษาสู่อาเซียน ค่ายพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษ แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ สมุดบันทึกคำศัพท์ และภาษาต่างประเทศ วันละคำ นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ไปพัฒนาตนเอง กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ (Km Wachira) ให้นักเรียนเรียนรู้บนเครือข่ายและสร้างชิ้นงานด้วยเทคโนโลยี นำเสนอบนเว็บไซต์โรงเรียน และกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ ให้นักเรียนศึกษาหาความรู้และสร้างชิ้นงาน กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ พัฒนาความรู้ด้วยตนเอง และแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีสากล กิจกรรมพัฒนาการแสดงวงดนตรีลูกทุ่ง พัฒนางโยธาวาทิต เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาคณะสี ได้จัดตั้งซื้ออุปกรณ์กีฬา

เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา สืบต่อห้องสมุด จัดกิจกรรมห้องสมุดสู่อาเซียน และจัดซื้อวารสารหนังสือพิมพ์ โดยให้นักเรียนศึกษาหาความรู้จากห้องสมุด นำความรู้นำเสนอ ประกวดแข่งขันทางวิชาการในห้องสมุด แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สรุปและประเมินผลในแต่ละโครงการนำผลการประเมิน มาพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

จากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับโล่เกียรตินิยมการจัดการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สพม.41 ครู-นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรักการอ่าน มีผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 3 ในระดับดีเยี่ยม

3. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการสอน ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูสามารถส่งเสริมการเรียนการสอนในชั้นเรียนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว มีชิ้นงานสร้างสรรค์จากการอ่าน และบันทึกการอ่าน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และการนำเสนอผลงาน ทำให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และได้รางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค นอกจากนี้ยังส่งผลให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 สูงขึ้น

4. จุดควรพัฒนา

1) ควรพัฒนานิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองให้สูงขึ้น โดยจัดกิจกรรมให้ครบ 8 กลุ่มสาระ และจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

2) ควรพัฒนาทักษะการอ่าน การพูด และการตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้โดยจัดกิจกรรมการอ่าน เอาเรื่องแบบ PISA กิจกรรมการทดลองต่างๆ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) โดยโรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม

3) ควรให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ พิจารณาแต่ละโครงการ ที่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมาย และพิจารณากิจกรรม/โครงการ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนา ให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ส่วนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

- ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและเจริญเติบโตสมวัย ไม่มีปัญหาด้านพฤติกรรมทางเพศ มีทักษะและเจตคติที่ดีในการทำงานและการประกอบอาชีพสุจริต อีกทั้งเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของชุมชนและสังคม
- ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและการทำโครงการต่าง ๆ สามารถนำเสนอความรู้ แนวคิดหรือผลงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้
- ผู้เรียนมีผลงานจากการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69 อย่างหลากหลาย ทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคเหนือและระดับชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรบริหารจัดการห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิตที่มีกิจกรรมที่ส่งเสริมและกระตุ้นความสนใจแก่นักเรียนอย่างหลากหลาย อีกทั้งจัดบริการหนังสือและคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัย สะดวกรวดเร็วและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
- ควรเร่งพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยครูร่วมกันพิจารณาปัญหาที่เกิดขึ้นและแนวทางการแก้ไข โดยวิเคราะห์ข้อทดสอบ วิเคราะห์ความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ชัดเจนและจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมให้ตรงกับปัญหาของผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระให้ชัดเจน

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

จุดเด่น

- โรงเรียนมีโครงสร้าง และนโยบายที่ชัดเจน
- มีความพร้อมเรื่องสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- บุคลากรมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเข้ารับการอบรม สัมมนาอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการจัดการศึกษาและสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีโครงสร้าง เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอ
- มีเครือข่ายชุมชน และบุคลากรในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถพร้อมให้ความ

สนับสนุน

จุดควรพัฒนา

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยการเข้ารับการอบรมให้ครบจำนวนชั่วโมงการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด
- โรงเรียนควรมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และสามารถใช้อย่างเต็มศักยภาพ ควรกำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจ เกี่ยวกับสถานที่ ห้องเรียน ห้องพิเศษ และห้องบริการ เพื่อนำมาวิเคราะห์ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ นำผลการประเมินกิจกรรมครั้งนี้ ไปปรับปรุงและพัฒนาในโอกาสต่อไป

3) ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

- โรงเรียนมีและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

- โรงเรียนดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดกิจกรรมการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง อาทิ กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) โดยจัดสอนเสริมคาบ 8 ของทุกวันในแต่ละชั้น กิจกรรมค่ายวิชาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์ กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อีกทั้งดำเนินโครงการพัฒนาครู โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง กิจกรรมการนิเทศการศึกษา กิจกรรมการอบรมครูเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กิจกรรมศึกษาดูงานการบริหารและการจัดการศึกษาเป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรเร่งพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงขึ้น โดยครูร่วมกันพิจารณาปัญหาที่เกิดขึ้นและแนวทางการแก้ไข โดยวิเคราะห์ข้อทดสอบวิเคราะห์ความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ชัดเจนและจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมให้ตรงกับปัญหาของผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระอย่างชัดเจน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
2. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
3. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชนความต้องการและการช่วยเหลือ
5. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
6. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และ PISA

ภาคผนวก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบ

คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ รายงานประจำปีของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนนวิธิรปราการวิทยาคม ตำบลนครชุม อำเภอเมืองกำแพงเพชร
จังหวัดกำแพงเพชร และให้นำผลไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

(ลงชื่อ)



(นายไพโรจน์ พนมวาสณ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนวิธิรปราการวิทยาคม

วันที่ 19 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2563

ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	อายุ	อายุราชการ	ระดับการศึกษา		สอนวิชา
						วุฒิ	เอก	
1	นายสุทธิพงษ์ ธรรมสอน	ผู้อำนวยการ	คศ.4	58	35	กศ.ด.	ยุทธศาสตร์กับการบริหารและการพัฒนา	บริหาร
2	นางสาวบุญมา ช้างทอง	รองผู้อำนวยการ	คศ.3	47	24	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	บริหาร
3	นายถวิล จะวรรณะ	รองผู้อำนวยการ	คศ.3	54	27	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	บริหาร
4	น.ส.ภัทราวดี บัณฑิวิศ	รองผู้อำนวยการ	คศ.3	34	11	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	บริหาร
5	นางชนิดา วณสินธุ์	ครู	คศ.3	43	21	กศ.ม.	จิตวิทยาการแนะแนว	แนะแนว
6	นางสาวสิริวรรณ เขียวสี	ครูผู้ช่วย	-	31	2	วท.บ	จิตวิทยา	แนะแนว
7	นายธนวัตร ฉัตรเงิน	ครู	คศ.1	41	7	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
8	นางนพพร พิกนาค	ครู	คศ.3	48	17	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
9	นางดารารพร ชินาวลี	ครู	คศ.3	58	35	กศ.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย
10	นางอัสพร ลาภอินทรีย์	ครู	คศ.3	56	27	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
11	นางนิชรา พรหมประไพ	ครู	คศ.3	58	36	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
12	นางสาวศิริรักษ์ ยศปัญญา	ครู	คศ.2	54	32	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
13	นายลิขิต ศิลาเงิน	ครู	คศ.1	32	6	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย
14	นางสาวกรรณิการ์ ทองดอนเปลี่ยน	ครูผู้ช่วย	-	25	3	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
15	นางภักดี สุวรรณโคตร	ครูผู้ช่วย	-	40	3	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	ภาษาไทย
16	นายภพ ผั่นสาย	ครู	คศ.3	44	21	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
17	น.ส.สุนทร อุตมหาราช	ครู	คศ.3	53	28	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	ภาษาอังกฤษ
18	นางจิตติพร ธรรมพิพัฒนกุล	ครู	คศ.3	52	30	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
19	นางสาวสุวิชา เกิดขำ	ครู	คศ.2	35	11	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
20	นางรุ่งรัตน์ เรืองดี	ครู	คศ.2	45	8	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
21	นางสาวดารัตน์ แอชน	ครู	คศ.2	44	9	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	อายุ	อายุราชการ	ระดับการศึกษา		สอนวิชา
						วุฒิ	เอก	
22	นางสาวอลิษา ทองพิทักษ์	ครู	คศ.1	29	3	ค.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน
23	นางสาวอุไรวรรณ จ้อยแพง	ครูผู้ช่วย	-	28	1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
24	นางสุทธิรักษ์ ลุ่มลึก	ครู	คศ.3	45	21	กศ.ม.	วิจัยและการประเมินผลการศึกษา	ภาษาอังกฤษ
25	น.ส.ชลพรรณ กุลศรีวรรเมศร์	ครู	คศ.3	42	19	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์
26	น.ส.ปนัดดา ด้วงนาค	ครู	คศ.3	41	18	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์
27	นางสุจิตรา ตะตียะ	ครู	คศ.3	58	36	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
28	น.ส.ทิพย์รัตน์ ผลบุญ	ครู	คศ.3	51	27	กศ.ม.	การวัดผลการศึกษา	คณิตศาสตร์
29	นางศรณิยา พงศ์ภัสสร	ครู	คศ.3	55	31	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
30	นางวานิดา บุญญาสิทธิ	ครู	คศ.3	60	34	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
31	นายเบญจมินทร์ อรัญเพิ่ม	ครู	คศ.2	44	21	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
32	นางสาวมูทิตา สิงห์โต	ครู	คศ.1	28	4	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
33	นายเอกชัย ตานะกุล	ครูผู้ช่วย	-	28	2	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
34	นางสาวปาริฉัตร ปันบุญ	ครูผู้ช่วย	-	26	1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
35	นายสุวรรณ เนื่องเกิด	ครู	คศ.2	32	8	วท.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา
36	นายสุวิน คันธขุมภู	ครู	คศ.3	60	39	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์
37	นางอัจฉรา ไชยโย	ครู	คศ.3	49	27	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	วิทยาศาสตร์
38	นางสมบูรณ์ ลีวันทร์	ครู	คศ.3	60	37	กศ.บ.	เคมี	เคมี
39	นางสมสุข พิมพ์แดง	ครู	คศ.3	59	35	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์
40	นางศิริรักษ์ บำรุงเวช	ครู	คศ.3	39	11	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์
41	นางอัจฉราพร กุมมาพันธ์	ครู	คศ.3	51	27	ค.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา
42	นางทิพรรัตน์ ทับแคลน	ครู	คศ.3	38	13	ค.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์
43	นางประวีณา วังศรีราช	ครู	คศ.2	61	40	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์
44	น.ส.มณีนุช กิตติขจร	ครู	คศ.3	34	10	กศ.ม.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา	เคมี

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	อายุ	อายุราชการ	ระดับการศึกษา		สอนวิชา
45	นายศุภชัย เจริญสุข	ครู	คศ.1	28	4	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา	เคมี
46	นายวรวิทย์ ดั่งทรัพย์	ครู	คศ.3	52	27	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา
47	นายสมจิตร แซ่ซี	ครู	คศ.1	29	4	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา
48	นางสาวนิตา จันภิรมณ์	ครู	คศ.1	27	3	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา
49	นางสาวกมลชนก จันทราศรี	ครูผู้ช่วย	-	29	1	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา
50	นางสาวสุภาพร ถมทอง	ครูผู้ช่วย	-	33	1	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	พลศึกษา
51	นางปาริณา แสงแก้ว	ครู	คศ.3	43	15	กศ.ม.	เทคโนโลยีและ การสื่อสาร	สังคมศึกษา
52	นางอรชร แจ่มเอี่ยม	ครู	คศ.3	55	31	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
53	นางสาวเพลินพิศ เจริญบุญ	ครู	คศ.3	55	26	ศศ.ม.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
54	นางวนันสนันท์ เกิดพันธุ์	ครู	คศ.3	42	13	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	สังคมศึกษา
55	นางอัญชรี กัลปพฤกษ์	ครู	คศ.2	56	28	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
56	นางสาวนัฐกานต์ แมนไธสง	ครู	คศ.2	30	7	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	สังคมศึกษา
57	น.ส.เพชรรัตน์ กองช้าง	ครู	คศ.1	34	4	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา
58	นายไตรรัตน์ จันททรัพย์	ครู	คศ.1	38	4	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	สังคมศึกษา
59	ว่าที่ร.ต.โปษณ หนองหลวง	ครู	คศ.1	32	4	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	สังคมศึกษา
60	นายชยกริช น่วมไทย	ครู	คศ.1	40	5	ศน.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
61	นายปรีชา วงศ์ธีรภาพ	ครูผู้ช่วย	คศ.1	39	2		สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
62	นางปรียานุช เรืองสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	-	38	1	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
63	นายสุรติ ช่างย้อม	ครู	คศ.3	53	23	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ
64	นายพิทักษ์ บุญญาสิทธิ์	ครู	คศ.3	59	36	กศ.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปศึกษา
65	นายบรรพต เนื้อไม้	ครู	คศ.3	47	23	กศ.ม.	จิตวิทยา	ดนตรี
66	นางภาดา จงสวัสดิ์	ครู	คศ.3	55	33	ค.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์
67	นางสาวจุไร นกปี	ครู	คศ.3	59	32	ศศ.ม.	ดนตรีและ นาฏศิลป์	ดนตรีไทย
68	ว่าที่ร.อ.ศุภณัฐ กิตติสิริบัณฑิต	ครู	คศ.3	35	11	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	ดนตรี
69	นายพิทพงศ์ ยิ้มเปรม	ครู	คศ.2	49	27	กศ.ม.	เทคโนโลยีและ สื่อสาร การศึกษา	คอมพิวเตอร์

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	อายุ	อายุ ราชการ	ระดับการศึกษา		สอนวิชา
70	นางธิดามาศ สติธัยอยู่	ครู	คศ.3	51	28	กศ.ม.	การวัดผล การศึกษา	คอมพิวเตอร์
71	นางทิพวัลย์ พรหมรักษ์	ครู	คศ.3	42	19	กศ.ม.	เทคโนโลยีและ สื่อสาร การศึกษา	คอมพิวเตอร์
72	นางพรทิพา วรรณสมัย	ครู	คศ.3	51	28	ศศ.บ.	คณิตศาสตร์	คอมพิวเตอร์
73	นายปรการ รุ่งโพธิ์	ครู	คศ.1	32	8	กศ.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์
74	นางสาวกังสดาล พานิชเจริญ	ครู	คศ.2	40	15	วท.ม.	เทคโนโลยี สารสนเทศ	คอมพิวเตอร์
75	นางพิมพ์ภัส ทั้ยแป	ครู	คศ.3	49	24	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงาน
76	นางสาวศิริณา นาคน้อย	ครู	คศ.2	60	38	ค.บ.	คหกรรม	การงาน
77	นายสุรินทร์ เจริญ	ครู	คศ.2	49	9	วท.บ.	เทคโนโลยี เกษตร	เกษตร
78	นางสาวสุริรัตน์ ศรีใส	ครู	คศ.1	32	4	วท.บ.	เกษตร	การงาน
79	นายอริษฐ์ กันชาติ	ครู	คศ.1	50	2	วท. บ.	อุตสาหกรรม ศิลป์	การงาน

ผลงานโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2562

โรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1	โรงเรียน	รางวัลพุทธธนะ สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินกิจกรรมวัฒนธรรมชาวพุทธในโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ประจำปี พุทธศักราช 2562	จังหวัดกำแพงเพชร
2		รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2562 ประเภทสถานศึกษา มัธยมศึกษาขนาดกลาง ระดับทอง	กระทรวงศึกษาธิการ
3		รางวัลเหรียญทอง การประกวดกิจกรรม “โรงเรียนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การเรียนรู้ดีเด่น โครงการพัฒนาการคิดสร้างสรรค์สู่นวัตกรรมประเทศไทย 4.0 ประจำปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
4		รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2560 ให้ไว้ ณ วันที่ 16 กันยายน 2562	กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้บริหาร

ผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1	นายสุทธิพงษ์ ธรรมสอน	บันทึกประโยคทองของการอ่าน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
		รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเพณีผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอด ยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2560 ให้ไว้ ณ วันที่ 16 กันยายน 2562	กระทรวงศึกษาธิการ
2	นางสาวบุญมา ช้างทอง	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง รองผู้อำนวยการ สถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการ ระดับภาคเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
		บันทึกสรุปการอ่าน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
3	นายถวิล จะวรรณะ	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเพณีผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอด ยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2560 ให้ไว้ ณ วันที่ 16 กันยายน 2562	กระทรวงศึกษาธิการ
4	นางสาวภัทราวดี บิณฑิพ	บันทึกสรุปการอ่าน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
		งานวิจัยและพัฒนาการศึกษา (5 บท)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41

ครู

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1	นางทิพวัลย์ พรหมรักษ์	รางวัลครูสุดดี	ครูสภา
2	นางธิดามาศ สถิตย์อยู่	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) เหรียญทองครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้าน บริหารจัดการ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
3	นางสาวสุทธิรักษ์ ลุ่มลึก นางชนิดา วนสินธุ์ นางดารารพร ชินาวลี นางธิดามาศ สถิตย์อยู่ นางพรทิพา วรรณสมัย นางรุ่งรัตน์ เรืองดี นางศรณียา พงศ์ภัสสร นางศิริรักษ์ บำรุงเวช นางสาวชลพรรณ กุลศรีวรรณศรี นางสาวดารัตน์ แอธ นางสาวทิพรรัตน์ ทับแคลน นางสาวปนัดดา ด้วงนาค นางสาวปาริฉัตร ปันบุญ นางสาวเพชรรัตน์ กองช้าง นางสาวมูทิตา สิงห์โต นางสาววนันท์ พุทธิอินศรี นางสาวสิริวรรณ เขียวสี นางสาวสุนทร อุดมหาราช นางสาวสุวิชา เกิดข้า นางสาวอติษา ทองพิทักษ์ นางสาวอุไรวรรณ จ้อยแพง นางอัจฉรา ไชโยโย นายชยกริช น่วมไทย นายพิรพงศ์ ยิ้มเปรม นายศุภชัย เจริญสุข นายสุรติ ช่างยอม นายเอกชัย ตานะกุล	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข	สำนักงานกองทุนส่งเสริม สุขภาพร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
4	นางจิตามาศ สติธัยอยู่ นางพรทิพา วรรณสมัย	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
5	นางจิตามาศ สติธัยอยู่ นายปราการ รุ่งโพธิ์	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
6	นางทิพวัลย์ พรหมรักษ์ นายพิรพงศ์ ยิ้มเปรม	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
7	นางสาวปณิตดา ด้วนาค	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
8	นายเบญจมินทร์ อรัญเพิ่ม	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
9	นางศรัณยา พงศ์ภัสสร	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
10	น.ส.ทิพรัตน์ ทับแคลน นายสุวรรณ เนืองเกิด	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
11	นางภักดี สุวรรณโคตร นางอัปสร ลาภอินทรีย์	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญเงิน การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการ อ่าน ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
12	นายธนวัฒน์ ฉัตรเงิน นางสาววนิดา จันภิรมณ์ นายสมจิตร แซ่ซี	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคีตะมวยไทย ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
13	นางวนิดา ชนสินธุ์ นางสาวสิริวรรณ เขียวสี นางนิชรา พรหมประไพ นางดารารพร ชินาวลี นางอัปสร ลาภอินทรีย์ นายลิขิต ศิลาเงิน นางสาวสุนทร อุดมหาราช นางสาวสุทธิรักษ์ ลุ่มลิก นางรุ่งรัตน์ เรืองดี นางสาวสุวิชา เกิดขำ นางสาวดารรัตน์ แอธ นางสาวอลิษา ทองพิทักษ์ นางศรณยา พงศ์ภัสสร นางสาวปาริฉัตร ปันบุญ นางอัจฉรา ไชยโย นางศิริรักษ์ บำรุงเวช นายศุภชัย เจริญสุข นางอัจฉราพร ภูมิมาพันธ์ นางสาวทิพย์รัตน์ ทับแคลน นางปาริณา แสงแก้ว นางปริญญช เรืองสวัสดิ์ นางธิดามาศ สถิตย์อยู่ นางทิพวัลย์ พรหมรักษ์ นายปราการ รุ่งโพธิ์ นางสุรรัตน์ กันชาติ	บันทึกสรุปการอ่าน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	นางสาวพิมพ์ภัส ทั้ยแป นายอชิษฐ์ กันชาติ นางสาววนิดา จันทร์ภิรมณ์ นางสาวสุภาพร ถมทอง		
14	นางวนิดา ชนสินธุ์ นางสาวสิริวรรณ เขียวสี นางนิชรา พรหมประไพ นางดาราทพร ชินาวลี นางสาวศิริรักษ์ ยศปัญญา นางสาวกรรณิการ์ ทอง ดอนเปลี่ยน นางสาวสุนทร อุดมหาราช นางสาวสุทธิรักษ์ ลุ่มลึก นางรุ่งรัตน์ เรืองดี นางสาวสุวิชา เกิดขำ นางสาวดารัตน์ แอธน นางสาวอลิษา ทองพิทักษ์ นางสาวอุไรวรรณ จ้อยแพง นางสาวชลพรรณ กุลศรีวรรณศรี นายเบญจมินทร์ อธิญเพิ่ม นางสาวทิพย์รัตน์ ผลบุญ นางสาวปนัดดา ด้วงนาค นางสาวมูทิตา สิงห์โต นางสาวปาริฉัตร ปันบุญ นางอัจฉรา ไชโยโย นางศิริรักษ์ บำรุงเวช นายศุภชัย เจริญสุข นางอัจฉราพร ภูมมาพันธ์ นางสาวทิพย์รัตน์ ทับแคลน นางสาวนันทน์ พุทธิอินศรี นางอรชร แจ้งเอี่ยม นางสาวเพชรรัตน์ กองช้าง นางปริยานุช เรืองสวัสดิ์ นายพิธพงศ์ ยิ้มเปรม นางธิดามาศ สติธัยอยู่ นางทิพวัลย์ พรหมรักษ์ นางพรทิพา วรรณสมัย	รางวัลบันทึกประโยคทองของการอ่าน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	นายปรการ รุ่งโพธิ์ นายสุรินทร์ เจตย์ นางสุรรัตน์ กันชาติ นางสาวพิมพ์ภัส ทั่วยแป นายอชิษฐ์ กันชาติ นางวันเพ็ญ จงสวัสดิ์ นางสาววนิดา จันทร์ภิรมณ์ นางสาวสุภาพร ถมทอง		
15	นางนิชรา พรหมประไพโร นายศุภชัย เจริญสุข	งานวิจัยและพัฒนาการศึกษา (5 บท)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
16	นางนิชรา พรหมประไพโร นางสาวกรรณิการ์ ทองดอนเปลี่ยน	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม ยอดนักอ่านเชิง วิเคราะห์ PISA	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
17	นางนิชรา พรหมประไพโร นางอัสพร ลาภอินทรีย์ นางนพพรษ พักนาค นายลิขิต ศิลาเงิน นางสาวชลพรรณ กุลศรีวรรณ	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การประกวดหนังสือ เล่มเล็ก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
18	นางนิชรา พรหมประไพโร	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม ยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
19	นางอัสพร ลาภอินทรีย์ นางภักดี สุวรรณโคตร	เล่าเรื่องประทับใจในการอ่าน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
20	นางภักดี สุวรรณโคตร	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
21	นางภักดี สุวรรณโคตร	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการพัฒนา ห้องสมุด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
22	นายลิขิต ศิลาเงิน นางสาวกรรณิการ์ ทองดอนเปลี่ยน	กิจกรรมสื่อ online	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
23	นางนพพรษ พักนาค	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม ยอดนักค้นคว้า ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาในศตวรรษ 21 IS	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
24	นางศิริรักษ์ บำรุงเวช	รางวัลเหรียญทองการประกวดแผน การจัดการเรียนรู้ STEM Education	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41

ผลงานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1.	1. เด็กชายกวินเทพ แสงคำ 2. เด็กชายถิรวิทย์ ศรีม่วง 3. เด็กชายศรัทธาเนต สิงห์โตทอง	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการแสดงผลทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
2.	นายจิรัชิต คำเครือ นายยุทธนา ทองดี นายศุภวัฒน์ เหล่าเขตรกิจ นายธนวัฒน์ ยอมเจริญ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 (Innovation in the application of science) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขัน Thailand Green Mech Contest 2019	บริษัท ภาดา เอ็ดดูเคชั่น จำกัด ร่วมกับ มหาวิทยาลัย พระจอมเกล้าพระนครเหนือ
3.	นางสาวนันท์นภัส สิงห์โต นางสาวพาฝัน ทิพย์สุข นางสาววรรณษา ยอดพันธ์	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
4.	เด็กหญิงปติมา สิงห์ดี เด็กหญิงพิมพ์รภัทร โอสา เด็กหญิงสุภัชชา รอดเหลือ	รางวัลเหรียญทองการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
5.	1. นางสาวธิดารัตน์ จิวดี 2. นางสาวปรวีร์ แผนดี 3. นางสาวสุพิชชา แสงสอดสี	รางวัลเหรียญทองการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
6.	1. เด็กหญิงปลายฝน อรรถารส 2. เด็กหญิงวรรณษา พุ่มเพ็ง 3. เด็กหญิงแพรวพราว เกษสาคร	รางวัลเหรียญทองแดงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
7.	1. นางสาวกัญญาณันท์ ขำประไพ 2. นางสาวพนิดา บัตรีฐ 3. นางสาวมณฑนรินทร์ หอละสิทธิ์	รางวัลเหรียญทองการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
8.	1. เด็กชายกวินเทพ แสงคำ 2. เด็กชายถิรวิทย์ ศรีม่วง 3. เด็กชายศรัทธาเนต สิงห์โตทอง	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการแสดงผลทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
9	1. นายชนกานต์ แซ่ม้า 2. นายปรัชญา ใจชื่น 3. นายไกรวัฒน์ จำเริญ	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
10.	1. เด็กหญิงนันทวรรณ ม้วนทอง 2. เด็กชายอภิวัฒน์ ปานคง	รางวัลเหรียญเงินการประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
11.	1. นายธีรภัทร ลาภเดโช 2. นายเกียรติศักดิ์ บุญลือ	รางวัลเหรียญเงินการประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
12.	1. เด็กชายปฏิภาณ สีแดง 2. เด็กชายเรืองศักดิ์ สงหาล้า	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปปล่อยอิสระ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1.	เด็กหญิงพัชรินทร์ แซ่ย่าง	รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน คัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
2.	นางสาวจิรวดี พันธุ์อุดม	รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน คัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
3.	เด็กหญิงฐิติมา เรือนเย็น	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณ์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
4.	นางสาวมัลลิกา ปัญญาวัง	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณ์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
5.	เด็กหญิงศิริประภา ฉลาด	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
6.	นางสาวศศิธร พิรอดรัตน์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
7.	เด็กหญิงอุมาพร สาลี	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน เรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
8.	นางสาวอลิษา ขาวสม	รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน เรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
9.	เด็กหญิงจุฑารัตน์ มั่งทอง	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการท่อง อาขยานทำนองเสนาะ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
10.	นางสาวนภาพร คล้ายบุรี	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการท่อง อาขยานทำนองเสนาะ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
11.	เด็กหญิงชนากานต์ รณหงษา เด็กหญิงนิภาพร ประวิงวงษ์	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันกวี เยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
12.	นางสาวปริมประภา สายเครือ เปี้ย นางสาวศิริชล วงค์อ้ายตาล	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันกวี เยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
13.	เด็กหญิงกมลลักษณ์ อินพ่วง เด็กหญิงสุภาภรณ์ พุทธิรักษา	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันต่อ คำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1.	เด็กชายณภสินธุ์ ลำมูล	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
2.	นายณัฐวีร์ เมณกุล	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
3.	เด็กชายธีรภัทร์ ทองเข้ม	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
4.	เด็กหญิงปรียาภรณ์ อินทร์โพธิ์	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
5.	1. นางสาวทักษพร โฉมงาม 2. นางสาวธัญญรัตน์ จุ่มปุ 3. นายธีรศักดิ์ น้ำใส	รางวัลเหรียญทองการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
6.	1. เด็กหญิงกนกรัตน์ วีระชัย 2. เด็กหญิงจันทพร อินเขียว 3. เด็กหญิงปรียานุช ขุนโต	รางวัลเหรียญเงินการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
7.	1. นางสาวดารารัตน์ คมพุดชา 2. นางสาวสุชัญญา โสภณดิลก 3. นางสาวโยษิตา อินเขียว	รางวัลเหรียญทองการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
8.	1. เด็กชายกฤษฎี สังขศิลป์ 2. เด็กหญิงนันทก ทัพทวี	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
9.	1. นางสาวกังสตาล ดาอิม 2. นายธนวัฒน์ ยอมเจริญ	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
10.	เด็กชายนภสินธุ์ ลำมูล	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
11.	นายณัฐวีร์ เมณกุล	รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน คิดเลขเร็ว ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
12.	เด็กชายภูษิต ดอกจำปา เด็กชายรพีภัทร จวงจันทร์	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
13.	นางสาวแสงดาว ทารสาริกิจ	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
14.	เด็กชายธีรภัทร์ ทองเข้ม	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
15.	นางสาวศรารักษ์ รุ่งฉัตร	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
16.	เด็กหญิงพรพรรณ ชันการไร่	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1.	1. เด็กหญิงกรวลัย สืบเนียม 2. เด็กหญิงธวิกา พลอาจ 3. เด็กหญิงพรพิมล เป้าทอง 4. เด็กหญิงศิริินภา สายวงษ์นาค 5. เด็กหญิงเพ็ญนภา ปินตา	รางวัลเหรียญทองการประกวดเพลง คุณธรรม ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
2.	1. นางสาวจุฑามาศ ปรีสาวงค์ 2. นางสาวจุฬารัตน์ แจ่มหม้อ 3. นางสาวนริศรา สุตสะอาด 4. นางสาวพัชรภา ภาคกินนอน 5. นางสาวกรทิพย์ กาญจนะจันทร์	รางวัลเหรียญทองการประกวดเพลง คุณธรรม ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
3.	1.เด็กชายฉัตรภูวีร์ มณีวงศ์ 2. เด็กชายณัฐวัชร หมอนอิง 3. เด็กชายนพรัตน์ ตั้งแต่ง 4. เด็กชายนวพล จุลจันทร์ 5. เด็กชายเจษฎาภรณ์ ดวงมัลย์	รางวัลเหรียญทองการประกวด โครงการคุณธรรม ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
4.	นางสาวฐิติรัตน์ ต่องสุนทร 2. นางสาวธันชชา บุญพลอย 3. นางสาวพรพิมล แก้วประดับ 4. นางสาวพัชรภา เสรีแป๊ะ 5. นางสาวสุภารัตน์ อ่อนคำ	รางวัลเหรียญทองการประกวด โครงการคุณธรรม ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
5.	นายคมกฤษ แป้นจันทร์ 2. นายจิรภัทร์ บัวปลี 3. นายพิพัฒน์ แซ่ติว 4. นายวัชรพงศ์ ภูเปี่ยม 5. นางสาววันวิสาข์ วงษ์มี	รางวัลเหรียญทองการประกวด ภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
6.	นางสาวหยาดฝน ทิพย์สันเทียะ	รางวัลเหรียญทองการประกวดเล่า นิทานคุณธรรม ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
7.	เด็กหญิงพรณัฏฐ์ ธนาพรอุดมศิลป์ เด็กชายวัฒนพร ทองมัน	รางวัลเหรียญทองการประกวด มารยาทไทย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
8.	นายภัทรดนัย หล่อเทียนชัย นางสาวสุนิสา แซ่หลิม	รางวัลเหรียญทองการประกวด มารยาทไทย ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
9.	เด็กหญิงกรนก บัวแหวน นางสาวฐิตินันท์ ต่อร์มัย นางสาวณัฐกานต์ โอสา นางสาวณภานุรักษ์ นุชศิริ เด็กหญิงนริศรา แสงสุข เด็กหญิงพิมพ์วิทย์ สันติวิริยะพิบูล เด็กหญิงมณฑกาญจน์ ทามา นางสาววรินรดา เพ็งสอน เด็กหญิงอริสรา ศรีศิลป์ เด็กหญิงเปรมจิรา รอดตะเภา	รางวัลเหรียญทองการประกวดสวด มนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1.	เด็กชายกายสิทธิ์ แสงคำ นายจิรพันธุ์ สุวรรณหงษ์ เด็กชายจิรวิทย์ ออมฉิม เด็กชายชนกานต์ ทะคำ นายณัฐพล แว่นแก้ว เด็กชายนิติพงษ์ แยมโกเมน นายยศวรรณ์ สิงห์ร่อ นายรัตนพล ขาวทุ่ง เด็กชายอานนท์ กันแก้ว	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันคีตะมวย ไทย ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
2.	เด็กหญิงกชกร จันทรออยู่ เด็กหญิงธนวรรณ ภาสพันธุ์ เด็กหญิงพรณิชา กันอุไร เด็กหญิงพิจิตรรา สารีดี เด็กหญิงวันนิสา ศรีมากุล เด็กหญิงวาเลนไทน์ หรินยาพร เด็กหญิงสิรภัทร สุดใจ เด็กหญิงสิริวิมล ปุกคนโท เด็กหญิงสุพัชรา เล้าเจริญพนา เด็กหญิงเกสร ประสิทธิ์	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันแอโรบิก ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
3.	เด็กชายกายสิทธิ์ แสงคำ นายจิรพันธุ์ สุวรรณหงษ์ เด็กชายจิรวิทย์ ออมฉิม เด็กชายชนกานต์ ทะคำ นายณัฐพล แว่นแก้ว เด็กชายนิติพงษ์ แยมโกเมน นายยศวรรณ์ สิงห์ร่อ นายรัตนพล ขาวทุ่ง เด็กชายอานนท์ กันแก้ว	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันคีตะมวย ไทย ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
4.	เด็กหญิงฤทัยรัตน์ เจริญสุข เด็กหญิงสุภารัตน์ พันธะ	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันตอบ ปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
5.	นางสาวธัญลักษณ์ ณ น่าน นายอมรรัตน์ บุญแก้ว	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันตอบ ปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ – ทัศนศิลป์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1.	เด็กหญิงกำไรเพชร จันทา	รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
2.	นางสาวณารินดา หอยสังข์	รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
3.	เด็กหญิงสุภาพร ใจยะ	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
4.	นางสาวสรวรยา ขนานเยี่ยม	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
5.	เด็กหญิงพรพชา แก้วน้อย	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันเขียน ภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
6.	นางสาวพันทิวา โทเมฆ	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันเขียน ภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
7.	เด็กหญิงชลธิมา ใจตุ่น	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันเขียนภาพ จิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
8.	นางสาววิศรา จรรยาบัณฑิต	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันเขียน ภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
9.	เด็กหญิงพรนัชชา แก้วจิ้น เด็กหญิงศศิประภา แป้นจันทร์	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน สร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
10.	เด็กชายธีรภัทร แก่นจรรยา	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
11.	นางสาวณลณี ก้อนแก้ว	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
12.	เด็กชายนิรวิทย์ เพ็งหมื่น เด็กชายปารามาศ แซ่อ้วง เด็กชายลิขสิทธิ์ รสไธสง	รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน ประติมากรรม ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
13.	นายธาดา ศรีตาเดช นายศุภชัย ฉิมพาลี นายเฉลิมเกียรติ ปิ่นรัตน์ สุวรรณ	รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน ประติมากรรม ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ – ดนตรี

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1.	นางสาวจรัสณา พจนพาที นายอิทธิพล คงอินทร์ นายณัฏฐพงศ์ แจ่มอิม นายปัญญา ก๊กตระกูล นายพัทธดนย์ มะยมหิน นายยุทธพิชัย ชัยชนะ	รางวัลเหรียญทองการประกวด วงดนตรีสตริง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
2.	เด็กชายกฤติน ฤทธิ์เดชกล้า นางสาวจรัสณา พจนพาที นางสาวจิตตราภรณ์ แซ่เตีย นายชัยวัฒน์ มาน้อย นายอิทธิพล คงอินทร์ เด็กชายธีรภัทร สุขเรือง นายณัฏฐพงศ์ แจ่มอิม เด็กชายนันทวัฒน์ นิลโย นางสาวปริมประภา สายเครือ เปี้ย นางสาวปรียาภัทร สุธรรมย์ นายปัญญา ก๊กตระกูล เด็กหญิงปานรพี นิลเกษม นายพรพิชิตชัย จันปาลี นายพัทธดนย์ มะยมหิน นางสาวพิมพ์ณภัส จันทรช้อน เด็กชายพิสิษฐ์ เต็งประภา	รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน วงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	นายภูมิ รอดปานะ นางสาวมาริสา แก้วใส นายยุทธพิชัย ชัยชนะ นางสาวรัตนภรณ์ ชิว เด็กหญิงรุ่งนภา ศิรินวล นางสาววรรณิภา แมนไธสงค์ นางสาววรินทร์ เกตุหอม เด็กหญิงวัชรภรณ์ บัวสำลี นางสาววิลาวัลย์ จันทโรสภา นายศักดิ์สิทธิ์ ชูชื่น เด็กหญิงศิริรัตน์ น่วมเกิด เด็กชายศุภชัย โฉมเนลา นางสาวสุนิษา เกตุสิระไชย เด็กหญิงสุภาพร เชื้อโพหัก นายอนนท์ อินทร์สุพัตรา นางสาวเพชรพร ปืดน้อย นายโชติชนิต กิจไพบูลย์สิน		
3.	เด็กชายวุฒิชัย แสนสงสาร	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
4.	นายชัยวัฒน์ มาน้อย	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
5.	เด็กหญิงทิฆัมพร มากมูล	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
6.	นางสาวนันทิพร นุ่มนิ่ม	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
7.	นายนครินทร์ ผ่องบุรี	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
8.	เด็กหญิงภัทรภรณ์ มะยมตะคุ	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
9.	นางสาวจุฑามาศ ปริสวรงค์	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกกรุงประเภทหญิง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
10.	นายอนุชา คำแสง	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้อง เพลงสากล ประเภทชาย ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
11.	นางสาวณัฐรี นิติเกตุโกศล	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้อง เพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
12.	นายนครินทร์ ผ่องบุรี	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชายม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
13.	นางสาวจรัสณา พจนพาที	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
14.	เด็กหญิงรัตนพร บรรดาล	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ – นาฏศิลป์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1.	เด็กหญิงชนิษฐา มีสุข เด็กหญิงจิตติวรดา เทพแสน เด็กชายณัฐชัย ช่างสะกล เด็กหญิงธมนวรรณ อุ่นเป็นนิจ เด็กหญิงนันท์กานต์ ฤทธิ์สิงห์ เด็กชายภาณุสรณ์ ยอดบ่อพลับ เด็กชายรัชชานนท์ อ้าครอง เด็กชายวีรภาพ ศุภสร เด็กหญิงหทัยา ไวยโรจน์ เด็กชายอติเทพ สุขสำราญ	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันร้อง มาตรฐาน ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
2.	นางสาวกนกนิชา อินทรนุ้มพันธุ์ นางสาวกนกนิภา อินทรนุ้มพันธุ์ นายธีรภัทร รัตนวัฒน์ นางสาวนิชากานต์ สิงห์พร นายพัชรวัฒน์ อรรถสารศิริโชติ นางสาวพัฒน์นรี พัดสุวรรณ นายวรวัฒน์ ศิริจันทร์วงศ์ นางสาวสุนิศา กัลป์พฤกษ์ นายอภิสิทธิ์ แสงเมล์ นายโกศล สายจันทร์	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันร้อง มาตรฐาน ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1.	เด็กหญิงนริศรา มะลิทอง	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
2.	นางสาวฐิติมา ไชยชมพู	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
3.	เด็กหญิงภิญญาภัคค์ อมฤกษ์	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
4.	นางสาวรสนันท์ สิงห์คะ	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
5.	เด็กหญิงณัฐธิดา กาญจนจันทร์ เด็กชายธรรป ปักษาสุข เด็กชายวิชชา พรหมสูตร เด็กชายสิทธิชัย รังสียไย เด็กหญิงอรณิชา กรัดภิบาล	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันละครสั้น ภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
6.	นางสาวมาลัยพร ศิริ นายยุทธการ นิทาน นางสาวสุรภักษ์ ใจยาว นางสาวอัญชลีลักษณ์ ศักดิ์เสาวภาคย์ นายเนติวงศ์ ดวงรัตน์	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันละครสั้น ภาษาอังกฤษ (Skit) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
7.	เด็กหญิงพิมพ์ชนก โยธิกุล เด็กชายสุพัฒน์นันท์ กลิ่นหอม	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (คอสเวิร์ด) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
8.	นางสาวกชกร ดีประเสริฐ	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (คอสเวิร์ด) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
9.	เด็กหญิงปวีตรา คงตัน เด็กหญิงมณีนเกศ เบอเว	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันพูด ภาษาจีน ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
10.	นางสาวฐิติวรดา วงษ์ลา	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันพูด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	นางสาวทอฝัน ช่อชื่น	ภาษาจีน ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	มัธยมศึกษาเขต 41

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1.	เด็กหญิงทิฆัมพร มากมูล เด็กชายรัชฎากร อ่าดอนกลอย เด็กหญิงหนึ่งฤทัย เนียมทอง	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม การอ่าน ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
2.	นางสาวชฎาทิพย์ ตาลาน นางสาวณัฐรี นิติเกตุโกศล นายยุทธนา ทองดี นายรัฐภาค วงเวียน นางสาววาริณี มะยมหิน นางสาวศศิภรณ์ ปักชาสุข นางสาวสุกัญญา ปิยะวัฒน์ นางสาวสุภัตรา เอี่ยมชม นางสาวอารียา ทับทวี นางสาวอินทิรา แก่นวงษ์	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันกิจกรรม สภานักเรียน ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
3.	เด็กหญิงธัญลักษณ์ จันทะ เด็กหญิงวิศรา อินเสนา เด็กหญิงเกสร่า อุ่นใจ	รางวัลเหรียญทองแดงการประกวด หนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
4.	นางสาววิไลวรรณ น่วมทะนะ นางสาวสุธาสินี สุกิจเจริญผล นางสาวสุวาริรัตน์ รมโพธิ์	รางวัลเหรียญทองแดงการประกวด หนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
5.	เด็กหญิงทิฆัมพร มากมูล เด็กชายรัชฎากร อ่าดอนกลอย เด็กหญิงหนึ่งฤทัย เนียมทอง	รางวัลเหรียญทองการประกวด ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
6.	นางสาวณัฐรี นิติเกตุโกศล นางสาววิศรา เหล่าปลาศรี นางสาวอินทิรา แก่นวงษ์	รางวัลเหรียญทองการประกวด ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
7.	นายยุทธนา ทองดี	รางวัลเยาวชนดีเด่น งานวันเยาวชน	สภาวัฒนธรรมจังหวัด

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		แห่งชาติ จังหวัดกำแพงเพชร	กำแพงเพชร

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1.	นายพงษ์รัฐกร บุญล้อม นางสาวศิริพร เอี่ยมสอาด	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4- ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
2.	เด็กหญิงศิริวัฒนา ไชยมาตร เด็กหญิงอริษา สุขแพทย์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
3.	นางสวณันธกานต์ ดีฤสสานต์ นางสาวสุริวัลย์ อ่วมเจริญ นางสาวโสรัญา วงษ์สุวรรณ	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
4.	นายพงษ์รัฐกร บุญล้อม นางสาวศิริพร เอี่ยมสอาด	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขัน การตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
5.	นางสวณันธกานต์ ดีฤสสานต์ นางสาวสุริวัลย์ อ่วมเจริญ นางสาวโสรัญา วงษ์สุวรรณ	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
6.	เด็กหญิงศิริวัฒนา ไชยมาตร เด็กหญิงอริษา สุขแพทย์	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
7.	นายภิพัฒพงษ์ เสี่ยงเสนาะ นายศุภวัฒน์ เหล่าเขตกิจ	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
8.	นายทวีศักดิ์ รุ่งเรือง นางสาวพรทิพย์ กาชัย	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
9.	เด็กหญิงกัญธมาศ พรหมทอง เด็กหญิงรัชก สันติพัฒน์ เด็กหญิงศิริจรรยา ไสระฐี	รางวัลเหรียญทองการประกวด โครงงานคอมพิวเตอร์ประเภท ซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
10.	เด็กหญิงปิยะพร เปียปิยะ เด็กชายศุภกร แร่งเขตกิจ	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันการสร้าง การ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
11.	เด็กชายพร้อมพันธ์ รวยพงษ์ เด็กชายสรวิศ สิงห์ลอ	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
12.	นางสาวปาริฉัตร ขาวระหาญ นางสาวอรณิชา โพธิ์ม่วง	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
13.	เด็กชายธนดล ชัยหา เด็กชายธนพัฒน์ ทองอ่อน	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันการสร้าง เกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
14.	นายอาทิตย์ คมขำ นายเสฏฐวุฒิ ใจฟู	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน การสร้างเกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
15.	นายปณชัย หอมสุวรรณ นายอภิสิทธิ์ ลาสนธิ	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
16.	เด็กชายกมลภพ บุญมา เด็กชายรัฐณันท์ โอสา	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
17.	เด็กหญิงดารณี ขวรงค์	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการสร้าง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	เด็กหญิงธนีสร พุกนัต	Webpage ประเภท Web Editor ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	มัธยมศึกษาเขต 41

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (การงานอาชีพ)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1.	เด็กชายองอาจ เเดินทอง เด็กชายอุดมศักดิ์ แยมยนต์ เด็กหญิงเมธาวี เฟื่องจันทร์	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการจัด สวนถาดแบบขึ้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
2.	นางสาวพรรณพร จ้อนแจง นางสาวพรสวรรค์ กาญจนะจันทร์ นางสาวรุ่งนภา แก่งศิริ	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการจัด สวนแก้ว ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
3.	เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ เพิ่มสารกิจ เด็กหญิงวิกานดา กาจักร์ เด็กหญิงเบญญาภา ปัญญาอุด	รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน ทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
4.	นางสาวกัลญารัตน์ คงนวล นางสาวจณิสตาร์ ชมพูนุ นายพงษ์พิชิต ทองทรัพย์	รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน การแกะสลักผักผลไม้ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41