



รายงานผล
การประเมินตนเองของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาทุกสังกัด ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญในการนำมาตรฐานการศึกษาไปใช้เป็นแนวทาง ในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพและมีมาตรฐานเดียวกันและเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริม สนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งและยั่งยืน จึงได้จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 ขึ้น เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารเล่มนี้และหวังว่ารายงานที่จัดทำขึ้นนี้ จะสามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้ยั่งยืนและก้าวหน้าบรรลุตามเป้าหมายและคุณภาพการศึกษาได้

(นายสุทธิพงษ์ ธรรมสอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
1.1 ผลการประเมินจากหน่วยงานคุณภาพภายนอก รอบ 4	1
1.2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 รายละเอียดผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	3
2.1 ข้อมูลทั่วไป	1
2.1.1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	3
2.1.2 การบริการจัดการแนวทางการจัดการศึกษา	3
2.1.3 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	5
2.1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	8
2.1.5 สภาพชุมชนโดยรวม	12
2.1.6 งบประมาณ	15
2.1.7 สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ.2559-2563)	15
2.2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	20
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	20
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา	22
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	24
ภาคผนวก	26

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2563

ส่วนที่ 1
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กำแพงเพชร ตั้งอยู่เลขที่ 99/5 ตำบลนครชุม อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร website : www.wachira.ac.th
Facebook : โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ม.1 ถึงระดับ ม.6

1.1 มีผลการประเมินจากหน่วยงานคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.2559-2563)

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

1.2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการ สนับสนุนสื่อ
และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างเป็นระบบครบทุกคน มีความเข้าใจและรู้จักตนเองเพิ่มขึ้น
มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี กล้า
แสดงออก และแสดงความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
เข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย
แสวงหาความรู้ ความตั้งใจมุ่งมั่นในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะการเรียนรู้
เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีสุขนิสัย
ในการดูแลสุขภาพ รักการออกกำลังกาย เห็นคุณค่าในศิลปะอันงดงาม การแสดงออกทางด้านศิลปะ
นักเรียนมีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อได้อย่างชัดเจน สามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพหรือ
ศึกษาต่อตามความถนัดของตนเอง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีโครงสร้าง และนโยบายที่ชัดเจน มีความพร้อมเรื่องสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่
หลากหลาย บุคลากรมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเข้ารับการอบรม สัมมนาอย่างต่อเนื่อง
ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
มีความสามารถในการจัดการศึกษาและสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูได้รับการ
พัฒนาผลงานทางวิชาการทำให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถเผยแพร่สู่สาธารณชนได้ มีโครงสร้าง
เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอ มีเครือข่ายชุมชน และบุคลากรในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถ
พร้อมให้ความสนับสนุน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน สร้างและพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการสอน ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูสามารถส่งเสริมการเรียนการสอนในชั้นเรียนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว มีชิ้นงานสร้างสรรค์จากการอ่าน และบันทึกการอ่าน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และการนำเสนอผลงาน ทำให้พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

ส่วนที่ 2

รายละเอียดผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

2.1.1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กำแพงเพชร ตั้งอยู่เลขที่ 99/5 ตำบลนครชุม อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร
รหัสไปรษณีย์ 62000 โทรศัพท์ 055-799035 โทรสาร 055-799842
e – mail : school@wachira.ac.th website : www.wachira.ac.th
Facebook : โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ม.1 ถึงระดับ ม.6

2.1.2 การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2499 โดยใช้ชื่อว่าโรงเรียนเมืองกำแพงเพชร เปิดสอนหลักสูตรมัธยมศึกษาสามัญ ระดับชั้นมัธยมปีที่ 1-3 สังกัดกองการศึกษาพิเศษกรมสามัญศึกษา(เดิม) ต่อมาเปลี่ยนเป็นเปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-7 สังกัดกอง การประถม กรมสามัญศึกษา และในปี พ.ศ. 2518 ได้ปรับเปลี่ยนเป็นเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 สังกัดกองการมัธยม กรมสามัญศึกษา พร้อมเปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม (อัญเชิญพระนามพระยาวชิรปราการ ผู้สำเร็จราชการเมืองกำแพงเพชร ซึ่งภายหลังกู้กรุงศรีอยุธยา ครั้งที่ 2 จากพม่าได้ จึงได้ปราบดาภิเษกเป็นพระเจ้ากรุงธนบุรีและท้ายสุดคือพระเจ้าตากสินมหาราช) ยังสังกัดกองและกรมเหมือนเดิม และต่อมาได้ปรับเปลี่ยนการจัดชั้นเรียนตามแผนการศึกษาชาติ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบัน โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม มีครู 75 คน นักเรียน 1,418 คน เป็นนักเรียนชาย 708 คน นักเรียนหญิง 772 คน อักษรย่อ “ ว.ว. ” สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน-ขาว ปรัชญาโรงเรียน “นตถิ ปัญญา สมาอาภา” (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี) คำขวัญโรงเรียน “ประพฤติดี มีความรู้ สู่ความเจริญ” พระพุทธรูปประจำโรงเรียน พระพุทธชริมงคล สิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจคืออนุสาวรีย์พระยาวชิรปราการ สัญลักษณ์ของโรงเรียนคือ รูปพระยาวชิรปราการอยู่ในเสมา เป็นที่ตั้งศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยและวิชาคอมพิวเตอร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคมบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ตามมาตรฐานสากล มีจิตอาสา รักการอ่าน เท่าทันเทคโนโลยี ใส่ใจสิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาที่ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก 12 ประการ
2. ส่งเสริม/พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้นสู่มาตรฐานสากล
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักการอ่าน และทักษะการคิด
5. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
7. จัดระบบบริหารการจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. มีหลักสูตรสถานศึกษาสู่ระดับสากล และส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติและมีศักยภาพในการแข่งขันสูงขึ้น
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหา
6. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรบูรณาการและบุคลากรในโรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
7. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ของโรงเรียน

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย 12 ประการ
2. สถานศึกษาจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านมุ่งสู่ระดับสากล
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
6. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบการมีส่วนร่วม

นโยบาย/จุดเน้นของโรงเรียน

1. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. พัฒนาและขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. สร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อบริหารจัดการศึกษา
6. การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
7. พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์

ยิ้มไหว้ ทักทาย แต่งกายดี มีระเบียบวินัย ใส่ใจการเรียนรู้

เอกลักษณ์

โรงเรียนสวยสะอาดตา องค์กรยาศูนย์รวมใจ

2.1.3 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

2.1.3.1 ข้อมูลด้านการบริหาร

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นายสุทธิพงษ์ ธรรมสอน โทรศัพท์ 087-848-1210
วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาเอกสาขายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา ดำรงตำแหน่งที่
โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 9 เดือนธันวาคม 2554 จนถึงปัจจุบัน
- 2) นางสาวบุญมา ช่างทอง วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาโท คณิตศาสตร์
และการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 084-576-6484 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 28
เดือนธันวาคม 2555 จนถึงปัจจุบัน รับผิดชอบฝ่ายบริหารงานวิชาการ
- 3) นายถวิล จะวรรณะ วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาโท การบริหาร
การศึกษา โทรศัพท์ 062-353-9553 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 29 เดือนมีนาคม 2560
รับผิดชอบฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

2.1.3.2 ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครูอัตราจ้าง ต่างชาติ	ครูอัตราจ้าง	ลูกจ้าง ประจำ	เจ้าหน้าที่อื่น
ปีการศึกษา 2563	3	72	2	1	1	17

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ผู้บริหาร	1	2		
ครูผู้ช่วย			3	
ครู คศ.1		3	16	
ครู คศ.2		6	6	
ครู คศ.3		25	13	
ครูอัตราจ้าง			3	
ลูกจ้างประจำ				1
ลูกจ้างชั่วคราว			8	9
รวม	1	36	49	10
ร้อยละ	1.04	37.50	57.04	10.41

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

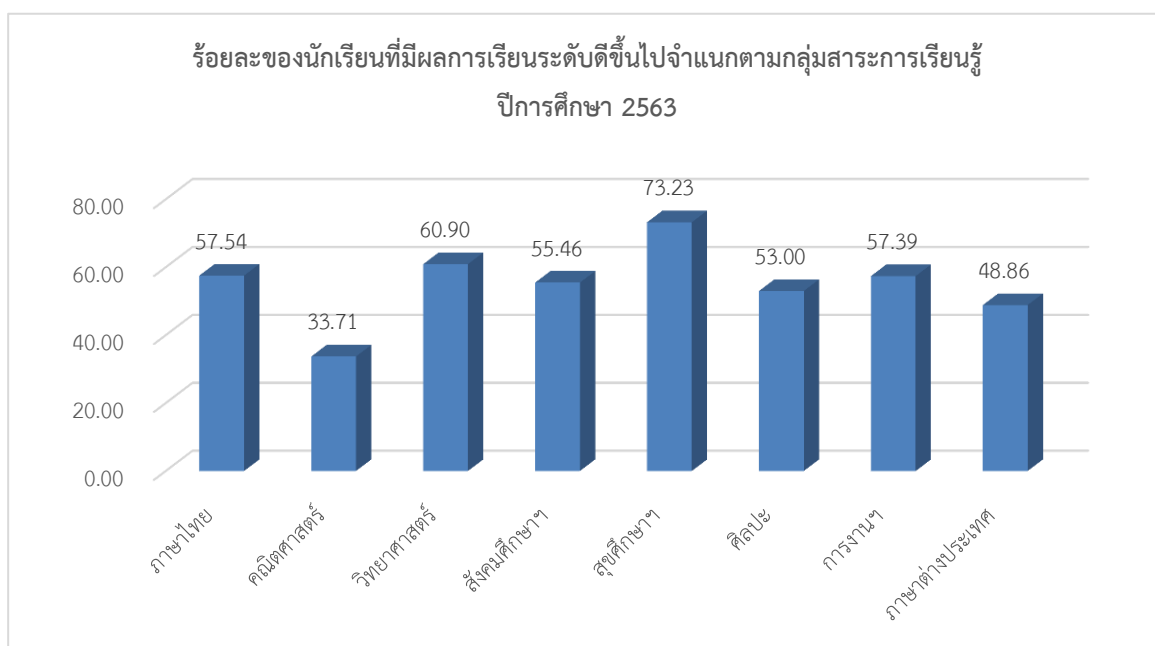
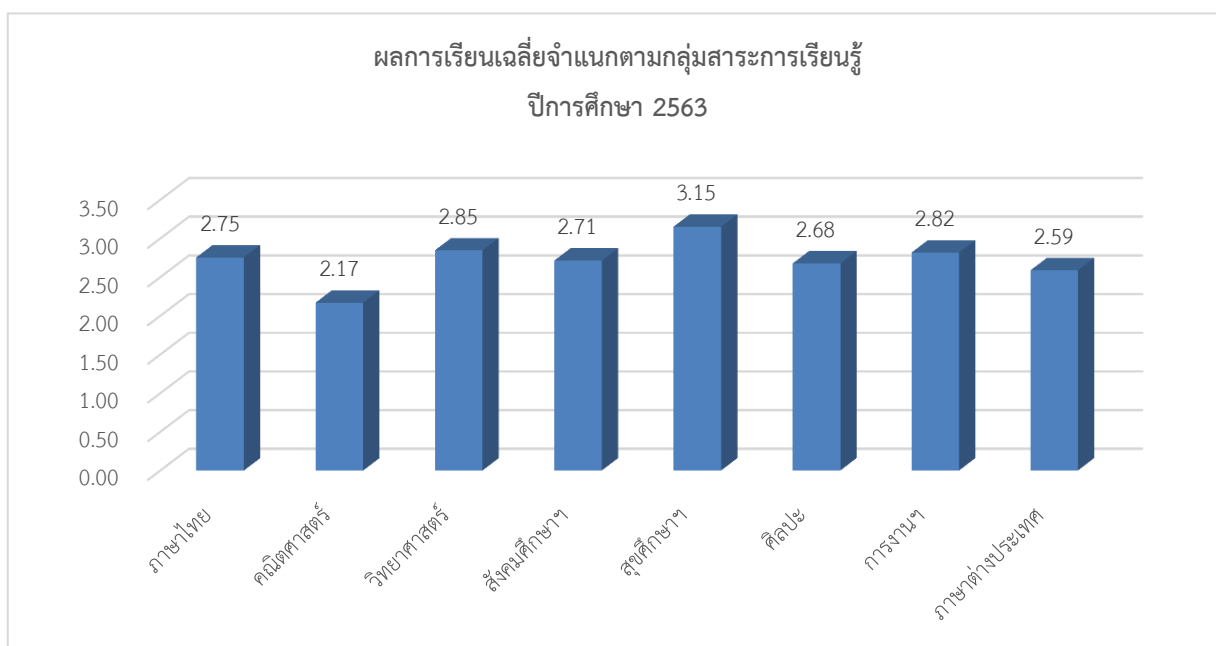
สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	3	
2. คณิตศาสตร์	10	18
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)	9	21
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)	6	21
4. ภาษาไทย	9	18
5. ภาษาอังกฤษ	10	18
6. สังคมศึกษา	11	19
7. ศิลปะ	6	17
8. สุขศึกษาและพลศึกษา	5	19
9. การงานอาชีพ	4	16
10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	2	21
รวม	75	
เฉลี่ย/คน/สัปดาห์		18

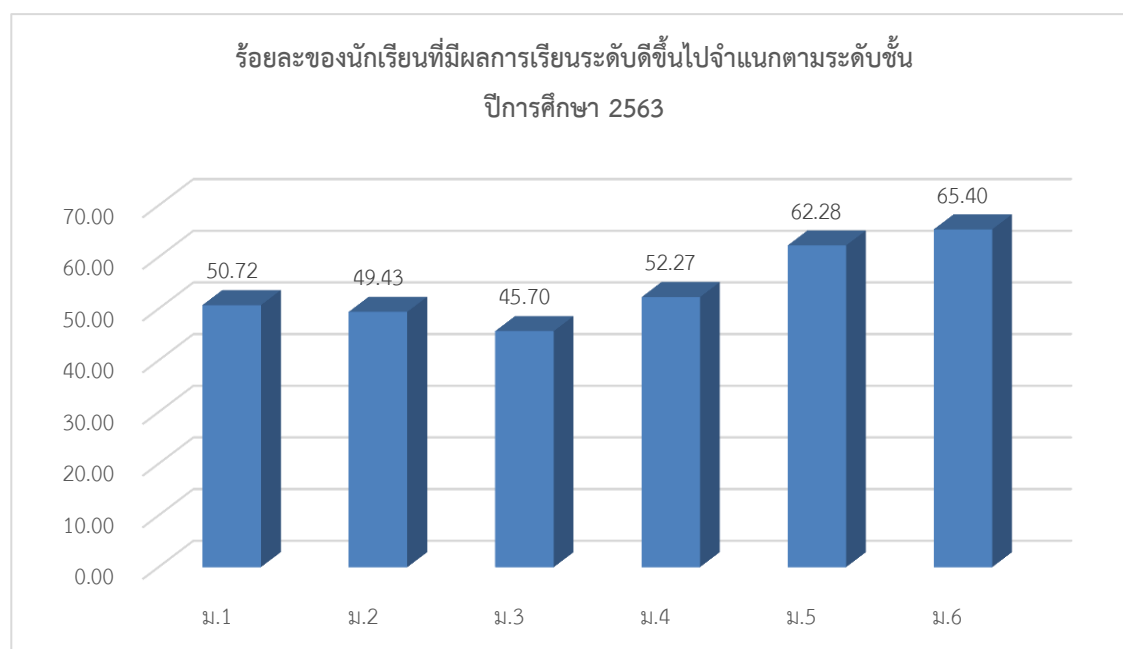
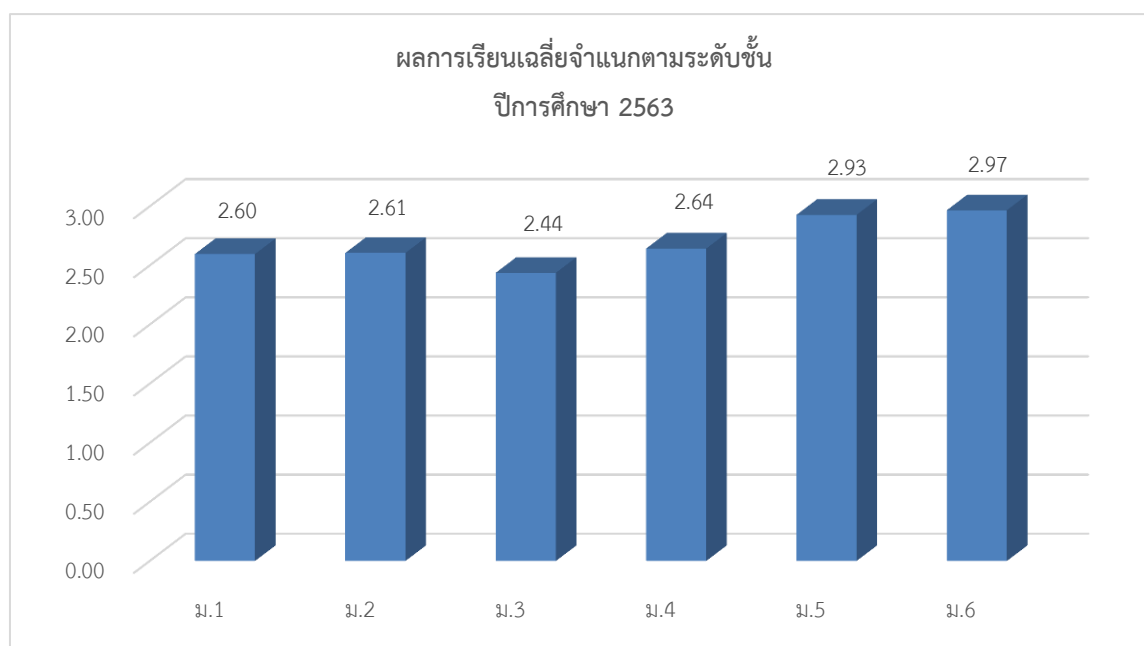
4) ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน ของปีการศึกษา 2563)
 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2563 รวม 1,418 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	6	140	143	283	47
มัธยมศึกษาปีที่ 2	6	143	131	274	46
มัธยมศึกษาปีที่ 3	6	151	127	278	46
รวม	18	434	401	835	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	6	80	118	198	33
มัธยมศึกษาปีที่ 5	6	74	100	174	29
มัธยมศึกษาปีที่ 6	6	76	135	211	35
รวม	18	230	353	583	
รวมทั้งสิ้น	36	664	754	1,418	

2.1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

2.1.4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน





2.1.4.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)

1) ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

วิชา	ผลคะแนนเฉลี่ย		
	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ
ภาษาไทย	46.88	51.18	54.29
ภาษาอังกฤษ	30.16	31.44	34.38
คณิตศาสตร์	21.07	23.26	25.46
วิทยาศาสตร์	26.26	28.74	29.89

2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2563

วิชา	ผลคะแนนเฉลี่ย	
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
ภาษาไทย	50.54	46.88
ภาษาอังกฤษ	28.93	30.16
คณิตศาสตร์	21.20	21.07
วิทยาศาสตร์	28.05	26.26

3) ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

วิชา	ผลคะแนนเฉลี่ย		
	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ
ภาษาไทย	38.67	42.30	44.36
สังคมศึกษาฯ	33.84	34.78	35.93
ภาษาอังกฤษ	23.68	26.04	29.94
คณิตศาสตร์	20.76	23.56	26.04
วิทยาศาสตร์	27.70	30.67	32.68

4) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2563

วิชา	ผลคะแนนเฉลี่ย	
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
ภาษาไทย	36.83	38.67
สังคมศึกษาฯ	31.79	33.84
ภาษาอังกฤษ	23.79	23.68
คณิตศาสตร์	20.24	20.76
วิทยาศาสตร์	25.74	27.70

2.1.5 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

2.1.5.1 การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ห้องบรรณศึกษา - ห้องนศรชมนิทรรศน์ - ห้องพัฒนาทักษะ - ห้องวรรณพฤกษา - ห้องประพาสต้น - ห้องพิจารณากรรมการ	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - วัดพระบรมธาตุเจดีย์าราม - อรัญญิกนศรชมน - อุทยานประวัติศาสตร์ - พิพิธภัณฑ์เรือนไทย - พิพิธภัณฑ์กำแพงเพชร - บ้านพะโป้ - วัดสว่างอารมณ์ - เรือนไทยนศรชมน - ร้านเมี่ยงชากังราว - กลุ่มแม่บ้านนศรชมน หมู่ 3,4	50 20 20 20 20 25 25 20 5 5

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ห้องศูนย์สื่อคณิตศาสตร์ - ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปี	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ม.ราชภัฏกำแพงเพชร	20

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - ห้องเรียน 422, 444, 446 - ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปี ตลอดปี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - ม.ราชภัฏกำแพงเพชร	3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม - ห้องพระยาวชิรปราการ - ห้องส่งเสริมค่านิยมทาง พระพุทธศาสนา - ห้องอาเซียน - ห้องจริยธรรม - พิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาชาวบ้าน	ตลอดปี การศึกษา

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม - วัดพระบรมธาตุเจดีย์าราม	30

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา - ห้องสมุดโรงเรียน - ห้องพยาบาล - สำนักงานกลุ่มสาระ	160 80 160

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ - ห้องสมุดโรงเรียน - ห้องพุทธศาสนา - องค์พระยาวชิรปราการ - ห้องศิลปะ - ห้องดนตรีสากล - ห้องดนตรีไทย - ห้องนาฏศิลป์	60 20 40 120 ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ - วัดพระบรมธาตุ - วัดช้างรอบ - วัดพระแก้ว - โรงอิฐอมร - ม.ราชภัฏกำแพงเพชร	80 20 20 40 80 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปี ตลอดปี

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
- มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	10

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
- ห้องหัตถกรรม - ห้องคหกรรม - ห้องเกษตรกรรม - ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
- มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	10
- การพิมพ์พระเครื่อง	20
- การปั้นเซรามิค	20

2.1.5.2 สภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นเมืองเก่า ผสมผสานชุมชนใหม่ มีประชากรประมาณ 7,500 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ สถานีขนส่งจังหวัดกำแพงเพชร โรงเรียนวัดพระบรมธาตุ วัดพระบรมธาตุ พระอารามหลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และบ้านที่อยู่อาศัย อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำการเกษตร รับจ้างและค้าขาย ประชากรยากจน ความรู้ต่ำ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เป็นที่ยึดถือโดยทั่วไป คือประเพณีบพระเล่นเพลง งานเพ็ญเดือนสาม งานประเพณีก่อพระทรายงานประเพณีห่มพระธาตุ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบอาชีพทำการเกษตร คิดเป็นร้อยละ 50 นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 98 ฐานะทางเศรษฐกิจ/ รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี 60,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ด้านโอกาสของโรงเรียน

- อยู่ใกล้วัดพระบรมธาตุ พระอารามหลวง ซึ่งเป็นวัดสำคัญทางประวัติศาสตร์ ทั้งยังเป็นแหล่งเรียนรู้ และได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสวัดพระบรมธาตุ พระอารามหลวงอย่างดี

- อยู่ใกล้สถานีขนส่งจังหวัดกำแพงเพชร ซึ่งสะดวกต่อการเดินทางไปกลับของนักเรียนและผู้ปกครอง

ด้านข้อจำกัดของโรงเรียน

- นักเรียนส่วนมากอยู่ไกลจากโรงเรียน เดินทางด้วยรถรับจ้าง นักเรียนไม่มีเวลาทำกิจกรรมหรือฝึกซ้อมทักษะต่าง ๆ

2.1.6 งบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัว)	5,101,318.-	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	1,979,679.-
เงินนอกงบประมาณ (งบประมัตถรพยกร)	2,312,663.16	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	10,619,076.07
งบพัฒนาผู้เรียนตาม โครงการเรียนฟรี 15 ปี	4,121,797.-	งบอื่น ๆ (ระบุ)	—
รวมรายรับ	11,535,778.16	รวมรายจ่าย	12,598,755.74

2.1.7 สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.2559-2563)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานข้อมูลและเหตุผลมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนที่มีความสามารถได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ จนสามารถเข้าร่วมการประกวด การแข่งขันทั้งในระดับจังหวัด ภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ ได้รับรางวัลมากมายหลายระดับ อาทิ เช่น รางวัลระดับนานาชาติ ได้แก่ รางวัล Innovation in Green Energy Design ระดับวิศวกรรมหน้าใหม่การแข่งขันออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีพื้นฐานวิศวกรรม Thailand Green Mech Contest 2016 จาก GIGO Thailand รางวัล Third Class Prize งาน World Green Mech Contest 2017, จาก สาธารณรัฐประชาชนจีน รางวัล Honorable ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายการแข่งขัน World GreenMech Contest 2018จาก World Forum for World Bond Robot ณ ประเทศไต้หวัน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 World Bond Robot GreenMech Contest 2016 ผู้เรียนได้รับรางวัลระดับชาติจาก สพฐ. ได้แก่ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.1 –ม.3 ระดับภาคเหนือ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4 –ม.6 ระดับประเทศ ที่เมืองทองธานี รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน การท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 67 ระดับภาคเหนือ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันปรีชาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย

ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 67 ระดับภาคเหนือ รางวัลเหรียญเงินการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 67 เป็นต้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารสถานศึกษามีเทคนิคการบริหารจัดการแบบร่วมคิดร่วมทำโดยมุ่งเน้นวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม แบบ 5 ส.สู่ความสำเร็จ ได้แก่ สร้างความตระหนัก ส่งเสริมความร่วมมือ สอนแบบบูรณาการ สาธิตสาธิต สร้างขวัญและติดตาม ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ซึ่งเป็นความสำเร็จที่น่าภาคภูมิใจ อันเนื่องมาจากบุคลากรทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอก คือ ชุมชนมีความตระหนักและมีความร่วมมือร่วมใจในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างจริงจัง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายใน แหล่งเรียนรู้ภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลากหลายที่จะให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ศึกษาความเป็นอยู่ในวิถีชีวิตของคนพื้นบ้าน ขนบธรรมเนียม ประเพณีดั้งเดิม เพลงพื้นบ้านและการแสดงการเล่นพื้นบ้าน ประวัติศาสตร์เมืองกำแพงเพชร และกำลังสำรวจแหล่งอื่น ๆ ที่อยู่รอบบริเวณพื้นที่ใกล้เคียง ครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

2. ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะเรื่อง ซึ่งดำเนินการต่อจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้น ครูมีการบันทึกผลท้ายแผน นำส่วนที่เป็นปัญหามาจัดทำวิจัย ประการที่ 2 จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พุดคุยกันในกระบวนการ PLC นำเรื่องที่คิดว่าเป็นปัญหามาทำวิจัย และครูยังทำวิจัยเพื่อการพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ อีกมาก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานข้อมูลและเหตุผลมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนที่มีความสามารถได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ จนสามารถเข้าร่วมการประกวด การแข่งขันทั้งในระดับจังหวัด ภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ ได้รับรางวัลมากมายหลายระดับ อาทิ เช่น รางวัลระดับนานาชาติ ได้แก่ รางวัล Innovation in Green Energy Design ระดับวิศวกรรมรุ่นใหม่การแข่งขันออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีพื้นฐานวิศวกรรม Thailand Green Mech Contest 2016 จาก GIGO Thailand รางวัล Third Class Prize งาน World Green Mech Contest 2017, จาก สาธารณรัฐประชาชนจีน รางวัล Honorable ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายการแข่งขัน World GreenMech Contest 2018จาก World Forum for World Bond Robot ณ ประเทศไต้หวัน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ World Bond Robot GreenMech Contest 2016 ผู้เรียนได้รับรางวัลระดับชาติจาก สพฐ. ได้แก่ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.1 –ม.3 ระดับภาคเหนือ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4 –ม.6 ระดับประเทศ ที่เมืองทองธานี รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน การท่องอาขยานทานองเสนาะ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 67 ระดับภาคเหนือ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 67 ระดับภาคเหนือ รางวัลเหรียญเงินการประกวดโครงงาน

คณิตศาสตร์ ประเพณีบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 67 เป็นต้น ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมจึงควรพัฒนาต่อยอดสู่นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีโดยสถานศึกษามีการจัดกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยการจัดโครงการและกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น เช่นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิด ทุกรายวิชา มีการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา เปรียบเทียบ จัดลำดับ และสรุปความคิดเห็นด้วยตนเอง โดยการพูดเขียนเล่าเรื่อง การสร้างแผนผังความคิด จัดทำเป็นรายงาน โครงงาน สร้างสรรค์งานศิลปะ การออกแบบงานประดิษฐ์ต่างๆ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย สร้างผลงานชิ้นงาน โดยมีการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ กระบวนการถ่ายทอดความรู้โดยใช้เทคโนโลยี การบริหารจัดการ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพโดยสถานศึกษาควรจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม อย่างต่อเนื่องและจริงจัง มีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนางานจนเกิดเป็นแบบอย่างที่ยั่งยืนและนำไปสู่นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่สถานศึกษาอื่น ๆ ด้วย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

การบริหารจัดการของสถานศึกษาแบบร่วมคิดร่วมทำโดยมุ่งเน้นวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม ใช้แบบ 5 ส สู่ความสำเร็จ ซึ่งถือว่าเป็นต้นแบบ โดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C2) สถานศึกษาจึงควรใช้แนวทางนี้ในการพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือ ให้ผู้เรียนเกิดทักษะพื้นฐานในการรู้หนังสือ ทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการใช้ชีวิต โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเปลี่ยนบทบาทใหม่จากเคยเป็นผู้สอนผู้ให้ความรู้ มาเป็นผู้อำนวยความสะดวก เป็นผู้แนะแนวทาง และเป็นผู้ร่วมเรียนร่วมศึกษา ทั้งนี้สถานศึกษาควรขอความร่วมมือจากทุกฝ่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชนสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนรู้ที่ทันสมัยให้พอเพียงกับความต้องการ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายใน แหล่งเรียนรู้ภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลากหลายที่จะให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ศึกษาความเป็นอยู่ในวิถีชีวิตของคนพื้นบ้าน ขนบธรรมเนียมประเพณีดั้งเดิม เพลงพื้นบ้านและการแสดงการเล่นพื้นบ้าน ประวัติศาสตร์เมืองกำแพงเพชร และกำลังสำรวจแหล่งอื่นๆ ที่อยู่รอบบริเวณพื้นที่ใกล้เคียง ครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีแต่ครูควรจัดทำเป็นระบบสารสนเทศ แสดงรายละเอียดพอสังเขปเกี่ยวกับตำแหน่งของสถานที่ และความสำคัญเพื่อความสะดวกในการพิจารณาใช้พร้อมบันทึกเป็นรายงานสำหรับการค้นคว้าหาความรู้ของผู้ที่สนใจ

2. ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะเรื่อง ซึ่งดำเนินการต่อจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้น ครูมีการบันทึกผลท้ายแผน นำส่วนที่เป็นปัญหามาจัดทำวิจัย ประการที่ 2 จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พูดคุยกันในกระบวนการ PLC นำเรื่องที่คิดว่าเป็นปัญหามาทำวิจัย และครูยังทำวิจัยเพื่อการพัฒนาในเรื่องต่างๆ อีกมาก แต่เมื่อครูทำวิจัยเสร็จสิ้นแล้วควรนำผลการวิจัยไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องกล่าวคือ เมื่อทราบว่าเป็นปัญหาคืออะไร สาเหตุจากอะไรควรทำเครื่องมือแก้ปัญหาด้วย

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

การใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษา แบบร่วมคิด ร่วมทำ โดยมุ่งเน้นวิชาการ และคุณธรรม จริยธรรม แบบ 5 ส สู่วิธีความสำเร็จ มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียนวิจิตรปราการวิทยาคม ซึ่งเป็นความเหมาะสมและแปลกใหม่ที่ทำให้สถานศึกษาประสบผลสำเร็จในการบริหารจัดการ เป็นความโดดเด่นจนได้รับรางวัลเกียรติยศจนสร้างความภาคภูมิใจมายังผู้เกี่ยวข้องในทุกฝ่ายจากแนวทางการพัฒนาระบบคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้หลักร่วมคิดร่วมทำมุ่งเน้นวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม นำมาสู่วิธีการบริหารงานที่เป็นเลิศโดยใช้ “เทคนิคการบริหารสถานศึกษาแบบร่วมคิดร่วมทำโดยมุ่งเน้นวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม แบบ 5 ส สู่วิธีความสำเร็จ” ได้แก่

1. สร้างความตระหนัก หมายถึง การสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญ ความจำเป็น ประโยชน์และคุณค่าของการดำเนินงาน/กิจกรรมต่างๆ ที่จะส่งผลต่อนักเรียน สถานศึกษาและชุมชนทั้งทางตรงและทางอ้อม

2. ส่งเสริมความร่วมมือ หมายถึง การดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนโดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อสร้างความรู้สึกร่วมกันเป็นเจ้าของ เมื่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ ก็จะเกิดความสามัคคี ความร่วมมือ ร่วมใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเต็มกำลังความสามารถ

3. สอนแบบบูรณาการ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นวิชาการและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ที่ดำเนินการทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งด้านวิชาการ และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

4. สานจิตสาธารณะ หมายถึง การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคมรอบข้างอย่างหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่ดี สามารถเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต

5. สร้างขวัญและติดตาม หมายถึงการติดตามการดำเนินงานต่างๆ พร้อมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลืออย่างกัลยาณมิตร เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู นักเรียน บุคลากรภายในสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

แนวทางการบริหารงานที่เป็นเลิศโดยใช้ “เทคนิคการบริหารสถานศึกษาแบบร่วมคิดร่วมทำโดยมุ่งเน้นวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม แบบ 5 ส สู่วิธีความสำเร็จ” ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาเนื่องจากบุคลากรทุกฝ่ายมีความตระหนักและมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความรู้ ความสามารถทั้งทางด้านวิชาการและคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งเกิดการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนอย่างจริงจัง ตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงานภายใต้การบริหารโดยใช้ “เทคนิคการบริหารสถานศึกษาแบบร่วมคิดร่วมทำโดยมุ่งเน้นวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม แบบ 5 ส สู่วิธีความสำเร็จ” ได้ส่งผลให้ผู้บริหารได้รับรางวัลดังนี้

1. โล่ประกาศเกียรติคุณผู้อำนวยความสะดวกสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2560 จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย

2. ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร พัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ) รุ่นที่ 7 จากสถาบันครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3. รับเข็มวิทยฐานะ ประเภทที่ หนึ่ง จากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4. ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น ข้าราชการพลเรือนดีเด่น “ครูททองคำ” และส่งผลให้ โรงเรียนได้รับรางวัลดังนี้

1) รางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา 2559 ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา สาขาส่งเสริมชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

2) ได้รับการคัดเลือกให้เป็นต้นแบบนวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน Read Thailand : อ่านเถิด...เด็กไทยอ่านถวายเจ้าฟ้านักอ่าน ปีที่ 2 60 พรรษา 60 นวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน สุวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

3) สถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน ประจำปี 2559 ประเภทมัธยมศึกษา กระทรวงวัฒนธรรม

4) โล่เกียรติคุณ ได้ผ่านเข้ารอบที่ 1 โครงการประกวดโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เฉลิมพระเกียรติ 61 พรรษา 61 โรงเรียนปี 2559 จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5) รางวัลออมติ สายสามัญศึกษา การประกวดธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการออม ประจำปี 2560 ธนาคารออมสิน

2.2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพที่มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามมาตรฐานของหลักสูตร ทั้งการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน การสอนเสริม การสอนซ่อมเสริม และการส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ จนสามารถเข้าร่วมการแข่งขัน โดย ผ่านกิจกรรมตามโครงการได้แก่ กิจกรรมการใช้ห้องสมุดเพื่อส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมภาษาต่างประเทศวันละคำ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โครงการธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมคิดดี ทำดี ศักดิ์ศรีลูกพระยา กิจกรรมอบรมจรรยาบรรณนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโดยสถาบัน บวร กิจกรรมคณะสี กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมรณรงค์ด้านภัยในวันเอดส์โลก กิจกรรม 5 ส โรงเรียนสะอาดตา กิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมบริจาคโลหิต กิจกรรมปณิธานพิเศษ กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ กิจกรรมพัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิด ตลอดจนส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดทุกรายวิชา มีการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา เปรียบเทียบ จัดลำดับ และสรุปความคิดด้วยตนเอง โดยการพูด เขียนเล่าเรื่อง การสร้างแผนผังความคิด จัดทำเป็นรายงาน โครงงานสร้างสรรค์งานศิลปะ การออกแบบงานประดิษฐ์ต่างๆ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย สร้างผลงานชิ้นงาน โดยมีการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ กระบวนการถ่ายทอดความรู้โดยใช้เทคโนโลยี การบริหารจัดการ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

จัดการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความเข้าใจตนเอง รู้จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง สามารถมีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ตามความถนัดและความสามารถของตนเองและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการทำงาน รู้จักวางแผนการทำงานตามกระบวนการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ มีกระบวนการพัฒนาด้านคุณลักษณะ และค่านิยมที่พึงงามโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมอบรมนักศึกษาวิชาทหารจรรยาบรรณและตรวจวินัย กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมและฝึกเป็นผู้นำ ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมค่ายสังคม กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ กิจกรรมสวดธรรมจักรกับปวัตน์สูตร กิจกรรมทิวและสอธรรมะสนามหลวง กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมตักบาตรคณะสี กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย กิจกรรมแนะแนวอาชีพอิสระ

นอกจากนี้โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม และความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ให้แก่ผู้เรียน กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวิถีพุทธ วิถีไทย

กิจกรรมภายนอกสถานศึกษาอาทิเช่น ค่ายสืบสานพัฒนาภาษา ทัศนารตลกโลก กิจกรรมแห่เทียน จำนำพรรษา กิจกรรมแห่เจ้าพ่อเจ้าแม่ตลาดนครชุม กิจกรรมงานเพ็ญเดือนสาม กิจกรรมงานเทศน์มหาชาติ กิจกรรมงานกลืนพระราชทาน กิจกรรมยุวมัคคุเทศก์ กิจกรรมเยาวชนสืบสานประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น กิจกรรมลานไทรส่องธรรม กิจกรรมงานวันพระยาวชิรปราการ มีการส่งเสริมสุขภาพทางกาย จิตใจ โดยส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ โดยการประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกาย แก่นักเรียนระหว่างการเข้าแถวเคารพธงชาติและส่งเสริมการออกกำลังกายในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน การแข่งขันกีฬานักเรียนระดับจังหวัดและจัดทำกิจกรรมต่างๆ ในโครงการตามขั้นตอนที่กำหนด กิจกรรมประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียน กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน สถานศึกษาสีขาว โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโดยสถาบันบวร มีการบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง ส่งเสริมด้านสุขภาพจิต ด้านโภชนาการและอาหารปลอดภัย มีการจัดโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้ให้นักเรียนมีภาวะการเจริญเติบโตสมวัย ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน การให้ความรู้โครงการจัดการสอนเพศศึกษารอบด้าน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองและมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ดำเนินงานและกำกับนิเทศ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงานให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบและนำไปพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

ข้อมูลหลักฐาน และเอกสารสนับสนุน (ผลการดำเนินงาน)

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น รู้จักการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาอย่างหลากหลายในการพัฒนาตนเอง สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างดี มีเหตุผล มีทักษะ การเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็น อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารได้อย่างเหมาะสม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งแสดงออกถึงอารมณ์และความรู้สึกซาบซึ้งเห็นคุณค่าในศิลปะอันงดงาม ความไพเราะน่ารื่นรมย์ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ รู้จักป้องกันและตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติด สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น โดยมีผลการดำเนินงานร้อยละ 93.92 มีระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

ควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้สมบูรณ์มากขึ้น และควรเสริมทักษะด้านการคิดคำนวณอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนควรนิเทศ ติดตาม ครูผู้สอนให้นักเรียนจัดทำชิ้นงาน โครงการ ที่ผู้เรียนคิดและปฏิบัติแล้วประสบผลสำเร็จอย่างต่อเนื่องในระดับชั้นเรียน หลีกเลี่ยงการจัดตารางสอนเสริมในช่วงที่นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรม และควรจัดทำข้อสอบอิงมาตรฐานออนไลน์ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและฝึกฝนตนเอง

ควรมีการสรุปงานตามโครงการให้เห็นอย่างเด่นชัด มีการจัดประชุมแล้วนำผลมาพัฒนาจัดทำโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไปให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ปรับปรุงหลักสูตร และกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแหล่งรู้ในท้องถิ่นมากขึ้น เลือกใช้แบบประเมินความถนัดทางอาชีพให้มีความเหมาะสมมากขึ้น นักเรียนควรได้รับการศึกษาดูงานจากแหล่งข้อมูลของการประกอบอาชีพ นักเรียนควรได้รับการฝึกประกอบอาชีพจากสถานประกอบการจริง เชิญวิทยากรมาแนะแนวเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ เช่น วิทยากรจากจัดหางานจังหวัด วิทยาลัยต่าง ๆ เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ขั้นที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงานตามคำสั่ง เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี 2563

ขั้นที่ 2 รับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการดำเนินงานของโรงเรียน ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครู นักเรียน เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะในการวางทิศทางการพัฒนาโรงเรียน

ขั้นที่ 3 รวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพภายใน และสภาพภายนอกของสถานศึกษาต่าง ๆ เป็นส่วนประกอบในการวางแผนเชิงกลยุทธ์

ขั้นที่ 4 คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภายในและสภาพภายนอกของสถานศึกษา รวมทั้งความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis เพื่อค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของโรงเรียน

ขั้นที่ 5 การนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกของสถานศึกษา ประมวลเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาแล้วนำเสนอให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้วิเคราะห์วิจารณ์ และนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอข้อเสนอแนะเพิ่มเติม และขออนุมัติดำเนินการตามกระบวนการดังกล่าว

ขั้นที่ 6 นำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษาไปเป็นฐานคิดในการกำหนด กลยุทธ์ ทั้งกลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์แผนงาน กลยุทธ์โครงการและตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อใช้เป็นแนวทางที่จะทำให้งานสำเร็จ

ขั้นที่ 7 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ขั้นที่ 8 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการนำกลยุทธ์ที่วางไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่กำหนดไว้ลงสู่การปฏิบัติเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุตามพันธกิจ เป้าประสงค์ และมุ่งสู่วิสัยทัศน์ของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่วางไว้โดยกำหนดเป็น โครงการ กิจกรรมและงาน

ขั้นที่ 9 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาที่กำหนดเป็นปฏิทินปฏิบัติการตามกำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี

ขั้นที่ 10 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบโดยมีคณะกรรมการกำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกเดือน และประชุมครูทุกเดือนเพื่อติดตาม นิเทศให้การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลา และบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่วางไว้

ขั้นที่ 11 การประเมิน ปรับปรุงการดำเนินงาน การประเมินจะมีการประเมินเป็นระยะตั้งแต่การวางแผน(เขียนโครงการ) ขณะดำเนินการ และหลังดำเนินการเสร็จสิ้น แล้วรายงานผลการดำเนินให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ แล้วสรุปผลการดำเนินงานของหน่วยงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ทั้งรายบุคคล กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มบริหาร แล้วนำไปสรุปเป็นรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) เพื่อรายงานต่อต้นสังกัดและคณะกรรมการสถานศึกษาแล้วเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

ข้อมูลหลักฐาน และเอกสารสนับสนุน (ผลการดำเนินงาน)

โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมและครอบคลุม นำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง จัดระบบงานภายในเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการทำงานให้เป็นทิศทางเดียวกัน เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์ของโรงเรียน โดยการจัดโครงสร้างการแบ่งการบริหารงานในโรงเรียนอย่างเป็นทางการ และกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละกลุ่มงานในคำสั่งของโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน การจัดโครงสร้างองค์กรอย่างเป็นทางการ มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน ทำให้สภาพแวดล้อมและบรรยากาศทั้งภายในห้องเรียนและภายในโรงเรียนเกิดความร่วมมือร่วมใจ สดวก สบาย ปลอดภัย และความสะอาดที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีระบบสาธารณูปโภคที่ดี จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมมีห้องเรียน และห้องบริการได้อย่างเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน โดยมีผลการดำเนินงานร้อยละ 93.93 มีระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยการเข้ารับการอบรมให้ครบจำนวนชั่วโมงการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2) จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง
- 3) โรงเรียนควรมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และสามารถใช้อย่างเต็มศักยภาพ ควรกำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจ เกี่ยวกับสถานที่ ห้องเรียน ห้องพิเศษ และห้องบริการ เพื่อนำมาวิเคราะห์ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ นำผลการประเมินกิจกรรมครั้งนี้ ไปปรับปรุงและพัฒนาในอนาคตต่อไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ(ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2561) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้น การปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จัก ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการ จัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้รักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ นำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการ เรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละ หน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียน การสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ ให้ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 2 เรื่อง

ข้อมูลหลักฐาน และเอกสารสนับสนุน (ผลการดำเนินงาน)

ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ และนำความรู้ ทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ มีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสอดคล้องกับกิจกรรม มีการจัดทำวิจัยชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา ผู้เรียน จัดการเรียนการสอนโดยโครงงาน จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย รวมทั้งพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และนำเสนอด้วยเทคโนโลยี พัฒนาศักยภาพทาง ภาษาอังกฤษ แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ สมุดบันทึกคำศัพท์และภาษาต่างประเทศ วันละคำ นักเรียน ได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ไปพัฒนาตนเอง จัดกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ (Km Wachira) ให้นักเรียนเรียนรู้บนเครือข่ายและสร้างชิ้นงานด้วยเทคโนโลยี นำเสนอบนเว็บไซต์โรงเรียน ให้นักเรียนศึกษาหาความรู้และสร้างชิ้นงาน ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ พัฒนาความรู้ด้วย ตนเอง และแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา พัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยมีผลการ ดำเนินงานร้อยละ 96.67 มีระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

- 1) ควรพัฒนานิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองให้สูงขึ้น โดยจัดกิจกรรมให้ครบ 8 กลุ่มสาระ และจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
- 2) ควรพัฒนาทักษะการอ่าน การพูด และการตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้โดยจัดกิจกรรมการอ่าน เอาเรื่องแบบ PISA กิจกรรมการทดลองต่างๆ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) โดยโรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม
- 3) ควรให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ พิจารณาแต่ละโครงการ ที่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมาย และพิจารณากิจกรรม/โครงการ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนา ให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ภาคผนวก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบ

คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ รายงานประจำปีของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม ตำบลนครชุม อำเภอเมืองกำแพงเพชร
จังหวัดกำแพงเพชร และให้นำผลไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

(ลงชื่อ)



(นายไพโรจน์ พนมวาสน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม

วันที่ 28 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2564

ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	อายุ	อายุ ราชการ	ระดับการศึกษา		สอนวิชา
						วุฒิ	เอก	
1	นายสุทธิพงษ์ ธรรมสอน	ผู้อำนวยการ	คศ.4	59	36	ปร.ด.	ยุทธศาสตร์กับ การบริหารและ การพัฒนา	บริหาร
2	นางสาวบุญมา ช้างทอง	รอง ผู้อำนวยการ	คศ.3	48	25	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	บริหาร
3	นายถวิล จะวรรณะ	รอง ผู้อำนวยการ	คศ.3	55	28	ค.ม.	บริหาร การศึกษา	บริหาร
4	นางชนิดา วนสินธุ์	ครู	คศ.3	44	22	กศ.ม.	จิตวิทยาการ แนะแนว	แนะแนว
5	นางสาวสิริวรรณ เขียวสี	ครูผู้ช่วย	-	32	3	วท.บ	จิตวิทยา	แนะแนว
6	นายธนวัฒน์ ฉัตรเงิน	ครู	คศ.1	42	8	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
7	นางนพพรช พักนาค	ครู	คศ.3	49	18	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
8	นางดารารพร ชินาวลี	ครู	คศ.3	59	36	กศ.บ.	การ ประถมศึกษา	ภาษาไทย
9	นางอัปสร ลาภอินทรีย์	ครู	คศ.3	57	28	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
10	นางนิขรา พรหมประไพ	ครู	คศ.3	59	37	กศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
11	นางสาวศิริรักษ์ ยศปัญญา	ครู	คศ.2	55	33	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
12	นายลิขิต ศิลาเงิน	ครู	คศ.2	33	7	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาไทย
13	นางสาวกรรณิการ์ ทองดอน เปลี่ยน	ครู	คศ.1	26	4	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
14	นางภักดี สุวรรณโคตร	ครู	คศ.1	41	4	ศศ.บ.	บรรณารักษ์ ศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์	ภาษาไทย
15	นายภพ ฝั้นสาย	ครู	คศ.3	45	22	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
16	นางสาวสุนทร อุตมหาราช	ครู	คศ.3	54	29	ค.ม.	หลักสูตร และการสอน	ภาษาอังกฤษ
17	นางฐิติพร ธรรมพิพัฒนกุล	ครู	คศ.3	53	31	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
18	นางสาวสุวิชา เกิดขำ	ครู	คศ.2	36	12	ค.ม.	เทคโนโลยีและ สื่อสาร การศึกษา	ภาษาอังกฤษ
19	นางรุ่งรัตน์ เรืองดี	ครู	คศ.2	46	9	ค.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาอังกฤษ
20	นางสาวดารัตน์ แอธน	ครู	คศ.2	45	10	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
21	นางสาวอลิษา ทองพิทักษ์	ครู	คศ.1	30	4	ค.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	อายุ	อายุราชการ	ระดับการศึกษา		สอนวิชา
						วุฒิ	เอก	
22	นางสาวอุไรวรรณ คัชพงษ์	ครู	คศ.1	29	2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
23	นางสาวสุทธิรักษ์ ลุ่มลึก	ครู	คศ.3	46	22	กศ.ม.	วิจัยและการประเมินผลการศึกษา	ภาษาอังกฤษ
24	นางสาวสุริพร ทาจิ	ครูผู้ช่วย	-	26	1	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน
25	นางสาวชลพรรณ กุลศรีวรรณ	ครู	คศ.3	43	20	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์
26	นางสาวปนัดดา วรกุลนิธิภัทร	ครู	คศ.3	42	19	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์
27	นางสุจิตรา ตะตียะ	ครู	คศ.3	59	37	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
28	นางสาวทิพย์รัตน์ ผลบุญ	ครู	คศ.3	52	28	กศ.ม.	การวัดผลการศึกษา	คณิตศาสตร์
29	นางศรัณยา พงศ์ภัสสร	ครู	คศ.3	56	32	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
30	นางวานิดา บุญญาสิทธิ์	ครู	คศ.3	61	35	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
31	นายเบญจมินทร์ อรัญเพิ่ม	ครู	คศ.2	45	22	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
32	นางสาวมูทิตา สิงห์โต	ครู	คศ.1	29	5	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
33	นายเอกชัย ตานะกุล	ครู	คศ.1	29	3	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
34	นางสาวปาริฉัตร ปันบุญ	ครูผู้ช่วย	-	27	2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
35	นายสุวรรณ เนืองเกิด	ครู	คศ.2	33	9	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	ชีววิทยา
36	นางอัจฉราพรรณ เนียมหอม	ครู	คศ.3	49	28	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	วิทยาศาสตร์
37	นางสมสุข พิมพ์แดง	ครู	คศ.3	60	36	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์
38	นางศิริรักษ์ บำรุงเวช	ครู	คศ.3	40	12	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	ฟิสิกส์
39	นางอัจฉราพร กุมมาพันธ์	ครู	คศ.3	52	28	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	ชีววิทยา
40	นางสาวทิพรัตน์ ทับแคลน	ครู	คศ.3	39	14	ค.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์
41	นางสาวมณีนุช กิตติขจร	ครู	คศ.3	39	12	กศ.ม.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา	เคมี
42	นายศุภชัย เจริญสุข	ครู	คศ.1	29	5	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	เคมี
43	นางสาวแสงนาวิ ฉิมมากรม	ครู	คศ.3	38	10	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ฟิสิกส์

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	อายุ	อายุราชการ	ระดับการศึกษา		สอนวิชา
44	นายวรวิทย์ ดั่งทรัพย์	ครู	คศ.3	53	28	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา
45	นายสมจิตร วรรณกุล	ครู	คศ.1	30	4	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	พลศึกษา
46	นางสาวนิตา จันภิรมณ์	ครู	คศ.1	28	4	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา
47	นางสาวกมลชนก จันทราศรี	ครู	คศ.1	30	2	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา
48	นางสาวสุภาพร ถมทอง	ครู	คศ.1	34	2	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	พลศึกษา
49	นางปาริณา แสงแก้ว	ครู	คศ.3	44	16	กศ.ม.	เทคโนโลยีและการสื่อสาร	สังคมศึกษา
50	นางอรชร แจ่มเอี่ยม	ครู	คศ.3	56	32	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
51	นางสาวเพลินพิศ เจริญบุญ	ครู	คศ.3	56	27	ศศ.ม.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
52	นางสาวนันทน์ พุทธิอินทร	ครู	คศ.3	44	14	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา
53	นางอัญชรี กัลปพฤกษ์	ครู	คศ.2	57	29	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
54	นางสาวนัฐกานต์ แมนไธสง	ครู	คศ.2	31	8	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา
55	นายไตรรัตน์ จันทฤทธิ์	ครู	คศ.1	39	5	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	สังคมศึกษา
56	ว่าที่ร.ต.โปษณ หนองหลวง	ครู	คศ.1	33	5	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา
57	นายชยกริช น่วมไทย	ครู	คศ.1	41	6	ศน.ม.	รัฐศาสตร์การปกครอง	สังคมศึกษา
58	นายปรีชา วงศ์ธีรภาพ	ครู	คศ.1	40	3	ร.บ.	ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์	สังคมศึกษา
59	นางปริญญช เรืองสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	-	39	2	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
60	นายสุรติ ช่างย่อม	ครู	คศ.3	54	24	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ
61	นายพิทักษ์ บุญญาสิทธิ์	ครู	คศ.3	60	37	กศ.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปศึกษา
62	นายบรรพต เนื้อไม้	ครู	คศ.3	48	24	กศ.ม.	จิตวิทยา	ดนตรี
63	นางนภาดา จงสวัสดิ์	ครู	คศ.3	56	34	ค.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์
64	นางสาวจุไร นกปี	ครู	คศ.3	60	33	ศศ.ม.	ดนตรีและนาฏศิลป์	ดนตรีไทย
65	ว่าที่ร.อ.ศุภณัฐ กิตติสิริบัณฑิต	ครู	คศ.3	36	12	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ดนตรี
66	นายพิชพงศ์ ยิ้มเปรม	ครู	คศ.3	50	28	กศ.ม.	เทคโนโลยีและการสื่อสาร	คอมพิวเตอร์

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	อายุ	อายุ ราชการ	ระดับการศึกษา		สอนวิชา
67	นางธิดามาศ สถิตย์อยู่	ครู	คศ.3	54	31	กศ.ม.	การวัดผล การศึกษา	คอมพิวเตอร์
68	นางพรทิพา วรรณสมัย	ครู	คศ.3	55	31	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คอมพิวเตอร์
69	นายปรการ รุ่งโพธิ์	ครู	คศ.1	33	9	กศ.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์
70	นางสาวกังสดาล พานิชเจริญ	ครู	คศ.2	41	16	วท.ม.	เทคโนโลยี สารสนเทศ	คอมพิวเตอร์
71	นางสาวพิมพ์รภัส ห้วยแป	ครู	คศ.3	50	25	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงาน
72	ว่าที่ร้อยตรีหญิงวชิรญา กลิ่นชื่น	ครู	คศ.2	33	9	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์
73	นายสุรินทร์ เจตีย์	ครู	คศ.2	50	10	วท.บ.	เทคโนโลยี เกษตร	เกษตร
74	นางสุรรัตน์ กันชาติ	ครู	คศ.1	33	4	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	การงาน
75	นายอชิษฐ์ กันชาติ	ครู	คศ.1	50	3	วท. บ.	อุตสาหกรรม ศิลป์	การงาน

พนักงานของรัฐ									
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	อายุ	อายุราชการ	ระดับการศึกษา		สอนวิชา	จำนวน ข.ม.ที่ พัฒนา
						วุฒิ	เอก		
1	นายสมเกียรติ พ่วงเสือ	ช่างสี	3	56		มศ.5			
ครูอัตราจ้าง/ลูกจ้างชั่วคราว									
1	นายเซ็น ชุ่มเย็น	เจ้าหน้าที่		62		ค.บ.	สังคมศึกษา		
2	น.ส.จารุวรรณ วังศรีราช	เจ้าหน้าที่				ปวส.	การบัญชี		
3	นางทักษิณา จบศรี	เจ้าหน้าที่				บธ.บ.	บริหารธุรกิจ		
4	นางสาวพิชญา พรหมประไพ	เจ้าหน้าที่							
5	นางสาวเกสรดา บุญทวี	เจ้าหน้าที่							
6	นางนุชจรี ดริยศ	เจ้าหน้าที่				วศ.บ.	วิศวกรรม		
7	นางสาวจิรนนท์ ลอพันธ์	ครูอัตราจ้าง		25		ค.บ.			
8	นางสาวสกุลรัตน์ เตียเจริญ	ครูอัตราจ้าง		25		ค.บ.			
9	นางสาวถนอมพรรณ นาคชื่น	ครูอัตราจ้าง		25		ค.บ.	คอมพิวเตอร์		
10	Mr.Maritone G.Siman	ครูอัตราจ้าง							
11	Mr.Igwekolo Anthony Afam	ครูอัตราจ้าง							
12	นายประชุม อินทร์ตัน	นักการภารโรง							
13	นางสาวบุญชอบ เสาร์กุน	แม่บ้าน							
14	นางสาวน้ำฝน สุขเกษม	แม่บ้าน							
15	นางสาวเวียงฟ้า วิชาศ	แม่บ้าน							
16	นายสิทธิพงศ์ ศรีรัตน์	รปภ.							
17	นางสาวหัสยา กันทะวงศ์	แม่ครัว							
18	นางสมศรี มาแดงสาย	ผู้ช่วยแม่ครัว							
19	นางอุมาพร ศรีกลชาญ	ผู้ช่วยแม่ครัว							
20	นางสาวกนกวรรณ สุขทับ	แม่บ้าน							

ผลงานโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2563

โรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1	โรงเรียน	รางวัลเหรียญเงิน โรงเรียนสุจริตต้นแบบ การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41
2		รางวัลโรงเรียนต้นแบบด้านการประกันภัย ระดับประเทศ ประจำปี 2563	สมาคมประกันวินาศภัย ไทย ร่วมกับ สำนักงาน คณะกรรมการกำกับและ ส่งเสริมการประกอบ ธุรกิจประกันภัย

ผู้บริหาร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1	นางสาวบุญมา ช้างทอง	- รองชนะเลิศระดับเหรียญทองรางวัล ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการ ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน
		- รางวัลเชิดชูเกียรติในฐานะรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น จาก สมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษา การศึกษา ขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน
2	นางสาวภัทราวดี บินทวีหค	รางวัลเชิดชูเกียรติในฐานะรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น จาก สมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน
3	นายถวิล จะวรรณะ	เกียรติบัตรเหรียญทอง บันทึกสรุปการ อ่าน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41

ครู

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1	นางชนิดา วณสินธุ์ นางสาวสิริวรรณ เขียวสี นายธนวัฒน์ ฉัตรเงิน นางนพพรษ พักนาค นางอัปสร ลาภอินทรีย์ นางสาวศิริรักษ์ ยศปัญญา นายลิขิต ศิลาเงิน นางสาวกรรณิการ์ ทองดอนเปลี่ยน นางภักดี สุวรรณโคตร นางสาวสุนทร อุตมหาราช นางสาวสุวิชา เกิดคำ นางรุ่งรัตน์ เรืองดี นางสาวดารัตน์ แอธน นางสาวอลิษา ทองพิทักษ์ นางสาวอุไรวรรณ คัชพงษ์ นางสาวสุทธิรักษ์ ลุ่มลึก นางสาวมูทิตา สิงห์โต นายเอกชัย ตานะกุล นางสาวปาริฉัตร ปันบุญ นายสุวรรณ เนืองเกิด นางสาวอัจฉราพรรณ เนียมหอม นางศิริรักษ์ บำรุงเวช นางสาวทิพรัตน์ ทับแคลน นางสาวมณีนุช กิตติขจร นายศุภชัย เจริญสุข นายพิธพงศ์ ยิ้มเปรม นางจิตามาศ สติย้อยู่ นางทิพวัลย์ พรหมรักษ์ นางสาววณันท์ พุทธิอินศร นายชยกฤษ น่วมไทย นางปริยานุช เรืองสวัสดิ์ ว่าที่ร้อยเอกศุภณัฐ กิตติสิริบัณฑิต นางสาวพิมพ์พัส ทั่วยแป นางสุรรัตน์ กันชาติ	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข	สำนักงานกองทุน ส่งเสริมสุขภาพ ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
2	นางธิดามาศ สถิตย์อยู่	รางวัลพระพหูสบัติ	คุรุสภา
3	นางสาวอัจฉราพรรณ เนียมหอม นางอัจฉราพร ภูมมาพันธ์ นางสาวทิพรรัตน์ ทับแคลน นางศิริรักษ์ บำรุงเวช นายศุภชัย เจริญสุข	เกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมประกวดแผนการ จัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
4	นางสาวพิมพ์พัส ท้ายแป นายสุรติ ช่างยอม นางสาวจุไร นักปี นายลิขิต ศิลาเงิน นางสาวกรรณิการ์ ทองดอนเปลี่ยน	เกียรติบัตรเหรียญเงิน กิจกรรมประกวดแผนการ จัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
5	นางสุรรัตน์ กันชาติ ว่าที่ร้อยเอกศุภณัฐ กิตติสิริบัณฑิต นายศุภชัย เจริญสุข นางสาวอลิษา ทองพิทักษ์ นางสาวสิริวรรณ เขียวสี นางสาวมุกดา สิงห์โต นางสาวเพชรรัตน์ กองช้าง นางสาวนัฐกานต์ แมนไธสงค์ นางธิดามาศ สถิตย์อยู่	เกียรติบัตรเหรียญทอง บันทึกสรุปการอ่าน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
6	นายอธิษฐ์ กันชาติ นางชนิดา วนสินธุ์ นางนภาดา จงสวัสดิ์ นางรุ่งรัตน์ เรืองดี นางปรียานุช เรืองสวัสดิ์ นายปราการ รุ่งโพธิ์ นางสาวอุไรวรรณ คัชพงษ์ นายเอกชัย ตานะกุล นางสาวดารัตน์ แอธน นางศิริรักษ์ บำรุงเวช	เกียรติบัตรเหรียญทอง บันทึกประโยคทองของ การอ่าน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
7	นางภักดี สุวรรณโคตร นายลิขิต ศิลาเงิน	เกียรติบัตรเหรียญเงิน กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการ อ่านและพัฒนางานห้องสมุด	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
8	ว่าที่ร้อยตรีหญิงวชิรญา กลิ่นชื่น นายปรการ รุ่งโพธิ์ นางสาวณอมพรรณ นาคชื่น	ครูคุณภาพวิทยาการคำนวณ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41

ผลงานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1.	นายปรัชญา ใจชื่น นายชนกานต์ แซ่ม้า นางสาวกัญญากานต์ ขำประไพ	รางวัลเหรียญทองรายการการแข่งขัน Science Show/Science drama ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา ตาก
2.	นายสรชัย พุทธา	รางวัลเหรียญทองรายการการแข่งขัน เครื่องบินกระดาษระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา ตาก
3.	นายธันวา ผาสุกสถิตพร	รางวัลเหรียญทองรายการการแข่งขัน เครื่องบินกระดาษระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วน ภูมิภาค	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา ตาก
4.	นางสาวกัณฐดา ดาอิม นางสาวโยชิตา อินเขียว	รางวัลเหรียญทองแดงรายการการแข่งขัน การตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา ตาก
5.	1. เด็กหญิงปลายฝน อรรถารส 2. เด็กหญิงวรรณษา พุ่มเพ็ง 3. เด็กหญิงแพรวพราว เกษสาคร	รางวัลเหรียญทองแดงการประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1.	นางสาวณัฐรี นิตินฤโกศล นางสาวพิมพ์ณัฏฐ์ จันทร์ซ้อน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดคลิปวิดีโอระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
2.	นายรัฐภาค วงเวียน นายเกียรติวิทย์ เชิดชูพันธ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดคลิปวิดีโอระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
3.	นายสันติ คำนิล นายจิรศักดิ์ ผิวเลิศ นางสาวพรทิพย์ กาชัย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดคลิปวิดีโอแบบ สร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
4.	นายปณชัย หอมสุวรรณ นางสาวณัฐรี นิตินฤโกศล	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดสื่อภาพนิ่ง Infographic ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
5.	นายพิพัฒน์พงษ์ ประมูลทรัพย์ นางสาวสุชาดา วิรัชจินดา	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดสื่อภาพนิ่ง Infographic ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1.	นายณภสินธุ์ ลำมูล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	องค์การบริหารส่วนจังหวัด กำแพงเพชร
2.	นายณัฐวีร์ เมณกุล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	องค์การบริหารส่วนจังหวัด กำแพงเพชร
3.	นายธีรภัทร์ ทองเข้ม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย	องค์การบริหารส่วนจังหวัด กำแพงเพชร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1.	เด็กชายวัฒนพร คงมัน เด็กหญิงจุฑารัตน์ มั่งทอง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 แต่งกายพยานี 11 ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
2.	นางสาวอรณิชา กรัดภิบาล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การเขียน เรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
3.	นางสาวอลิษา ขาวสม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การเขียน เรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
4.	เด็กหญิงแก้วอจริยา ชื่นเมือง	รางวัลชมเชยการกล่าวสุนทรพจน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
5.	นางสาวณัฐริดา จันทวงษ์	รางวัลชมเชยการกล่าวสุนทรพจน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
6.	เด็กหญิงทิพย์พร มากมูล เด็กชายรัชฎากร อำตองลอย เด็กหญิงมูทิตา พันธุ์สะอาด	เกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
7.	นางสาวอินทรา แก่นวงษ์ นางสาววิศรา เหล่าปลาศรี นางสาวณัฐรี นิติเกตุโกศล	เกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
8.	เด็กชายจิตติพัฒน์ อัครอง เด็กชายนนทวัฒน์ ครุฑแก้ว เด็กชายบุญญพัฒน์ พึ่งเงิน	เกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขัน หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
9.	เด็กหญิงจุฑารัตน์ มั่งทอง	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
10	นางสาววาสนา อัครอง	เกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันคัด ลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41
11	นางสาววิศรา เหล่าปลาศรี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1.	นายอนุชา แสงประเสริฐ นายเมธวิน สีสรรมา นายวรพต เย็นใจ นายศุภชัย จ๋อมกระโทก นายณัฐวุฒิ ลักษณะมีศรี นายณพพรช ฤทธิ์รักษ์ นายพงศ์พัฒน์ พมระย้า นายภูวดล แซ่อึ้ง นายวงกต เต็มเพชร นายรัฐภูมิ เขียวเกษม นายณัฐวัฒน์ ศรีเขตร์การ นายณนเบศร์ ไชยศรี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท ทีม รุ่น 17 ปี ชาย การแข่งขันฟุตบอล ต่อต้านยาเสพติด อบจ.กำแพงเพชร คัพ	อบจ.กำแพงเพชร
2.	เด็กชายปรการ สุทธิประดิษฐ์ เด็กชายณัฐศิษฐ์ โสรีย์ เด็กชายเอกราช ทับทัน เด็กชายศรีสุวรรณ อึ้งเส็ง เด็กชายธีรวุฒิ โปทา เด็กชายพงษ์ธร เสือคำรณ เด็กชายจักรพงษ์ คงสืบ เด็กชายวรกร สี่ฟุ้ง เด็กชายนรินทร์ นรกิจ เด็กชายชนะนันท์ เชิดสม เด็กชายสิทธิศักดิ์ กำตุ้ย เด็กชายเอกลักษณ์ พรนลี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาฟุตบอล ประเภททีม รุ่น 14 ปี	การแข่งขันกรีฑา และกีฬา นักเรียนโรงเรียนส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค
3.	เด็กหญิงจิราภรณ์ สงคัม เด็กหญิงมณฑกาญจน์ ทิมมะ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาเปตอง ประเภทคู่หญิง รุ่น 14 ปี	การแข่งขันกรีฑา และกีฬา นักเรียนโรงเรียนส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค
4.	นายพีรภัทร ทองศรี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท กรีฑาระยะ 200 เมตร รุ่น 16 ปีชาย	การแข่งขันกรีฑา และกีฬา นักเรียนโรงเรียนส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
5	นางสาวอรุณาวรรณ นิ่มนวล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท กรีฑาระยะ 400 เมตร รุ่น 16 ปี หญิง	การแข่งขันกรีฑา และกีฬา นักเรียนโรงเรียนส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค
6	นางสาวประวีณา หนูเครือ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วิ่ง 200 เมตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 วิ่ง 400 เมตร รุ่น 18 ปีหญิง	การแข่งขันกรีฑา และกีฬา นักเรียนโรงเรียนส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค
7	นางสาวชลธิชา มาตรรักษาดิ นางสาวอรุณาวรรณ นิ่มนวล นางสาวมารีสา แก้วใส นางสาวปวีณา หนูเครือ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท กรีฑาระยะ 4x100 เมตร รุ่น 18 ปี หญิง	การแข่งขันกรีฑา และกีฬา นักเรียนโรงเรียนส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค



คำสั่งโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม

ที่ 61/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 สำหรับสถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน การบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และระบบการประกันคุณภาพภายในนั้น โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม ได้ตระหนักถึงภาระหน้าที่ ที่จะดำเนินการประกันคุณภาพของสถานศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการ ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ วินิจฉัยและแก้ปัญหา อำนวยความสะดวกสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ ประกอบด้วย

1.1 นายสุทธิพงษ์	ธรรมสอน	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวบุญมา	ช่างทอง	รองประธานกรรมการ
1.3 นายถวิล	จะวรรณะ	กรรมการ
1.4 นางพรทิพา	วรรณสมัย	กรรมการ
1.5 นางสาวสุนทร	อุตมหาราช	กรรมการ
1.6 นายพิพงค์	ยมเปรม	กรรมการ
1.7 นายเบญจมินทร์	อรัญเพิ่ม	กรรมการ
1.7 นายสุรติ	ช่างย้อม	กรรมการ
1.8 นายภพ	ฝั้นสาย	กรรมการ
1.9 นายวรุดิ	ด้วงทรัพย์	กรรมการ
1.10 นางสาวนันทน์	พุทอินศรี	กรรมการ
1.11 นางธิดามาศ	สถิตย์อยู่	กรรมการและเลขานุการ
1.12 นางสาวศิริรักษ์	ยศปัญญา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

~ 2 ~

2. คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)

2.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีหน้าที่รวบรวมเอกสารจาก ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างๆ จัดทำเป็นแฟ้มข้อมูล พร้อมทั้ง รายงานให้เรียบร้อย ประกอบด้วย

2.1.1 นายชนวัฒน์	ฉัตรเงิน	ประธานกรรมการ
2.1.2 นางอัปสร	ลาภอินทรีย์	รองประธานกรรมการ
2.1.3 นายเอกชัย	ตานะกุล	กรรมการ
2.1.4 นางสาวกรรณิการ์	ทองดอนเปลี่ยน	กรรมการ
2.1.5 นายลิขิต	ศิลาเงิน	กรรมการ
2.1.6 นางสาวดารัตน์	แอธน์	กรรมการและเลขานุการ

2.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีหน้าที่รวบรวมเอกสารจาก ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างๆ มาสรุป พร้อมทั้งรายงานให้เรียบร้อย ประกอบด้วย

2.2.1 นายสุวรรณ	เนื่องเกิด	ประธานกรรมการ
2.2.2 นางอัจฉราพร	ภุมมาพันธ์	รองประธานกรรมการ
2.2.3 นางแสงนาวี	ฉิมมากรม	กรรมการ
2.2.4 นางสาวทิพรัตน์	ทับแคลน	กรรมการ
2.2.5 นางศิริรักษ์	บำรุงเวช	กรรมการและเลขานุการ

2.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีหน้าที่รวบรวมเอกสารจาก ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่าง ๆ มาสรุปพร้อมทั้งรายงานให้เรียบร้อย ประกอบด้วย

2.3.1 นางสาวชลพรรณ	กุลศรีวรมะศรี	ประธานกรรมการ
2.3.2 นางอัปสร	ลาภอินทรีย์	รองประธานกรรมการ
2.3.3 นางณัฐกานต์	แมนไธสง	กรรมการ
2.3.4 นางสาวสุวิชา	เกิดขำ	กรรมการและเลขานุการ

~ 3 ~

2.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีหน้าที่รวบรวมเอกสารจาก ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างๆ มาสรุปพร้อมทั้งรายงานให้เรียบร้อย ประกอบด้วย

2.4.1 นายพิชพงศ์	ยิ้มเปรม	ประธานกรรมการ
2.4.2 ว่าที่ร้อยตรีวิชิต	กลั่นชื่น	รองประธานกรรมการ
2.4.3 นางธิดา มาศ	สถิตย์อยู่	กรรมการ
2.4.4 นางสาวกั้งสตาล	พานิชเจริญ	กรรมการ
2.4.5 นางสาวณอมพรรณ	นาคชื่น	กรรมการ
2.4.6 นายปรภากร	รุ่งโพธิ์	กรรมการและเลขานุการ

2.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีหน้าที่รวบรวมเอกสารจาก ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มาสรุปพร้อมทั้งรายงานให้เรียบร้อย ประกอบด้วย

2.5.1 นายเบญจมิตร	อริญเพิ่ม	ประธานกรรมการ
2.5.2 นางสาวมณีนุช	กิตติขจร	รองประธานกรรมการ
2.5.3 นางสาวปาริฉัตร	ปั้นบุญ	กรรมการและเลขานุการ

2.6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีหน้าที่รวบรวมเอกสารจาก ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างๆ จัดทำเป็นแฟ้มข้อมูล พร้อมทั้งรายงานให้เรียบร้อย ประกอบด้วย

2.6.1 นางชนิดา	วนสินธุ์	ประธานกรรมการ
2.6.2 นางสาวสมสุข	พิมพ์แดง	รองประธานกรรมการ
2.6.3 นายสุรินทร์	เจดีย์	กรรมการ
2.6.4 นางสาวสุริรัตน์	กันชาติ	กรรมการ
2.6.5 นางสาวสิริวรรณ	เขียวสี	กรรมการ
2.6.7 นายอชิษฐ์	กันชาติ	กรรมการ
2.6.8 นางสาวพิมพ์พัส	ทัยแป	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)

2.7 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีหน้าที่รวบรวมเอกสารจาก ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างๆ มาสรุปพร้อมทั้งรายงานให้เรียบร้อย ประกอบด้วย

2.7.1 นางสาวเพลินพิศ	เจริญบุญ	ประธานกรรมการ
2.7.2 นางอัจฉราพร	ภุมมาพันธ์	รองประธานกรรมการ
2.7.3 ว่าที่ร้อยตรีโปษณ	หนองหลวง	กรรมการ

/ 2.7.4 นายไตรรัตน์ จันทฤทธิ์

~ 4 ~

2.7.4 นายไตรรัตน์	จันทร์ทิพย์	กรรมการ
2.7.5 นางสาววนิดา	จันทร์ภรณ์	กรรมการ
2.7.6 นางสาววนิดา	บุญญาสิทธิ์	กรรมการ
2.7.7 นางสาวสุทธธีรภัฏ	ลุ่มลึก	กรรมการและเลขานุการ

2.8 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีหน้าที่รวบรวมเอกสารจาก ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างๆ มาสรุป พร้อมทั้งรายงานให้เรียนบร้อย ประกอบด้วย

2.8.1 นายสุรติ	ช่างย่อม	ประธานกรรมการ
2.8.2 นางนิชรา	พรมประไพ	รองประธานกรรมการ
2.8.3 นางอัญชรี	กัลปพฤกษ์	กรรมการ
2.8.4 นายพิทักษ์	บุญญาสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

2.9 ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีหน้าที่รวบรวมเอกสารจาก ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างๆ มาสรุป พร้อมทั้งรายงานให้เรียนบร้อย ประกอบด้วย

2.9.1 นางอรชร	แจ้เยี่ยม	ประธานกรรมการ
2.9.2 นางสมสุข	พิมพ์แดง	รองประธานกรรมการ
2.9.3 นายปรีชา	วงศ์ธีรภาพ	กรรมการ
2.9.4 นายชยกริช	น่วมไทย	กรรมการ
2.9.5 นางสาวสิริวรรณ	เขียวสี	กรรมการและเลขานุการ

2.10 ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม มีหน้าที่รวบรวมเอกสารจาก ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างๆ มาสรุป พร้อมทั้งรายงานให้เรียนบร้อย ประกอบด้วย

2.10.1 นายวรวิทย์	ดวงทรัพย์	ประธานกรรมการ
2.10.2 นายสมจิตร	แซ่ซี	รองประธานกรรมการ
2.10.3 นางสาวกมลชนก	จันทร์ศรี	กรรมการ
2.10.4 นางวันเพ็ญ	จงสวัสดิ์	กรรมการ
2.10.5 นายบรรพต	เนื้อไม้	กรรมการ
2.10.6 ว่าที่ร้อยเอกศุภณัฐ	กิตติสิริบัณฑิต	กรรมการ
2.10.7 นางสาวสุภาพร	ถมทอง	กรรมการและเลขานุการ

/ 3. คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา

~ 5 ~

3. คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

3.1 คณะกรรมการจัดทำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด มีหน้าที่รวบรวมเอกสารจากฝ่าย/งาน/ มาตรฐานพร้อมทั้งรายงานให้เรียบร้อยประกอบด้วย

3.1.1 นางสาวสุนทร	อุทุมหาราช	ประธานกรรมการ
3.1.2 นางพรทิพา	วรรณสมัย	รองประธานกรรมการ
3.1.3 นางฐิติพร	ธรรมพิพัฒนกุล	กรรมการ
3.1.4 นางสาวอลิษา	ทองพิทักษ์	กรรมการ
3.1.5 นางสาวอุไรวรรณ	จ้อยแพง	กรรมการ
3.1.6 นางสาวสุริพร	ทาจี้	กรรมการ
3.1.7 นายศุภชัย	เจริญสุข	กรรมการและเลขานุการ

3.2 คณะกรรมการจัดทำ ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีหน้าที่รวบรวมเอกสารจากฝ่าย/งาน/ มาตรฐาน พร้อมทั้งรายงานให้เรียบร้อยประกอบด้วย

3.2.1 นางธิดามาศ	สถิตย์อยู่	ประธานกรรมการ
3.2.2 นางศิริรักษ์	ยศปัญญา	รองประธานกรรมการ
3.2.3 นางสุจิตรา	ตะตียะ	กรรมการ
3.2.4 นางสาวทิพย์รัตน์	ผลบุญ	กรรมการ
3.2.5 นางสาววนันันท์	พุทธอินทร์	กรรมการ
3.2.6 นางสาวรัตนัน	กันชาติ	กรรมการและเลขานุการ

3.3 คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหน้าที่รวบรวมเอกสารจากฝ่าย/งาน/ มาตรฐานพร้อมทั้งรายงานให้เรียบร้อยประกอบด้วย

3.3.1 นางอัจฉรา	ไชโย	ประธานกรรมการ
3.3.2 นางสาวจุไร	นักปี	รองประธานกรรมการ
3.3.3 นางทิพรรัตน์	ทับแคลน	กรรมการและเลขานุการ

3.4 คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีหน้าที่รวบรวมเอกสารจากฝ่าย/งาน/ มาตรฐาน พร้อมทั้งรายงานให้เรียบร้อยประกอบด้วย

3.4.1 นางรุ่งรัตน์	เรืองดี	ประธานกรรมการ
3.4.2 นางศรีธัญญา	พงศ์ภัทสร	รองประธานกรรมการ

/ 3.4.3 นางดารารพร ชินาวลี

~ 6 ~

3.4.3	นางดาราดพร	ชินาวลี	กรรมการ
3.4.5	นางสาวอลิษา	ทองพิทักษ์	กรรมการ
3.4.6	นางปาริณา	แสงแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

3.5 คณะกรรมการดำเนินงานจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีหน้าที่รวบรวมเอกสารจากฝ่าย/งาน/ มาสรุป พร้อมทั้งรายงานให้เรียบร้อยประกอบด้วย

3.5.1	นายภพ	ผืนสาย	ประธานกรรมการ
3.5.2	นายสุรินทร์	เจตีย์	รองประธานกรรมการ
3.5.3	นายอชิษฐ์	กันชาติ	กรรมการ
3.5.4	นางภักดี	สุวรรณโคตร	กรรมการ
3.5.5	นางสาวพิชญา	พรมประไพ	กรรมการ
3.5.6	นางสาวมุกิตา	สิงห์โต	กรรมการและเลขานุการ

3.6 คณะกรรมการดำเนินงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีหน้าที่รวบรวมเอกสารจากฝ่าย/งาน/ มาสรุป พร้อมทั้งรายงานให้เรียบร้อยประกอบด้วย

3.6.1	ว่าที่ร้อยตรีวิชิต	กลิ่นชื่น	ประธานกรรมการ
3.6.2	นายลิขิต	ศิลาเงิน	รองประธานกรรมการ
3.6.3	นางสาวปนัดดา	ด้วงนาค	กรรมการ
3.6.4	นางสาวสกุลรัตน์	เตียเจริญ	กรรมการ
3.6.5	นางปริญญช	เรืองสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

4. คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.1 คณะกรรมการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีหน้าที่รวบรวมเอกสารจากฝ่าย/งาน/ มาสรุป พร้อมทั้งรายงานให้เรียบร้อยประกอบด้วย

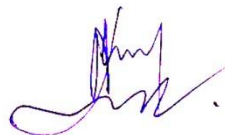
4.1.1	นางสาวปนัดดา	ด้วงนาค	ประธานกรรมการ
4.1.2	นายพิรพงศ์	ยิ้มเปรม	รองประธานกรรมการ

/ 4.1.3 นางสาวชลพรรณณ์ กุลศรีวิธเมศร์

~ 7 ~

4.1.3 นางสาวชลพรรณ	กุลศรีวรมะศรี	กรรมการ
4.1.4 นายสุวรรณ	เนื่องเกิด	กรรมการ
4.1.5 นางปาริณา	แสงแก้ว	กรรมการ
4.1.6 นายวรวิทย์	ดวงทรัพย์	กรรมการ
4.1.7 นายสุรติ	ช่างย้อม	กรรมการ
4.1.8 นายภพ	ผื่นสาย	กรรมการ
4.1.9 นายธนวัฒน์	ฉัตรเงิน	กรรมการ
4.1.10 นางสาวพิมพ์ภัส	หุ้ยแป	กรรมการ
4.1.11 นางศิริรักษ์	บำรุงเวช	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ผู้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ อย่างเต็มความสามารถ เกิดผลดีต่อราชการต่อไป
 สั่ ณ วันที่ 7 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564



(นายสุทธิพงษ์ ธรรมสอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม

คณะผู้จัดทำ

กำหนดกรอบความคิดเอกสาร

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ปรึกษา

นายไพโรจน์ พนมวาสน์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
นายสุทธิพงษ์ ธรรมสอน	ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
นางสาวบุญมา ช้างทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
นายถวิล จวรณะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ

นางจิตามาศ สถิตย์อยู่	ครู อันดับ คศ.3	โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
นางอัจฉรา ไชโย	ครู อันดับ คศ.3	โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
นางสาวศิริรักษ์ ยศปัญญา	ครู อันดับ คศ.2	โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
คณะกรรมการ 3 มาตรฐาน		

ผู้ให้ข้อมูล

นายพิรพงศ์ ยัมเปรม	ครู อันดับ คศ.3	โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
นางสาวสุนทร อุดมหาราช	ครู อันดับ คศ.3	โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
นางพรทิพา วรรณสมัย	ครู อันดับ คศ.3	โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
นางศิริรักษ์ บำรุงเวช	ครู อันดับ คศ.3	โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
นายเบญจมินทร์ อรัญเพิ่ม	ครู อันดับ คศ.2	โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
ว่าที่ร้อยตรีหญิงวชิรญา กลิ่นชื่น	ครู อันดับ คศ.2	โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
นายศุภชัย เจริญบุญ	ครู อันดับ คศ.1	โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
นางสาวอลิษา ทองพิทักษ์	ครู อันดับ คศ.1	โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม

ปก/การเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์

นายปรการ รุ่งโพธิ์	ครู อันดับ คศ.1	โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
--------------------	-----------------	---------------------------