



รายงานผล การประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564



โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาทุกสังกัด ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญในการนำมาตรฐานการศึกษาไปใช้เป็นแนวทาง ในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพและมีมาตรฐานเดียวกันและเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริม สนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งและยั่งยืน จึงได้จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ขึ้น เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารเล่มนี้และหวังว่ารายงานที่จัดทำขึ้นนี้ จะสามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้ยั่งยืนและก้าวหน้าบรรลุตามเป้าหมายและคุณภาพการศึกษาได้

นายสุทธิพงษ์ ธรรมสอน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	2
1.3 ข้อมูลนักเรียน	3
1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	4
1.5 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้	6
1.6 งบประมาณ	10
1.7 สภาพชุมชนโดยรวม	12
1.8 สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.2559-2563)	13
	14
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	19
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	19
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	22
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	24
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ	26
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ด้านคุณภาพผู้เรียน	26
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	26
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	27
แนวทางการพัฒนาในอนาคต	27
ภาคผนวก	28

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

1.1.1 โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 41

ตั้งอยู่เลขที่ 99/5 ตำบลนครชุม อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

รหัสไปรษณีย์ 62000 โทรศัพท์ 055-799035 โทรสาร 055-799842 e – mail :
school@wachira.ac.th

website : www.wachira.ac.th Facebook : โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม

1.1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ.....ม.1.....ถึงระดับ.....ม.6.....

1.1.3 ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ก่อตั้งเมื่อ
ปี พ.ศ. 2499 โดยใช้ชื่อว่าโรงเรียนเมืองกำแพงเพชร เปิดสอนหลักสูตรมัธยมศึกษา
ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สังกัดกองการศึกษาพิเศษกรมสามัญศึกษา(เดิม) ต่อมา
เปลี่ยนเป็นเปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-7 สังกัดกอง การประถม กรมสามัญศึกษา
และในปี พ.ศ. 2518 ได้ปรับเปลี่ยนเป็นเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 สังกัดกองการ
มัธยม กรมสามัญศึกษา พร้อมเปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม (อัญเชิญพระ
นามพระยาวชิรปราการ ผู้สำเร็จราชการเมืองกำแพงเพชร ซึ่งภายหลังกู้กรุงศรีอยุธยา ครั้งที่
2 จากพม่าได้ จึงได้ปราบดาภิเษกเป็นพระเจ้ากรุงธนบุรีและท้ายสุดคือพระเจ้าตากสิน
มหาราช) ยังสังกัดกองและกรมเหมือนเดิม และต่อมาได้ปรับเปลี่ยนการจัดชั้นเรียนตาม
แผนการศึกษาชาติ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบัน โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคมมีครู 73 คน นักเรียน 1,414 คน เป็น
นักเรียนชาย 629 คน นักเรียนหญิง 785 คน อักษรย่อ “ ว.ว. ” สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน-
ขาว ปรัชญาโรงเรียน “นตฺถิ ปัญฺญา สมาอาภา” (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี) คำขวัญ
โรงเรียน “ประพฤติดี มีความรู้ สู่ความเจริญ” พระพุทธรูปประจำโรงเรียน พระพุทธวิช
รมงคล สิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจคืออนุสาวรีย์พระยาวชิรปราการ สัญลักษณ์ของโรงเรียนคือ
รูปพระยาวชิรปราการอยู่ในเสมาเป็นที่ตั้งศูนย์พัฒนา การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยและ
วิชาคอมพิวเตอร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

1.1.4 ข้อมูลด้านการบริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อนายสุทธิพงษ์ ธรรมสอน โทรศัพท์ 087-8481210
วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาเอก สาขายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา ดำรง
ตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 9 เดือนธันวาคม 2554 จนถึงปัจจุบัน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 3 คน

2.1) นางสาวบุญมา ช่างทอง วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาโท
คณิตศาสตร์และการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 084-576-6484 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียน
นี้ตั้งแต่วันที่ 28 เดือนธันวาคม 2555 จนถึงปัจจุบัน รับผิดชอบฝ่ายบริหารงานวิชาการ
และฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

2.2) นายถวิล จะวรรณะ วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาโท การ
บริหารการศึกษา โทรศัพท์ 062-353-9553 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 29
เดือนมีนาคม 2560 รับผิดชอบฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน และฝ่ายบริหารงานบุคคล
และแผนงาน

2.3) นางสาวปณธิชา มาเนตร วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาโท
การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 083-535-5697 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่
วันที่ 6 เดือนกันยายน 2564 รับผิดชอบฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครูอัตราจ้าง ต่างชาติ	ครูอัตราจ้าง	ลูกจ้าง ประจำ	เจ้าหน้าที่อื่น
ปีการศึกษา 2564	4	69		-	1	14

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ผู้บริหาร	1	3		
ครูผู้ช่วย			2	
ครู คศ.1		2	17	
ครู คศ.2		5	7	
ครู คศ.3	1	27	11	
ครูอัตราจ้าง			1	
ลูกจ้างประจำ				1
ลูกจ้างชั่วคราว			8	5
รวม	2	37	46	6
ร้อยละ	2.27	42.05	52.27	6.81

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

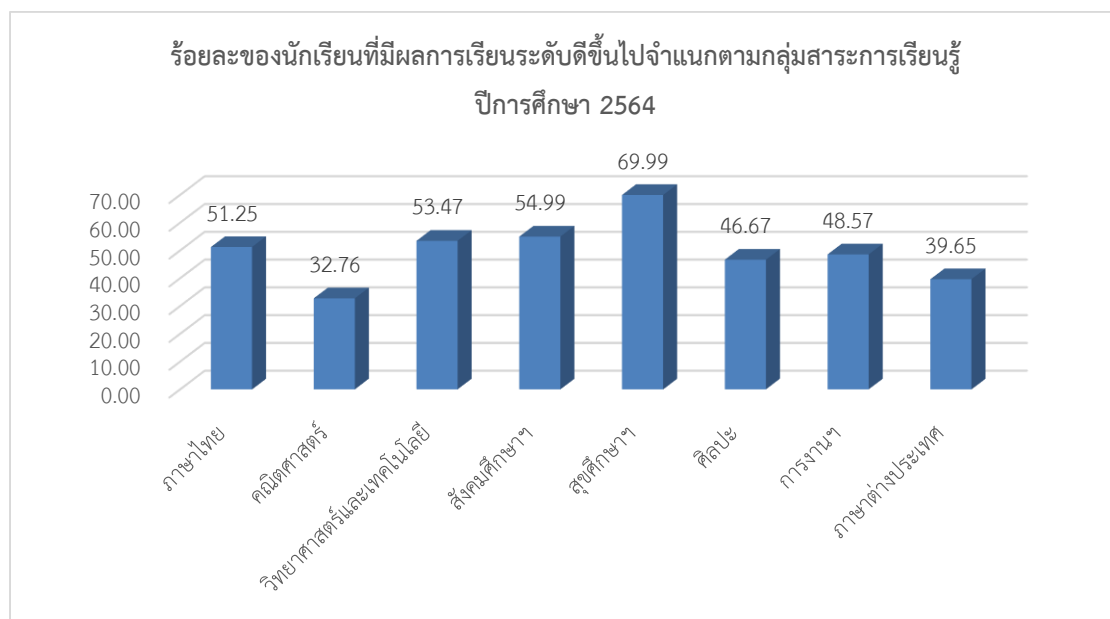
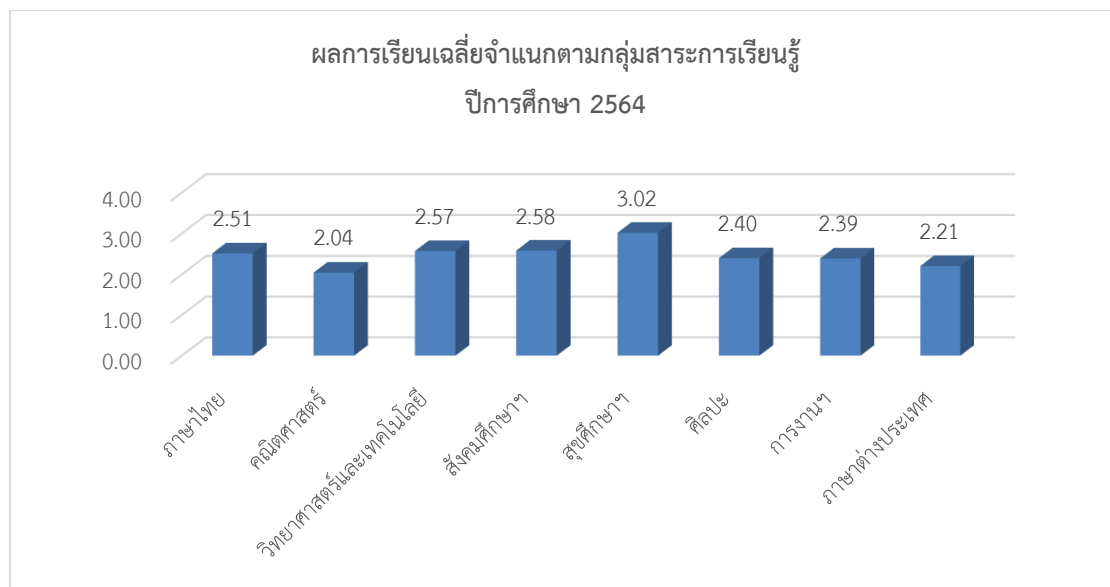
สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	4	
2. คณิตศาสตร์	9	15
3. วิทยาศาสตร์	9	17
4. ภาษาไทย	9	13
5. ภาษาต่างประเทศ	10	
- ภาษาอังกฤษ	8	16
- ภาษาจีน	2	16
6. สังคมศึกษา	10	16
7. ศิลปะ	5	14
8. สุขศึกษาและพลศึกษา	5	14
9. การงานอาชีพ	4	15
10. เทคโนโลยี	6	17
10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	2	18
รวม	81	
เฉลี่ย/คน/สัปดาห์		14

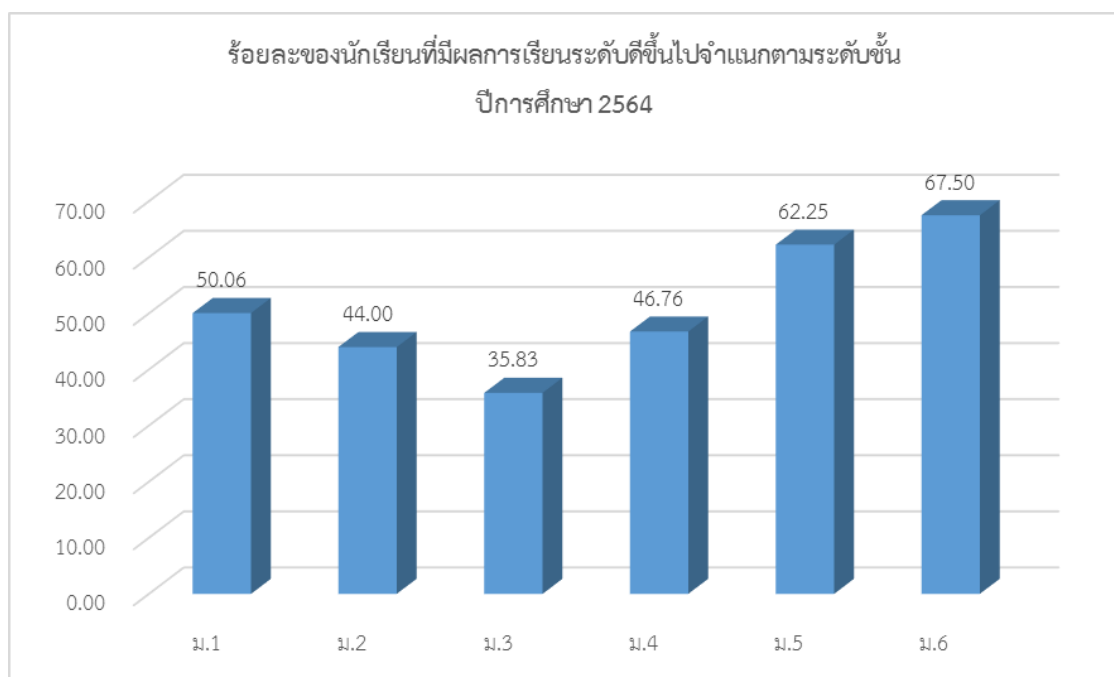
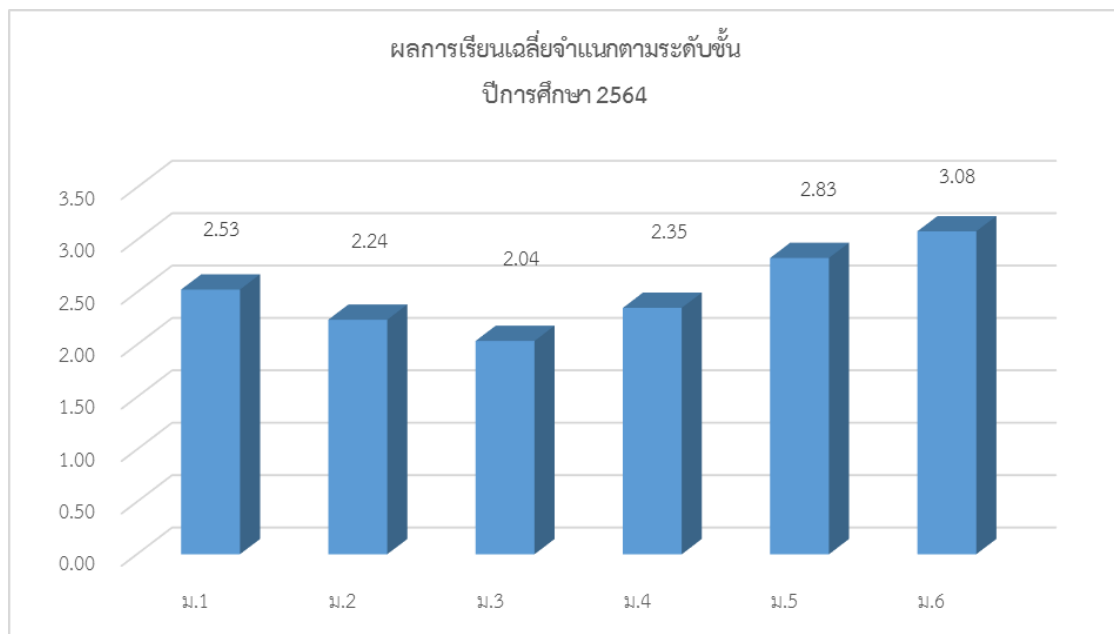
1.3 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน ของปีการศึกษา 2564)

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2564 รวม 1,414 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	6	117	125	242	40
ม.2	6	131	147	278	46
ม.3	6	140	140	280	47
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	18	388	412	800	44
ม.4	6	93	161	254	42
ม.5	6	74	116	190	32
ม.6	6	74	96	170	28
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	18	241	373	614	34
รวมทั้งหมด	36	629	785	1,414	

1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา





1.5 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2564
กลุ่มสาระภาษาไทย

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ห้องบรรณศึกษา - ห้องนครชุมชนทัศน์ - ห้องพัฒนาทักษะ - ห้องวรรณพถกษา - ห้องประพาสต้น - ห้องพินิจวรรณกรรม	ตลอดปีการศึกษา

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - วัดพระบรมธาตุเจดีย์าราม - อรัญญิกนครชุม - อุทยานประวัติศาสตร์ - พิพิธภัณฑ์เรือนไทย - พิพิธภัณฑ์กำแพงเพชร - บ้านพะโป้ - วัดสว่างอารมณ์ - เรือนไทยนครชุม - ร้านเมี่ยงชากังราว - กลุ่มแม่บ้านนครชุม หมู่ 3,4	40 10 10 5 5 10 10 5 5 5

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ห้องศูนย์สื่อคณิตศาสตร์ - ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปี

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ม.ราชภัฏกำแพงเพชร	10

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - ห้องเรียน 422, 444, 446 - ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปี ตลอดปี

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ - อุทยานแห่งชาติแม่เงก - ม.ราชภัฏกำแพงเพชร	1 1 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม - ห้องพระยาวชิรปราการ - ห้องส่งเสริมค่านิยมทาง พระพุทธศาสนา - ห้องอาเซียน - ห้องจริยธรรม - พิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาชาวบ้าน	ตลอดปี การศึกษา

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม - วัดพระบรมธาตุเจดีย์าราม	20

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา - ห้องสมุดโรงเรียน - ห้องพยาบาล - สำนักงานกลุ่มสาระ	160 80 160

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา - กกท.กำแพงเพชร	3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ - ห้องสมุดโรงเรียน - ห้องพุทธศาสนา - องค์พระยาวชิรปราการ - ห้องภาษาไทย - ห้องศิลปะ - ห้องดนตรีสากล - ห้องดนตรีไทย - ห้องนาฏศิลป์	60 20 80 10 120 ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ - วัดพระบรมธาตุ - วัดช้างรอบ - วัดพระแก้ว - ม.ราชภัฏกำแพงเพชร - ห้องดนตรีไทย ม.ราชภัฏกำแพงเพชร	10 1 1 10 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ห้องหัตถกรรม - ห้องคหกรรม - ห้องเกษตรกรรม - ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี - มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 - ห้องปฏิบัติการทางภาษา 2 - ห้องปฏิบัติการเรียนรู้ด้วย ตนเอง	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - วัดพระบรมธาตุเจดีย์าราม - ศูนย์ภาษามหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร	5

1.6 งบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัว)	5,132,350.-	งบดำเนินการ/เงินเดือน- ค่าจ้าง	1,855,260.-
เงินนอกงบประมาณ (งบประมัตทรัพยากร)	1,288,761.64	งบพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	9,360,390.79
งบพัฒนาผู้เรียนตาม โครงการเรียนฟรี 15 ปี	4,110,637.-	งบอื่น ๆ (ระบุ)	—
รวมรายรับ	10,531,748.64	รวมรายจ่าย	11,215,650.79

1.7 สภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นเมืองเก่า ผสมผสานชุมชนใหม่ มีประชากรประมาณ 7,500 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ สถานีขนส่งจังหวัดกำแพงเพชร โรงเรียนวัดพระบรมธาตุ วัดพระบรมธาตุ พระอารามหลวงมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และบ้านที่อยู่อาศัย อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำการเกษตร รับจ้างและค้าขาย ประชากรยากจน ความรู้ต่ำ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือประเพณีบพระเล่นเพลงเพ็ญเดือนสามประเพณีก่อพระทราย ประเพณีห่มพระธาตุ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบอาชีพทำการเกษตร คิดเป็นร้อยละ 50 นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 98 ฐานะทางเศรษฐกิจ/ รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี 60,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ด้านโอกาสของโรงเรียน

- อยู่ใกล้วัดพระบรมธาตุ พระอารามหลวง ซึ่งเป็นวัดสำคัญทางประวัติศาสตร์ทั้งยังเป็นแหล่งเรียนรู้ และได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสวัดพระบรมธาตุพระอารามหลวงอย่างยิ่ง

- อยู่ใกล้สถานีขนส่งจังหวัดกำแพงเพชร ซึ่งสะดวกต่อการเดินทางไปกลับของนักเรียนและผู้ปกครอง

ด้านข้อจำกัดของโรงเรียน

- นักเรียนส่วนมากอยู่ไกลจากโรงเรียน เดินทางด้วยรถรับจ้าง นักเรียนไม่มีเวลาทำกิจกรรมหรือฝึกซ้อมทักษะต่าง ๆ

1.8 สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.2559-2563)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพผู้เรียน	ดีเยี่ยม
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานข้อมูลและเหตุผลมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนที่มีความสามารถได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ จนสามารถเข้าร่วมการประกวดการแข่งขันทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ ได้รับรางวัลมากมายหลายระดับ อาทิ เช่น รางวัลระดับนานาชาติ ได้แก่ รางวัล Innovation in Green Energy Design ระดับวิศวกรหน้าใหม่การแข่งขันออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีพื้นฐาน วิศวกรรม Thailand Green Mech Contest 2016 จาก GIGO Thailand รางวัล Third Class Prize งาน World Green Mech Contest 2017, จาก สาธารณรัฐประชาชนจีน รางวัล Honorable ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายการแข่งขัน World GreenMech Contest 2018จาก World Forum for World Bond Robot ณ ประเทศไต้หวัน รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 World Bond Robot GreenMech Contest 2016 ผู้เรียนได้รับรางวัลระดับชาติ จาก สพฐ. ได้แก่ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.1 –ม.3 รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4 –ม.6 ระดับประเทศ ที่เมืองทองธานี รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน การท่องอาขยานทานองเสนาะ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 67 ระดับภาคเหนือ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 67 ระดับภาคเหนือ รางวัลเหรียญเงินการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 67 เป็นต้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารสถานศึกษามีเทคนิคการบริหารจัดการแบบร่วมคิดร่วมทำโดยมุ่งเน้นวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม แบบ 5 ส สู่ความสำเร็จ ได้แก่ สร้างความตระหนัก ส่งเสริมความร่วมมือ สอนแบบบูรณาการ สานจิตสาธารณะ สร้างขวัญและติดตาม ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ซึ่งเป็นความสำเร็จที่น่าภาคภูมิใจ อันเนื่องมาจากบุคลากรทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอก คือ ชุมชน มีความตระหนักและมีความร่วมมือร่วมใจในการดำเนินกิจกรรมต่างๆอย่างจริงจัง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายใน แหล่งเรียนรู้ภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างหลากหลายที่จะให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ศึกษาความเป็นอยู่ในวิถีชีวิตของคนพื้นบ้าน ขนบธรรมเนียม ประเพณีดั้งเดิม เพลงพื้นบ้านและการแสดงการเล่นพื้นบ้าน ประวัติศาสตร์เมืองกำแพงเพชร และกำลังสำรวจแหล่งอื่นๆ ที่อยู่รอบบริเวณพื้นที่ใกล้เคียง ครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

2. ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะเรื่อง ซึ่งดำเนินการต่อจาก กระบวนการจัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้น ครูมีการบันทึกผลท้ายแผน นำส่วนที่เป็นปัญหามา จัดทำวิจัย ประการที่ 2 จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พูดคุยกันในกระบวนการ PLC นำเรื่องที่ คิดว่าเป็นปัญหามาทำวิจัย และครูยังทำวิจัยเพื่อการพัฒนาในเรื่องต่างๆ อีกมาก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานข้อมูลและเหตุผลมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนที่มีความสามารถได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ จนสามารถเข้าร่วมการประกวด การแข่งขันทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ ได้รับรางวัล มากมายหลายระดับ อาทิ เช่น รางวัลระดับนานาชาติ ได้แก่ รางวัล Innovation in Green Energy Design ระดับวิศวกรรมหน้าใหม่การแข่งขันออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีพื้นฐาน วิศวกรรม Thailand Green Mech Contest 2016 จาก GIGO Thailand รางวัล Third Class Prize งาน World Green Mech Contest 2017, จาก สาธารณรัฐประชาชนจีน รางวัล Honorable ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายการแข่งขัน World GreenMech Contest 2018จาก World Forum for World Bond Robot ณ ประเทศไต้หวัน รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ World Bond Robot GreenMech Contest 2016 ผู้เรียนได้รับรางวัลระดับชาติ จาก สพฐ. ได้แก่ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.1 –ม.3 รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4 –ม.6 ระดับประเทศ ที่เมืองทองธานี รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน การท่องอาขยานทานองเสนาะ ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 67 ระดับภาคเหนือ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันปรีศนา สร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 67 ระดับภาคเหนือ

รางวัลเหรียญเงินการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 67 เป็นต้น ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมจึงควรพัฒนาต่อยอดสู่นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีโดยสถานศึกษามีการจัดกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยการจัดโครงการและกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น เช่นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิด ทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา เปรียบเทียบ จัดลำดับ และสรุปความคิดเห็นด้วยตนเอง โดยการพูดเขียนเล่า เรื่อง การสร้างแผนผังความคิด จัดทำเป็นรายงาน โครงงาน สร้างสรรค์งานศิลปะ การออกแบบงานประดิษฐ์ต่างๆ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย สร้างผลงานชิ้นงาน โดยมีการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ กระบวนการถ่ายทอดความรู้โดยใช้เทคโนโลยี การบริหารจัดการ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพโดยสถานศึกษาควรจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม อย่างต่อเนื่องและจริงจัง มีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนางาน จนเกิดเป็นแบบอย่างที่ยั่งยืนและนำไปสู่นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่สถานศึกษาอื่นๆ ด้วย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

การบริหารจัดการของสถานศึกษาแบบร่วมคิดร่วมทำโดยมุ่งเน้นวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม ใช้แบบ 5 ส สู่อำนาจสำเร็จ ซึ่งถือว่าเป็นต้นแบบโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C2) สถานศึกษาจึงควรใช้แนวทางนี้ในการพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือ ให้ผู้เรียนเกิดทักษะพื้นฐานในการรู้หนังสือ ทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการใช้ชีวิต โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเปลี่ยนบทบาทใหม่จากเคยเป็นผู้สอน ผู้ให้ความรู้ มาเป็นผู้อำนวยความสะดวก เป็นผู้แนะแนวทาง และเป็นผู้ร่วมเรียนร่วมศึกษา ทั้งนี้สถานศึกษาควรขอความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนรู้ที่ทันสมัยให้พอเพียงกับความต้องการ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายใน แหล่งเรียนรู้ภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลากหลาย ที่จะให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ศึกษาความเป็นอยู่ในวิถีชีวิตของคนพื้นบ้าน ขนบธรรมเนียม ประเพณีดั้งเดิม เพลงพื้นบ้านและการแสดงการละเล่นพื้นบ้าน ประวัติศาสตร์เมืองกำแพงเพชร และกำลังสำรวจแหล่งอื่นๆ ที่อยู่รอบบริเวณพื้นที่ใกล้เคียง ครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีแต่ครูควรจัดทำเป็นระบบสารสนเทศ แสดงรายละเอียดพอสังเขป เกี่ยวกับตำแหน่งของสถานที่ และมีความสำคัญเพื่อความสะดวกในการพิจารณาใช้พร้อมบันทึกเป็นรายงานสำหรับการค้นคว้าหาความรู้ของผู้ที่สนใจ

2. ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะเรื่อง ซึ่งดำเนินการต่อจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้น ครูมีการบันทึกผลท้ายแผน นำส่วนที่เป็นปัญหามาจัดทำวิจัย ประการที่ 2 จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พูดคุยกันในกระบวนการ PLC นำเรื่องที่

คิดว่าเป็นปัญหามาหาวิจัย และครูยังทำวิจัยเพื่อการพัฒนาในเรื่องต่างๆ อีกมาก แต่เมื่อครูทำวิจัยเสร็จสิ้นแล้วควรนำผลการวิจัยไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องกล่าวคือ เมื่อทราบว่าปัญหาคืออะไร สาเหตุจากอะไรควรทำเครื่องมือแก้ปัญหานั้นด้วย

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

การใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษา แบบร่วมคิด ร่วมทำ โดยมุ่งเน้นวิชาการ และคุณธรรม จริยธรรม แบบ 5 ส สู่ความสำเร็จ มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียนวชิรปราการ ซึ่งเป็นความเหมาะสมและแปลกใหม่ที่ทำให้สถานศึกษาประสบผลสำเร็จในการบริหารจัดการ เป็นความโดดเด่นจนได้รับรางวัลเกียรติยศจนสร้างความภาคภูมิใจมายังผู้เกี่ยวข้องในทุกฝ่ายจากแนวทางการพัฒนาระบบคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้หลักร่วมคิด ร่วมทำมุ่งเน้นวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม นำมาสู่วิธีการบริหารงานที่เป็นเลิศโดยใช้ “เทคนิคการบริหารสถานศึกษาแบบร่วมคิดร่วมทำโดยมุ่งเน้นวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม แบบ 5 ส สู่ความสำเร็จ” ได้แก่

1. สร้างความตระหนักหมายถึง การสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญ ความจำเป็น ประโยชน์และคุณค่าของการดำเนินงาน/กิจกรรมต่างๆ ที่จะส่งผลต่อนักเรียน สถานศึกษาและชุมชนทั้งทางตรงและทางอ้อม

2. ส่งเสริมความร่วมมือหมายถึงการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนโดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อสร้างความรู้สึกรักในความเป็นเจ้าของ เมื่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ ก็จะเกิดความสามัคคี ความร่วมมือ ร่วมใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเต็มกำลังความสามารถ

3. สอนแบบบูรณาการหมายถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นวิชาการ และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ที่ดำเนินการทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งด้านวิชาการ และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

4. สานจิตสาธารณะ หมายถึง การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคมรอบข้างอย่างหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่ดี สามารถเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต

5. สร้างขวัญและติดตาม หมายถึงการติดตามการดำเนินงานต่างๆ พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลืออย่างกัลยาณมิตร เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู นักเรียน บุคลากรภายในสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

แนวทางการบริหารงานที่เป็นเลิศโดยใช้ “เทคนิคการบริหารสถานศึกษาแบบร่วมคิดร่วมทำโดยมุ่งเน้นวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม แบบ 5 ส สู่ความสำเร็จ” ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาเนื่องจากบุคลากรทุกฝ่ายมีความตระหนักและมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความรู้ ความสามารถทั้งทางด้านวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม พร้อมทั้งเกิดการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนอย่างจริงจัง

ตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงานภายใต้การบริหารโดยใช้ “เทคนิคการบริหารสถานศึกษาแบบร่วมคิดร่วมทำโดยมุ่งเน้นวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม แบบ 5 ส สู่อความสำเร็จ” ได้ส่งผลให้ผู้บริหารได้รับรางวัล ดังนี้

1. โล่ประกาศเกียรติคุณผู้อำนวยความสะดวกสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2560 จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย 5
2. ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร พัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ) รุ่นที่ 7 จากสถาบันครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
3. รับเข็มวิทยฐานะ ประเภทที่ หนึ่ง จากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
4. ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น “ครูทองคำ” และส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลดังนี้
 - 1) รางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา 2559ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา สาขาส่งเสริมชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
 - 2) ได้รับการคัดเลือกให้เป็นต้นแบบนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านRead Thailand : อ่านเถิด...เด็กไทยอ่านถวายเจ้าฟ้านักอ่าน ปีที่ 2 60 พรรษา 60 นวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน สุวีริสปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
 - 3) สถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน ประจำปี 2559 ประเภทมัธยมศึกษา กระทรวงวัฒนธรรม
 - 4) โล่เกียรติคุณ ได้ผ่านเข้ารอบที่ 1 โครงการประกวดโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เฉลิมพระเกียรติ 61 พรรษา 61 โรงเรียนปี 2559 จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 5) รางวัลออมดี สายสามัญศึกษา การประกวดธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการออม ประจำปี 2560 ธนาคารออมสิน

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพที่มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามมาตรฐานของหลักสูตร ทั้งการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน การสอนเสริม การสอนซ่อมเสริม และการส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ จนสามารถเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทั้งในระดับจังหวัด และระดับประเทศ โดยผ่านกิจกรรมตามโครงการได้แก่ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีพันหลวง กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 กิจกรรมโครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ กิจกรรมสวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตร กิจกรรมวันชาติ (5 ธันวาคม) กิจกรรมธนาคารโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม กิจกรรมติวและสอบธรรมศึกษาสนามหลวง กิจกรรมอาสาสถาบัน กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ กิจกรรมยุวชนประกันภัย กิจกรรมสัปดาห์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมค่ายศึกษา สื่อสาร บูรณาการท้องถิ่นนครชุม กิจกรรมสอนเสริมเต็มเต็มเพิ่มผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมการใช้ห้องสมุดเพื่อส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมการใช้ห้องสมุดเพื่อส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันระลึกพระบรมราชานุสรณ์พระเจ้าตากสินมหาราช (วันพระยา)

จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดตลอดจนส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดทุกรายวิชา มีการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา เปรียบเทียบ จัดลำดับ และสรุปความคิดด้วยตนเอง โดยการพูด เขียนเล่าเรื่อง การสร้างแผนผังความคิด จัดทำเป็นรายงาน โครงการงานสร้างสรรค์งานศิลปะ การออกแบบงานประดิษฐ์ต่างๆ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย สร้างผลงานชิ้นงาน โดยมีการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ กระบวนการถ่ายทอดความรู้โดยใช้เทคโนโลยี การบริหารจัดการ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

จัดการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความเข้าใจตนเอง รู้จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง สามารถมีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ตามความถนัดและ

ความสามารถของตนเองและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการทำงาน รู้จักวางแผนการทำงาน ตามกระบวนการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ มีกระบวนการพัฒนาด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงามโดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีงามของสังคม ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร ภายในสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนกิจกรรมอบรมนักศึกษาวิชาทหารจราจรและตรวจวินัย กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ กิจกรรมสวดธรรมจักรกับป วัตนสูตร กิจกรรมทิวและสอธรรมะสนามหลวง กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมต่อต้าน ยาเสพติด กิจกรรมตักบาตรคณะสี่ กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ กิจกรรมวชิรปราการรวม ใจลดใช้พลังงาน กิจกรรม 5 ส กิจกรรมแนะแนวอาชีพอิสระ

นอกจากนี้โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม และ ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ให้แก่ผู้เรียน กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมวัน คริสต์มาส กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวิถีพุทธ วิถีไทย กิจกรรมภายนอกสถานศึกษาอาทิเช่น ค่ายสืบสานพัฒนาภาษา ทักษามรดกโลก กิจกรรม แห่เทียนจำนำพรรษา กิจกรรมแห่เจ้าพ่อเจ้าแม่ตลาดนครชุม กิจกรรมงานเทศน์มหาชาติ กิจกรรมงานกฐินพระราชทาน กิจกรรมเยาวชนสืบสานประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น กิจกรรมลานไทรส่องธรรม กิจกรรมงานวันพระยาวชิรปราการ มีการส่งเสริมสุขภาวะทาง กาย จิตใจ โดยส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ โดยการประชาสัมพันธ์ให้ ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกาย แก่นักเรียนระหว่างการเข้าแถวเคารพธงชาติและ ส่งเสริมการออกกำลังกายในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน การแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับจังหวัดและจัดทำกิจกรรมต่างๆ ในโครงการตามขั้นตอนที่กำหนด สถานศึกษาสีขาว โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโดยสถาบัน มีการบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง ดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียนออนไลน์ การให้ความรู้โครงการจัดการ สอนเพศศึกษารอบด้าน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองและมีความ มั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ดำเนินงานและกำกับนิเทศ ติดตาม รายงานผลการ ดำเนินงานให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบและนำไปพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

2. ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น รู้จัก การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาอย่างหลากหลายในการพัฒนาตนเอง สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ในด้าน ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิดคำนวณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้ดี มีเหตุผล มีทักษะ การ เรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ดี กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็น อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสารได้อย่างเหมาะสม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย รวมทั้งแสดงออกถึงอารมณและความรู้สึกซาบซึ้งเห็นคุณค่าในศิลปะอันงดงาม

ความไพเราะน่ารื่นรมย์ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ รู้จักป้องกัน และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติด สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น สื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3. จุดเด่น

นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการ สนับสนุนสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างเป็นระบบครบทุกคน มีความเข้าใจและ รู้จักตนเองเพิ่มขึ้น มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย แสวงหาความรู้ ความตั้งใจมุ่งมั่นในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ รักษาร่างกาย ออกกำลังกาย เห็นคุณค่าในศิลปะอันงดงาม การแสดงออกทางด้านศิลปะ นักเรียนมี แนวทางในการเลือกศึกษาต่อได้อย่างชัดเจน สามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพหรือศึกษา ต่อตามความถนัดของตนเอง

4. จุดควรพัฒนา

ควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้สมบูรณ์มากขึ้น และควรเสริมทักษะด้านการคิด คำนวณอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนควรนิเทศ ติดตาม ให้ครูสอนให้นักเรียนจัดทำชิ้นงาน โครงการ ที่ผู้เรียนคิดและปฏิบัติแล้วประสบผลสำเร็จอย่างต่อเนื่องในระดับชั้นเรียน ส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานในรูปแบบที่หลากหลาย ตลอดจนส่งเสริมให้นำผลงานผู้เรียนที่มี ผลงานดีเด่น หรือผลงาน ยอดเยี่ยมได้มีโอกาสเข้าร่วมแสดงผลงาน ในกิจกรรมของ หน่วยงานต่างๆ ด้วยโรงเรียนควรกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้จากแหล่งข้อมูล ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ส่งเสริมความคิด การผลิตชิ้นงาน โครงการ สานต่อองค์ความรู้ มุ่งสู่งานวิจัย อย่าง ต่อเนื่อง

ควรมีการสรุปงานตามโครงการให้เห็นอย่างเด่นชัด มีการจัดประชุมแล้วนำ ผลมาพัฒนาจัดทำโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไปให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ปรับปรุง หลักสูตร และกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแหล่งรู้ในท้องถิ่นมากขึ้น เลือกใช้แบบ ประเมินความถนัดทางอาชีพให้มีความเหมาะสมมากขึ้น นักเรียนควรได้รับการศึกษาดูงาน จากแหล่งข้อมูลของการประกอบอาชีพ นักเรียนควรได้รับการฝึกประกอบอาชีพจากสถาน ประกอบการจริง เชิญวิทยากรมาแนะแนวเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ เช่น วิทยากรจากจัดหางาน จังหวัด วิทยาลัยต่างๆ เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะทำงานมีการรวบรวมสารสนเทศ เกี่ยวกับสภาพภายในและสภาพภายนอกของสถานศึกษา จากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครูและนักเรียน เพื่อให้ในการวางแผนเชิงกลยุทธ์ กำหนดกลยุทธ์องค์กร และกลยุทธ์แผนงาน โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis จากนั้นจึงดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี จากนั้นดำเนินการผ่านกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ได้แก่ กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์บริการงานอาคารสถานที่ กิจกรรมพัฒนางานอนามัยโรงเรียน กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน สำนักงานบริหารงานทั่วไป กิจกรรมพัฒนาการให้บริการงานโสตทัศนูปกรณ์ กิจกรรมพัฒนาสำนักงานการเงิน กิจกรรมพัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน กิจกรรมการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ กิจกรรมจัดทำหนังสือขีรณาสรรณ์ กิจกรรมพัฒนางานระดับชั้น กิจกรรมพัฒนางานวัดผลและประเมินผล กิจกรรมการทำเอกสารรายงานผลการเรียน กิจกรรมการพัฒนาสำนักงานวิชาการ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมจัดทำหนังสือคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง กิจกรรมหนังสือเรียนฟรีตามนโยบาย 15 ปี กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมการพัฒนาสำนักงานผู้อำนวยการ กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ดนตรีสากล กิจกรรมพัฒนาระบบสำนักงานบริหารบุคคล กิจกรรมพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ วารสาร และหนังสือพิมพ์ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การปฏิบัติงานเทคนิคห้องสมุด กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี กิจกรรมสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เพื่อการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานสถานศึกษา กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ดนตรีไทย กิจกรรมโครงการวันปียมหาราช กิจกรรมสงฆ์พระยาวชิรปราการสงฆ์พระและรดน้ำดำหัวผู้อาวุโส กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาที่กำหนดเป็นปฏิทิน ปฏิบัติการตามกำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบโดยมีคณะกรรมการกำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกเดือน และประชุมครูทุกเดือนเพื่อติดตาม นิเทศให้การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลา และบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่วางไว้

การประเมิน ปรับปรุงการดำเนินงาน การประเมินจะมีการประเมินเป็นระยะตั้งแต่การวางแผน(เขียนโครงการ) ขณะดำเนินการ และหลังดำเนินการเสร็จสิ้น แล้วรายงานผล

การดำเนินให้ทราบผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ แล้วสรุปผลการดำเนินงานของหน่วยงาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยจัดทำรายงานการปฏิบัติงานของตนเอง (SAR) ทั้งรายบุคคล กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มบริหาร แล้วนำไปสรุปเป็นผลการดำเนินงานของโรงเรียน (SAR)) เพื่อรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อใช้เผยแพร่ต่อสาธารณะชนต่อไป

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมและครอบคลุม นำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง จัดระบบงานภายในเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการทำงานให้เป็นทิศทางเดียวกัน เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์ของโรงเรียน โดยการจัดโครงสร้างการแบ่งการบริหารงานในโรงเรียนอย่างเป็นทางการ และกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละกลุ่มงานในคำสั่งของโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน การจัดโครงสร้างองค์กรอย่างเป็นทางการ มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน ทำให้สภาพแวดล้อมและบรรยากาศทั้งภายในห้องเรียนและภายในโรงเรียนเกิดความร้อน สบายงาม สะอาด ปลอดภัย และความสะอาดที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีระบบสาธารณูปโภคที่ดี จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมมีห้องเรียน และห้องบริการได้อย่างเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

3. จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีโครงสร้าง และนโยบายที่ชัดเจน
- 2) มีความพร้อมเรื่องสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3) บุคลากรมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเข้ารับการอบรม สัมมนาอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการจัดการศึกษาและสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีโครงสร้าง เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอ
- 5) มีเครือข่ายชุมชน และบุคลากรในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถพร้อมให้ความสนับสนุน

4. จุดควรพัฒนา

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยการเข้ารับการอบรมให้ครบจำนวนชั่วโมงการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด

2) โรงเรียนควรมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มศักยภาพ ควรกำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจ เกี่ยวกับสถานที่ ห้องเรียน และห้องบริการ เพื่อนำมาวิเคราะห์ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ นำผลการประเมินกิจกรรมครั้งนี้ ไปปรับปรุงและพัฒนาในโอกาสต่อไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2561) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้รักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับปรุงโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้อย่างโครงงาน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ให้ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 2 เรื่อง

2. ผลการพัฒนา

มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง อาทิเช่น งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ค่ายพหุวิชาการ ให้นักเรียนจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ โดยศึกษาค้นคว้าหาความรู้และมาร่วมกิจกรรมตอบปัญหา พุดทางวิทยาศาสตร์ ทำชุดรีไซเคิลมา

นำเสนอ นักเรียนร่วมกิจกรรม 100 % วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย พัฒนาทักษะและค่ายรักการอ่าน ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่าน ศึกษาค้นคว้า บันทึกการอ่าน และทำชิ้นงานจากการอ่านทุกคน รวมทั้งพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และนำเสนอด้วยเทคโนโลยี กิจกรรมวันคริสต์มาส พัฒนาภาษาสู่อาเซียน ค่ายพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษ แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ สมุดบันทึกคำศัพท์และภาษาต่างประเทศ วันละคำ นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ไปพัฒนาตนเอง กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ (Km Wachira) ให้นักเรียนเรียนรู้บนเครือข่ายและสร้างชิ้นงานด้วยเทคโนโลยี นำเสนอบนเว็บไซต์โรงเรียน และกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ ให้นักเรียนศึกษาหาความรู้และสร้างชิ้นงาน กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ พัฒนาความรู้ด้วยตนเอง และแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีสากล พัฒนาวงโยธวาทิต เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาคณะสี ได้จัดจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา สืบสานห้องสมุด จัดกิจกรรมห้องสมุดสู่อาเซียน และจัดซื้อวารสารหนังสือพิมพ์ โดยให้นักเรียนศึกษาหาความรู้จากห้องสมุด นำความรู้มานำเสนอ ประกวดแข่งขันทางวิชาการในห้องสมุด แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สรุปและประเมินผลในแต่ละโครงการนำผลการประเมิน มาพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

จากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้นักเรียน มีผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 3 ในระดับดีเยี่ยม

3. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการสอน ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูสามารถส่งเสริมการเรียนการสอนในชั้นเรียนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว มีชิ้นงานสร้างสรรค์จากการอ่าน และบันทึกการอ่าน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และการนำเสนอผลงาน

4. จุดควรพัฒนา

1) ควรพัฒนานิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองให้สูงขึ้น โดยจัดกิจกรรมให้ครบ 8 กลุ่มสาระ และจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

2) ควรให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ พิจารณาแต่ละโครงการ ที่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมาย และพิจารณากิจกรรม/โครงการ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนา ให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ส่วนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

- ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและเจริญเติบโตสมวัย ไม่มีปัญหา ด้านพฤติกรรมทางเพศ มีทักษะและเจตคติที่ดีในการทำงานและการประกอบอาชีพ สุจริต อีกทั้งเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของชุมชนและสังคม

- ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและการทำโครงการต่าง ๆ สามารถนำเสนอความรู้ แนวคิดหรือผลงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้

- ผู้เรียนมีผลงานจากการเข้าร่วมการแข่งขัน

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรบริหารจัดการห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิตที่มีกิจกรรมที่ส่งเสริมและกระตุ้นความสนใจแก่นักเรียนอย่างหลากหลาย อีกทั้งจัดบริการหนังสือและคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัย สะดวกรวดเร็วและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

- ควรเร่งพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยครูร่วมกันพิจารณาปัญหาที่เกิดขึ้นและแนวทางการแก้ไข โดยวิเคราะห์ข้อทดสอบ วิเคราะห์ความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ให้ชัดเจนและจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมให้ตรงกับปัญหาของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม สาระให้ชัดเจน

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

จุดเด่น

- โรงเรียนมีโครงสร้าง และนโยบายที่ชัดเจน

- มีความพร้อมเรื่องสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

- บุคลากรมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเข้ารับการอบรม สัมมนาอย่าง

ต่อเนื่อง

มีความสามารถในการจัดการศึกษาและสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีโครงสร้าง เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอ

- มีเครือข่ายชุมชน และบุคลากรในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถพร้อมให้

ความสนับสนุน

จุดควรพัฒนา

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยการเข้ารับการอบรมให้ครบจำนวนชั่วโมงการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด

- โรงเรียนควรมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และสามารถใช้อย่างเต็มศักยภาพ ควรกำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับสถานที่ ห้องเรียน ห้องพิเศษ และห้องบริการ เพื่อนำมาวิเคราะห์ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ นำผลการประเมินกิจกรรมครั้งนี้ ไปปรับปรุงและพัฒนาในโอกาสต่อไป

3) ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

โรงเรียนดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดกิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ โดยจัดสอนเสริมคาบ 8 ของทุกวันในแต่ละ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ ด้านคอมพิวเตอร์ กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อีกทั้งดำเนินโครงการพัฒนาครู โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง กิจกรรมการนิเทศการศึกษา กิจกรรมอบรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการสอน ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูสามารถส่งเสริมการเรียนการสอนในชั้นเรียนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว มีชิ้นงานสร้างสรรค์จากการอ่าน และบันทึกการอ่าน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และการนำเสนอผลงาน ทำให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันงานและได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรพัฒนานิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองให้สูงขึ้น โดยจัดกิจกรรมให้ครบ 8 กลุ่มสาระ และจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
- 2) ควรให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ พิจารณาแต่ละโครงการ ที่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมาย และพิจารณากิจกรรม/โครงการ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนา ให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
2. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
3. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชนความต้องการและการช่วยเหลือ
5. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ภาคผนวก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบ

คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม ตำบลนครชุม อำเภอมือ่งกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร และให้นำผลไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

(ลงชื่อ)



(นายไพโรจน์ พนมวาสน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม

วันที่ 18 เดือนเมษายน พ.ศ.2565

ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	อายุ	อายุ ราชการ	ระดับการศึกษาสูงสุด		สอนวิชา
						วุฒิ	เอก	
1	นายสุทธิพงษ์ ธรรมสอน	ผู้อำนวยการ	คศ.4	60	37	กศ.ด.	ยุทธศาสตร์กับ การบริหารและ การพัฒนา	บริหาร
2	นางสาวบุญมา ช้างทอง	รอง ผู้อำนวยการ	คศ.3	49	26	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	บริหาร
3	นายถวิล จะวรรณะ	รอง ผู้อำนวยการ	คศ.3	55	29	ค.ม	บริหาร การศึกษา	บริหาร
4	น.ส.ปุณธิชา มาเนตร	รอง ผู้อำนวยการ	คศ.3	35	11	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	บริหาร
5	นางชนิดา วณสินธุ์	ครู	คศ.3	45	23	กศ.ม.	จิตวิทยา การแนะแนว	แนะแนว
6	นางสาวสิริวรรณ เขียวสี	ครู	คศ.1	33	4	วท.บ	จิตวิทยา	แนะแนว
7	นายลิขิต ศิลาเงิน	ครู	คศ.2	34	8	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาไทย
8	นางนพพรษ พักนาค	ครู	คศ.3	50	19	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
9	นางดารารพร ชินาวลี	ครู	คศ3	60	37	กศ.บ.	การประถม ศึกษา	ภาษาไทย
10	นางอัปสร ลามอินทรีย์	ครู	คศ.3	58	29	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
11	นางนิขรา พรหมประไพ	ครู	คศ.3	60	38	กศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
12	นางสาวศิริรักษ์ ยศปัญญา	ครู	คศ.2	56	34	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
13	นายธนวัตร ฉัตรเงิน	ครู	คศ.2	43	9	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาไทย
14	น.ส.กรรณิการ์ ทองดอนเปลี่ยน	ครู	คศ.1	27	5	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
15	นางรักดี สุวรรณโคตร	ครู	คศ.1	42	5	ศศ.บ.	บรรณารักษ์ ศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์	ภาษาไทย
16	นายภพ ฝั้นสาย	ครู	คศ3	46	23	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
17	น.ส.สุนทร อุตมหาราช	ครู	คศ.3	54	30	ค.ม.	หลักสูตร และการสอน	ภาษาอังกฤษ
18	นางจิตติพร ธรรมพิพัฒน์กุล	ครู	คศ3	54	32	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	อายุ	อายุ ราชการ	ระดับการศึกษาสูงสุด		สอนวิชา
						วุฒิ	เอก	
19	นางสาวสุวิชา เกิดขำ	ครู	คศ.3	37	13	กศ.ม.	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ
20	นางสุพธิรักษ์ ลุ่มลึก	ครู	คศ.3	47	23	กศ.ม.	วิจัยและการ ประเมินผล การศึกษา	ภาษาอังกฤษ
21	นางรุ่งรัตน์ เรืองดี	ครู	คศ.2	47	10	ค.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาอังกฤษ
22	นางสาวดารัตน์ แอธน	ครู	คศ.2	46	11	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
23	นางสาวอลิษา ทองพิทักษ์	ครู	คศ.1	31	5	ค.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน
24	นางสาวอุไรวรรณ จ้อยแพง	ครู	คศ.1	30	3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
25	นางสาวสุริพร ทาจี	ครูผู้ช่วย	-	27	1	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน
26	นางสาวมูทิตา สิงห์โต	ครู	คศ.1	30	5	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
27	น.ส.ชลพรรณณ์ กุลศรีวรรณเมศรี	ครู	คศ.3	43	21	ค.ม.	หลักสูตร และการสอน	คณิตศาสตร์
28	น.ส.ปนัดดา ด้วงนาค	ครู	คศ.3	42	20	กศ.ม.	หลักสูตร และการสอน	คณิตศาสตร์
29	นางสุจิตรา ตะดียงะ	ครู	คศ.3	60	38	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
30	น.ส.ทิพย์รัตน์ ผลบุญ	ครู	คศ.3	53	29	กศ.ม.	การวัดผล การศึกษา	คณิตศาสตร์
31	นางศรัณยา พงศ์ภัสสร	ครู	คศ.3	57	33	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
32	นายเบญจมินทร์ อรัญเพิ่ม	ครู	คศ.2	45	23	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
33	นายเอกชัย ตานะกุล	ครูผู้ช่วย	คศ.1	30	4	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
34	นางสาวปาริฉัตร ปันบุญ	ครูผู้ช่วย	คศ.1	28	3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
35	นายสุวรรณ เนืองเกิด	ครู	คศ.2	34	9	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา	ชีววิทยา
36	นางอัจฉราพรรณ เนียมหอม	ครู	คศ.3	50	29	ค.ม.	หลักสูตร และการสอน	วิทยาศาสตร์
37	นางศิริรักษ์ บำรุงเวช	ครู	คศ.3	40	13	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา	ฟิสิกส์
38	นางอัจฉราพร กุมมาพันธ์	ครู	คศ.3	53	29	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา	ชีววิทยา
39	นางทิพรัตน์ ทับแคลน	ครู	คศ.3	40	15	ค.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	อายุ	อายุ ราชการ	ระดับการศึกษาสูงสุด		สอนวิชา
						วุฒิ	เอก	
40	น.ส.มณีนุช กิตติขจร	ครู	คศ.3	36	12	กศ.ม.	วิจัยและประเมิน ผลการศึกษา	เคมี
41	นางสาวแสงนาวิ นิยมมารม	ครู	คศ.3	39	11	ศษ.ม.	หลักสูตรและ การสอน	ฟิสิกส์
42	นางสาวโสภิตา เสนาะจิต	ครู	คศ.3	42	15	ปร.ด	การวิจัยและ พัฒนาการศึกษา	วิทยาศาสตร์
43	นายศุภชัย เจริญสุข	ครู	คศ.1	30	5	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา	เคมี
44	นายพิพพงศ์ ยิ้มเปรม	ครู	คศ.3	51	29	กศ.ม.	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	คอมพิวเตอร์
45	นางธิดามาศ สถิตย้อยู่	ครู	คศ.3	55	32	กศ.ม.	การวัดผล การศึกษา	คอมพิวเตอร์
46	นางพรทิพา วรรณสมัย	ครู	คศ.3	55	32	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คอมพิวเตอร์
47	นางสาวกังสดาล พานิชเจริญ	ครู	คศ.3	42	16	วท.ม.	เทคโนโลยี สารสนเทศ	คอมพิวเตอร์
48	ว่าที่ร้อยตรีวชิรญา กลิ่นชื่น	ครู	คศ.2	34	10	วท.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์
49	นายปรการ รุ่งโพธิ์	ครู	คศ.2	34	10	กศ.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์
50	นายวรวุฒิ ด่วงทรัพย์	ครู	คศ.3	54	29	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา
51	นายสมจิตร แซ่ซี	ครู	คศ.1	31	5	ค.ม.	การบริหาร การศึกษา	พลศึกษา
52	นางสาววนิดา จันภิรมณ์	ครู	คศ.1	29	5	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา
53	นางสาวกมลชนก จันทราศรี	ครู	คศ.1	31	3	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา
54	นางสาวสุภาพร ถมทอง	ครู	คศ.1	35	3	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	พลศึกษา
55	นายไตรรัตน์ จันทรทิพย์	ครู	คศ.1	40	6	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	สังคมศึกษา
56	นางปาริณา แสงแก้ว	ครู	คศ.3	45	16	กศ.ม.	เทคโนโลยีและ การสื่อสาร	สังคมศึกษา
57	นางอรชร แจ้งเอี่ยม	ครู	คศ.3	57	33	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
58	นางสาวเพลินพิศ เจริญบุญ	ครู	คศ.3	57	28	ศศ.ม.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
59	นางวนันสนันท์ เกิดพันธุ์	ครู	คศ.3	44	15	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	สังคมศึกษา
60	นางอัญชรี กัลปฤกษ์	ครู	คศ.2	57	29	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	อายุ	อายุราชการ	ระดับการศึกษาสูงสุด		สอนวิชา
						วุฒิ	เอก	
61	นายชยกริช น่วมไทย	ครู	คศ.2	42	7	ศน.ม.	รัฐศาสตร์ การปกครอง	สังคมศึกษา
62	ว่าที่ร.ต.โปษณ หนองหลวง	ครู	คศ.1	34	6	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา
63	นายปรีชา วงศ์ธีรภาพ	ครูผู้ช่วย	คศ.1	41	4	ร.บ.	ทฤษฎีและ เทคนิคทาง รัฐศาสตร์	สังคมศึกษา
64	นางปริญญช เรืองสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	คศ.1	40	3	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
65	ว่าที่ร.อ.ศุภณัฐ กิตติสิริ บัณฑิต	ครู	คศ.3	37	13	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	ดนตรี
66	นายสุรติ ช่างย่อม	ครู	คศ.3	55	25	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ
67	นายบรรพต เนื้อไม้	ครู	คศ.3	49	25	กศ.ม.	จิตวิทยา	ดนตรี
68	นางภาดา จงสวัสดิ์	ครู	คศ.3	57	35	ค.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์
69	นายรังสรรค์ ยาสอน	ครูผู้ช่วย	-	36	-	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	เกษตร
70	นายสุรินทร์ เจริญ	ครู	คศ.2	51	11	วท.บ.	เทคโนโลยี เกษตร	เกษตร
71	นางพิมพ์รภัส ห้วยแป	ครู	คศ.3	51	26	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงาน
72	นางสาวสุรรัตน์ ศรีใส	ครู	คศ.1	34	5	วท.บ.	เกษตร	การงาน
73	นายอริษฐ์ กันชาติ	ครู	คศ.1	51	4	วท. บ.	อุตสาหกรรม ศิลป์	การงาน

ผลงานโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2564

ผลงานดีเด่นของครู ปีการศึกษา 2564

ผลงานผู้บริหาร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นางสาวบุญมา ช้างทอง	โล่เกียรตินิยมรองผู้อำนวยการโรงเรียน มัธยมศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น	สมาคมรอง ผู้อำนวยการโรงเรียน มัธยมศึกษาแห่ง ประเทศไทย
2	นายถวิล จะวรรณะ	- โล่เกียรตินิยมรองผู้อำนวยการโรงเรียน มัธยมศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น - รางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (รางวัล เสมาพิทักษ์)	สมาคมรอง ผู้อำนวยการโรงเรียน มัธยมศึกษาแห่ง ประเทศไทย - กระทรวงศึกษาธิการ

ผลงานครู

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นายพิรพงศ์ ยิ้มเปรม	- ครูสุุดดี - รองชนะเลิศ การนำเสนอโมเดลการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ระดับภาคเหนือ	- ครูสภา - สพฐ. ร่วมกับ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
2	นางสาวมณีนุช กิตติขจร	- พระพลหัทสบดี - ครูผู้ฝึกสอน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รายการการแข่งขัน World Green Mech Video Contest ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - ครูผู้ฝึกสอน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รายการการแข่งขัน World Green Mech Video Contest ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	- สกสค. - National Chung Hsing University และ World Forum GreenMech Promotion
3	นางสาวกรรณิการ์ ทองดอนเปลี่ยน	- รองชนะเลิศ การนำเสนอโมเดล การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ระดับภาคเหนือ - รองชนะเลิศอันดับ 1 แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความสามารถ การอ่านการเขียน	- สพฐ. ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
4	นายศุภชัย เจริญสุข	- รองชนะเลิศ อันดับ 1 จากการประกวดบทความทางวิชาการ ในหัวข้อ การเรียนการสอนวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ - เกียรติบัตรบุคคลแห่งการเรียนรู้ ในโครงการเชิดชูเกียรติบุคคลแห่งการเรียนรู้	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
5	นางสาวสุวิชา เกิดคำ	รองชนะเลิศ อันดับ 1 จากการประกวดบทความทางวิชาการ ในหัวข้อการเรียนการสอนวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
6	ว่าที่ร้อยเอกศุภณัฐ กิตติสิริบัณฑิต	รองชนะเลิศ อันดับ 1 จากการประกวดบทความทางวิชาการ ในหัวข้อการเรียนการสอนวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
7	นางสาวอลิษา ทองพิทักษ์	รองชนะเลิศ อันดับ 1 จากการประกวดบทความทางวิชาการ ในหัวข้อการเรียนการสอนวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
8	นางนิชรา พรหมประไพ	เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด info-graphic กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
9	นายลิขิต ศิลาเงิน	- เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวด info-graphic กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - รองชนะเลิศอันดับ 1 แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความสามารถการอ่านการเขียน - เกียรติบัตรบุคคลแห่งการเรียนรู้ ในโครงการเชิดชูเกียรติบุคคลแห่งการเรียนรู้	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
10	นางภักดี สุวรรณโคตร	เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวด info-graphic กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชร
11	นางสาวณอมพรรณ นาคชื่น	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวด info-graphic กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชร
12	นางสาวโสภิตา เสนาจิต	ครูผู้ฝึกสอน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รายการการแข่งขัน World Green Mech Video Contest ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	National Chung Hsing University และ World Forum GreenMech Promotion
13	นางสาวปาริฉัตร ปันบุญ	ครูผู้ฝึกสอน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รายการการแข่งขัน World Green Mech Video Contest ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	National Chung Hsing University และ World Forum GreenMech Promotion
14	นายเบญจมินทร์ อรัญเพิ่ม	ครูผู้ฝึกสอน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รายการการแข่งขัน World Green Mech Video Contest ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	National Chung Hsing University และ World Forum GreenMech Promotion
15	นายปราการ รุ่งโพธิ์	ครูผู้ฝึกสอน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รายการการแข่งขัน World Green Mech Video Contest ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	National Chung Hsing University และ World Forum GreenMech Promotion

ผลงานนักเรียนปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	เด็กชายสุพัฒตินันท์ กลิ่นหอม เด็กชายวิโรดม อินพ่วง เด็กชายนรินทร์ ทองอนันต์ เด็กชายธนากร เชื้อนขวา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รายการการแข่งขัน World Green Mech Video Contest ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	National Chung Hsing University และ World Forum GreenMech Promotion
2	นายณัฐวัชร หมอนอิง นายธีรภัทร์ ทองเข้ม นายณสินธุ์ ลำมูล นายอภิวัฒน์ ปานคง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รายการการแข่งขัน World Green Mech Video Contest ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	National Chung Hsing University และ World Forum GreenMech Promotion
3	เด็กหญิงกชกร ทองอยู่	รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน การพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น งานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วน ภูมิภาค	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราช ภัฏกำแพงเพชร
4	นางสาวณัฐณิชา กาญจน จันทร์	รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน การพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น งานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วน ภูมิภาค	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราช ภัฏกำแพงเพชร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นางสาวจุฑารัตน์ มั่งทอง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รายการ การประกวดประเภทบทกลอน	สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
2	เด็กหญิงกักริเพชร์ จันทา	รางวัลชมเชยรายการประกวด คัดลายมือ	สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
3	นางสาวจุฑารัตน์ มั่งทอง	รางวัลชนะเลิศรายการประกวด คัดลายมือ	สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
4	นางสาวจุฑารัตน์ ชื่นพิมาย	รางวัลชนะเลิศรายการประกวดเขียน เรียงความ	สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
5	นางสาวโยชิตา อินทร์เขียว	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รายการ ประกวดเขียนเรียงความ	สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
6	นางสาวเมธาวี เพื่องจันทร์	รางวัลเหรียญทอง รายการการแข่งขันเล่นนี้ที่อยากให้อ่าน	สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
7	นางสาวโสธรา เกษมญาติ	รางวัลเหรียญทอง รายการการแข่งขันเล่นนี้ที่อยากให้อ่าน	สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
8	นางสาวไพลิน มาสูงเนิน	รางวัลเหรียญทอง รายการการแข่งขันเล่นนี้ที่อยากให้อ่าน	สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
9	นางสาวกัญญากานต์ ขำประไพ	รางวัลเหรียญทอง รายการการแข่งขันเล่นนี้ที่อยากให้อ่าน	สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
10	นางสาวจรัสณา พจนพาที	รางวัลเหรียญทอง รายการการแข่งขันเล่นนี้ที่อยากให้อ่าน	สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
11	นางสาวชนิตา ยืนยงค์	รางวัลเหรียญทอง รายการการแข่งขันเล่นนี้ที่อยากให้อ่าน	สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
12	นางสาวณมล พลมัน	รางวัลเหรียญทอง รายการการแข่งขันเล่นนี้ที่อยากให้อ่าน	สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
13	นางสาวกรณทิพย์ กาญจนะจันทร์	รางวัลเหรียญทอง รายการการแข่งขันเล่นนี้ที่อยากให้อ่าน	สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
14	นางสาวอรสา แก้วน้อย	รางวัลเหรียญทอง รายการการแข่งขันเล่นนี้ที่อยากให้อ่าน	สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
15	นางสาวอังคณา แจ่มอิม	รางวัลเหรียญทอง รายการการแข่งขันเล่นนี้ที่อยากให้อ่าน	สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
16	นายชัยสิทธิ์ มั่นวิง	รางวัลเหรียญทอง รายการการแข่งขันเล่นนี้ที่อยากให้อ่าน	สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
17	นายณชพัฒน์ แจ่มใส	รางวัลเหรียญทอง รายการการแข่งขันเล่นนี้ที่อยากให้อ่าน	สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
18	นายปฏิภาณ ประพุทธา	รางวัลเหรียญทอง รายการการแข่งขันเล่นนี้ที่อยากให้อ่าน	สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
19	นางสาวพิตา น้อยเอี่ยม	รางวัลเหรียญเงิน รายการการแข่งขันเล่นนี้ที่อยากให้อ่าน	สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
20	นางสาวกัจิรา คงเมือง	รางวัลเหรียญเงิน รายการการแข่งขันเล่นนี้ที่อยากให้อ่าน	สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
21	นางสาวภาณุมาศ จันคำ	รางวัลเหรียญเงิน รายการการแข่งขันเล่นนี้ที่อยากให้อ่าน	สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
22	นางสาวรัตนภรณ์ ชิว	รางวัลเหรียญเงิน รายการการแข่งขันเล่นนี้ที่อยากให้อ่าน	สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
23	นางสาวสินิทธา ถมทอง	รางวัลเหรียญเงิน รายการการแข่งขันเล่นนี้ที่อยากให้อ่าน	สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
24	นางสาวอรณิชา กรัดภิบาล	รางวัลเหรียญเงิน รายการการแข่งขันเล่นนี้ที่อยากให้อ่าน	สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
25	นางสาวมณีเกศ เบอเว	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รายการประกวดเรียงความ	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด กำแพงเพชร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
26	นางสาวจุฬิน มั่งไธ	รางวัลชมเชย รายการการประกวดบทกลอน	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด กำแพงเพชร
27	นางสาวฐาปนีย์ มั่งทอง	รางวัลชมเชย รายการการประกวดบทกลอน	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด กำแพงเพชร
28	นางสาวปรียาภรณ์ อินทร์โพธิ์	รางวัลชมเชย รายการการประกวดบทกลอน	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด กำแพงเพชร
29	นางสาวชญานุช จันทวงศ์	รางวัลชมเชย รายการการประกวดบทกลอน	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด กำแพงเพชร
30	นายณัฐวุฒิ สอนไว	รางวัลชมเชย รายการการประกวดบทกลอน	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด กำแพงเพชร

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	เด็กหญิงเพ็ญภา ผาสูกสถิตพร	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน 180IQ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ระดับภูมิภาค	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร
2	นายณภสินธุ์ ลำมูล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขัน 180IQ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ระดับภูมิภาค	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร
3	นายณภสินธุ์ ลำมูล นายณัฐวัชร หมอนอิง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 การแข่งขันตอบปัญหาคณิตคิดเร็ว งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ระดับภูมิภาค	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร



คำสั่งโรงเรียนราชภัฏราชมงคล

ที่ 50/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 สำหรับสถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน การบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และระบบการประกันคุณภาพภายในนั้น โรงเรียนราชภัฏราชมงคล ได้ตระหนักถึงภาระหน้าที่ ที่จะดำเนินการประกันคุณภาพของสถานศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการ ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ วินิจฉัยและแก้ปัญหา อำนวยความสะดวกสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ ประกอบด้วย

1.1 นายสุทธิพงษ์	ธรรมสอน	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวบุญมา	ช้างทอง	รองประธานกรรมการ
1.3 นายถวิล	จะวรรณะ	กรรมการ
1.4 นางสาวปณิศา	มานะตร	กรรมการ
1.5 นางพรทิพา	วรรณสมัย	กรรมการ
1.6 นางสาวสุนทร	อุดมหาราช	กรรมการ
1.7 นางรุ่งรัตน์	เรืองดี	กรรมการ
1.8 นายพิรพงศ์	ยิ้มเปรม	กรรมการ
1.9 นายเบญจมิตร	อรุณเพิ่ม	กรรมการ
1.10 นายสุรติ	ช่างย่อม	กรรมการ
1.11 นายภพ	ผั่นสาย	กรรมการ
1.12 นายวรุฒิ	ด้วงทรัพย์	กรรมการ
1.13 นางสาวนันทน์	พุทธอินทร์	กรรมการ
1.14 นางธิดามาศ	สถิตย์อยู่	กรรมการและเลขานุการ
1.15 นางสาวศิริรักษ์	ยศปัญญา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/2. คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน

~ 2 ~

2. คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)

2.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

มีหน้าที่รวบรวมเอกสารจาก ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการสรุปกิจกรรม/โครงการ ต่างๆ มาจัดทำเป็นแฟ้มข้อมูล พร้อมทั้งรายงานให้เรียบร้อย ประกอบด้วย

2.1.1 นายลิขิต	ศิลาเงิน	ประธานกรรมการ
2.1.2 นางนิชรา	พรมประไพ	รองประธานกรรมการ
2.1.3 นางอัปสร	ลาภอินทรีย์	กรรมการ
2.1.4 นายธนวัฒน์	ฉัตรเงิน	กรรมการ
2.1.5 นางสาวกรรณิการ์	ทองดอนเปลี่ยน	กรรมการ
2.1.6 นางสาวดารัตน์	แอธน	กรรมการ
2.1.7 นายเอกชัย	ตานะกุล	กรรมการ
2.1.8 นางสาวสุริพร	ทาจี้	กรรมการและเลขานุการ

2.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีหน้าที่รวบรวมเอกสารจาก ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการสรุปกิจกรรม/โครงการ ต่างๆ มาสรุป พร้อมทั้งรายงานให้เรียบร้อย ประกอบด้วย

2.2.1 นายสุวรรณ	เนื่องเกิด	ประธานกรรมการ
2.2.2 นางอัจฉราพร	ภูมมาพันธ์	รองประธานกรรมการ
2.2.3 นางสาวแสงนาวิ	ฉิมมากรม	กรรมการ
2.2.4 นางศิริรักษ์	บำรุงเวช	กรรมการ
2.2.5 นางสาวทิพรัตน์	ทับแคลน	กรรมการและเลขานุการ

2.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีหน้าที่รวบรวมเอกสารจาก ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการสรุปกิจกรรม/โครงการ ต่าง ๆ มาสรุปพร้อมทั้งรายงานให้เรียบร้อย ประกอบด้วย

2.3.1 นางสาวชลพรรณ	กุลศรีวิระเมศร์	ประธานกรรมการ
2.3.2 นายสุวรรณ	เนื่องเกิด	รองประธานกรรมการ
2.3.3 นางสาวมณีนุช	กิตติขจร	กรรมการ
2.3.4 นายปรากการ	รุ่งโพธิ์	กรรมการ
2.3.5 นางสาวปาริฉัตร	บันบุญ	กรรมการและเลขานุการ

/2.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

~ 3 ~

2.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีหน้าที่รวบรวมเอกสารจาก ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการสรุปกิจกรรม/โครงการ ต่างๆ มาสรุปพร้อมทั้งรายงานให้เรียบร้อย ประกอบด้วย

2.4.1 นายพิรพงศ์	ยิ้มเปรม	ประธานกรรมการ
2.4.2 นางธิดามาศ	สถิตย์อยู่	รองประธานกรรมการ
2.4.3 นางสาวกังสดาล	พานิชเจริญ	กรรมการ
2.4.4 ว่าที่ร้อยตรีวีรชญา	กลิ่นชื่น	กรรมการ
2.4.5 นางสาวณอมพรรณ	นาคชื่น	กรรมการ
2.4.6 นายปรภากร	รุ่งโพธิ์	กรรมการและเลขานุการ

2.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีหน้าที่รวบรวมเอกสารจาก ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการสรุปกิจกรรม/โครงการ ต่าง ๆ มาสรุปพร้อมทั้งรายงานให้เรียบร้อย ประกอบด้วย

2.5.1 นายเบญจมิตร	อริญเพิ่ม	ประธานกรรมการ
2.5.2 นางสาวปนัดดา	วรกุลนิธิภัทร	รองประธานกรรมการ
2.5.3 นางศรัณยา	พงศ์ภัสสร	กรรมการ
2.5.4 นางสาวสกุลรัตน์	เตียเจริญ	กรรมการ
2.5.5 นางสาวปาริฉัตร	ปั้นบุญ	กรรมการและเลขานุการ

2.6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีหน้าที่รวบรวมเอกสารจาก ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการสรุปกิจกรรม/โครงการ ต่างๆ จัดทำเป็นแฟ้มข้อมูล พร้อมทั้งรายงานให้เรียบร้อย ประกอบด้วย

2.6.1 นางชนิดา	วนสินธุ์	ประธานกรรมการ
2.6.2 นายสุรินทร์	เจตีย์	รองประธานกรรมการ
2.6.3 นายอชิษฐ์	กันชาติ	กรรมการ
2.6.4 นางสาวสิริวรรณ	เชียวสี	กรรมการ
2.6.5 นางสาวสุรีรัตน์	กันชาติ	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)

2.7 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีหน้าที่รวบรวมเอกสารจาก ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการสรุปกิจกรรม/โครงการ ต่างๆ มาสรุปพร้อมทั้งรายงานให้เรียบร้อย ประกอบด้วย

2.7.1 ว่าที่ร้อยตรีโปชน์	หนองหลวง	ประธานกรรมการ
2.7.2 นางสาวเพลินพิศ	เจริญบุญ	รองประธานกรรมการ
2.7.3 นางสาวชลพรรณ	กุลศรีวรเมศร์	กรรมการ
2.7.4 นายไตรรัตน์	จันทร์ทิพย์	กรรมการ
2.7.5 นางอัจฉราพร	กุ่มมาพันธ์	กรรมการ

/ 2.7.6 นางสาวทักษิณาจวบศรี

~ 4 ~

2.7.6 นางสาวทักษิณา	จบศรี	กรรมการ
2.7.7 นางสาวสุทธิรักษ์	ลุ่มลึก	กรรมการและเลขานุการ

2.8 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีหน้าที่รวบรวมเอกสารจาก ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการสรุปกิจกรรม/โครงการ ต่างๆ มาสรุป พร้อมทั้งรายงานให้เรียนบร้อยประกอบด้วย

2.8.1 นายสุรติ	ช่างย่อม	ประธานกรรมการ
2.8.2 นางนิชรา	พรมประไพ	รองประธานกรรมการ
2.8.3 นางอัญชรี	กัลปพฤกษ์	กรรมการ
2.8.4 นายรังสรรค์	ยาสอน	กรรมการ
2.8.5 นางสาวมูทิตา	สิงโต	กรรมการ
2.8.6 นางสาวจิรนนท์	ลอพันธ์	กรรมการ
2.8.7 นางสาวสุวิชา	เกิดข้า	กรรมการและเลขานุการ

2.9 ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีหน้าที่รวบรวมเอกสารจาก ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการสรุปกิจกรรม/โครงการ ต่างๆ มาสรุป พร้อมทั้งรายงานให้เรียนบร้อย ประกอบด้วย

2.9.1 นางอรชร	แจ้งเอี่ยม	ประธานกรรมการ
2.9.2 นายชยกริช	น่วมไทย	รองประธานกรรมการ
2.9.3 นายปรีชา	วงศ์ธีรภาพ	กรรมการ
2.9.4 นางสาวปรียานุช	เรืองสวัสดิ์	กรรมการ
2.9.5 นางสาวสิริวรรณ	เขียวสี	กรรมการและเลขานุการ

2.10 ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม มีหน้าที่รวบรวมเอกสารจาก ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการสรุปกิจกรรม/โครงการ ต่างๆ มาสรุป พร้อมทั้งรายงานให้เรียนบร้อยประกอบด้วย

2.10.1 นายวรุดิ	ด้วงทรัพย์	ประธานกรรมการ
2.10.2 นายสมจิตร	วรนากุล	รองประธานกรรมการ
2.10.3 นางสาวกมลชนก	จันทร์าศรี	กรรมการ
2.10.4 นางนภาดา	จงสวัสดิ์	กรรมการ
2.10.5 นายบรรพต	เนื้อไม้	กรรมการ
2.10.6 นางสาวมูทิตา	สิงโต	กรรมการ
2.10.7 นางสาวเกสร	บุญทวี	กรรมการ
2.10.8 นางสาวสุภาพร	ถมทอง	กรรมการและเลขานุการ

/3. คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา

~ 5 ~

3. คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

3.1 คณะกรรมการจัดทำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด มีหน้าที่รวบรวมเอกสารจากฝ่าย/งาน/ และการสรุปกิจกรรม/โครงการ มาสรุปพร้อมทั้งรายงานให้เรียบร้อยประกอบด้วย

3.1.1 นางสาวสุนทร	อุทุมหาราช	ประธานกรรมการ
3.1.2 นางพรทิพา	วรรณสมัย	รองประธานกรรมการ
3.1.3 นางฐิติพร	ธรรมพิพัฒนกุล	กรรมการ
3.1.4 นางสาวกั้งสดาล	พานิชเจริญ	กรรมการ
3.1.5 นางสาวอลิษา	ทองพิทักษ์	กรรมการ
3.1.6 นางสาวอุไรวรรณ	จ้อยแพง	กรรมการ
3.1.7 นางสาวสุริพร	ทาจี้	กรรมการ
3.1.8 นายศุภชัย	เจริญสุข	กรรมการและเลขานุการ

3.2 คณะกรรมการจัดทำ ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีหน้าที่รวบรวมเอกสารจากฝ่าย/งาน/ และการสรุปกิจกรรม/โครงการ มาสรุป พร้อมทั้งรายงานให้เรียบร้อยประกอบด้วย

3.2.1 นางธิดามาศ	สถิตย์อยู่	ประธานกรรมการ
3.2.2 นางศิริรักษ์	ยศปัญญา	รองประธานกรรมการ
3.2.3 นางสาวนันทน์	พุทธรินทร์	กรรมการ
3.2.4 นางดารารพร	ชินาวลี	กรรมการ
3.2.5 นางสาวดารัตน์	แอธน	กรรมการ
3.2.6 นางสาวสุทธิรักษ์	ลุ่มลึก	กรรมการ
3.2.7 นางสาวนิตา	จันภิรมณ์	กรรมการ
3.2.8 ว่าที่ ร.อ.ศุภณัฐ	กิตติสิริบัณฑิต	กรรมการ
3.2.9 นายสุรติ	ช่างย่อม	กรรมการ
3.2.10 นางสาวจารุวรรณ	วังศรีราช	กรรมการ
3.2.11 นางศิริรักษ์	บำรุงเวช	กรรมการและเลขานุการ

3.3 คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหน้าที่รวบรวมเอกสารจากฝ่าย/งาน/ และการสรุปกิจกรรม/โครงการ มาสรุปพร้อมทั้งรายงานให้เรียบร้อยประกอบด้วย

3.3.1 นางสาวอัจฉราพรรณ	เนียมหอม	ประธานกรรมการ
3.3.2 นางนพพรช	ฟักนาถ	รองประธานกรรมการ
3.3.3 นางสาวสุวิษา	เกิดคำ	กรรมการ
3.3.4 นางสาวแสงนาวี	ฉิมมากรม	กรรมการ
3.3.5 นางพิมพ์ภัส	ทั้ยแป	กรรมการและเลขานุการ

/3.4 คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากร

~ 6 ~

3.4 คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีหน้าที่รวบรวมเอกสารจากฝ่าย/งาน/ และการสรุปกิจกรรม/โครงการ มาสรุป พร้อมทั้งรายงานให้เรียบร้อยประกอบด้วย

3.4.1	นางรุ่งรัตน์	เรื่องดี	ประธานกรรมการ
3.4.2	นางปาริณา	แสงแก้ว	รองประธานกรรมการ
3.4.3	นางสาวอลิษา	ทองพิทักษ์	กรรมการ
3.4.4	นางสาวนุชจรี	ตรียศ	กรรมการ
3.4.5	นางสาวโสภิตา	เสนาะจิต	กรรมการและเลขานุการ

3.5 คณะกรรมการดำเนินงานจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีหน้าที่รวบรวมเอกสารจากฝ่าย/งาน/ และการสรุปกิจกรรม/โครงการ มาสรุป พร้อมทั้งรายงานให้เรียบร้อยประกอบด้วย

3.5.1	นายภพ	ผืนสาย	ประธานกรรมการ
3.5.2	นายสุรินทร์	เจตย์	รองประธานกรรมการ
3.5.3	นางนภาดา	จงสวัสดิ์	กรรมการ
3.5.4	นางก๊กดี	สุวรรณโคตร	กรรมการ
3.5.5	นางสาวสุวิษา	เกิดข้า	กรรมการ
3.5.6	นายธนวัฒน์	ฉัตรเงิน	กรรมการ
3.5.7	นางสาวพิชญา	พรมประไพ	กรรมการ
3.5.8	นายสมเกียรติ	พ่วงเสือ	กรรมการ
3.5.9	นายเข็น	ชุมเย็น	กรรมการ
3.5.10	นางสาวจิรนนท์	ลอพันธุ์	กรรมการ
3.5.11	นางสาวมูทิตา	สิงห์โต	กรรมการและเลขานุการ

3.6 คณะกรรมการดำเนินงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีหน้าที่รวบรวมเอกสารจากฝ่าย/งาน/ และการสรุปกิจกรรม/โครงการ มาสรุป พร้อมทั้งรายงานให้เรียบร้อยประกอบด้วย

3.6.1	นายพิทพงศ์	ยิ้มเปรม	ประธานกรรมการ
3.6.2	นางธิดามาศ	สถิตย์อยู่	รองประธานกรรมการ
3.6.3	นางสาวกังสดาล	พานิชเจริญ	กรรมการ
3.6.4	ว่าที่ร้อยตรีหญิงวชิรญา	กลิ่นชื่น	กรรมการ
3.6.5	นางสาวณอมพรรณ	นาคชื่น	กรรมการ
3.6.6	นายปรภากร	รุ่งโพธิ์	กรรมการและเลขานุการ

/4. คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา

~ 7 ~

4. คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.1 คณะกรรมการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีหน้าที่ รวบรวมเอกสารจากฝ่าย/งาน/ และการสรุปกิจกรรม/โครงการ มาสรุป พร้อมทั้งรายงานให้เรียบร้อย ประกอบด้วย

4.1.1 นางสาวปนัดดา	วรกุลนิธิภัทร	ประธานกรรมการ
4.1.2 นายพิรพงศ์	ยิ้มเปรม	รองประธานกรรมการ
4.1.3 นางสาวมูทิตา	สิงโต	กรรมการ
4.1.4 นายสุวรรณ	เนื่องเกิด	กรรมการ
4.1.5 นางปาริณา	แสงแก้ว	กรรมการ
4.1.6 นายวรวุฒิ	ด้วงทรัพย์	กรรมการ
4.1.7 ว่าที่ร้อยเอกศุภณัฐ	กิตติสิริบัณฑิต	กรรมการ
4.1.8 นายภพ	ผืนสาย	กรรมการ
4.1.9 นายลิขิต	ศิลาเงิน	กรรมการ
4.1.10 นายสุรินทร์	เจตีย์	กรรมการ
4.1.11 นางสาวจิตรา	ตะตียะ	กรรมการ
4.1.12 นางสาวทิพย์รัตน์	ผลบุญ	กรรมการ
4.1.13 นางสาวสกุลรัตน์	เตียเจริญ	กรรมการ
4.1.14 นางศิริรักษ์	บำรุงเวช	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ผู้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ อย่างเต็มความสามารถ เกิดผลดีต่อราชการต่อไป
 สั ง ญ วั น ที่ 18 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2565



(นายสุทธิพงษ์ ธรรมสอน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม

คณะผู้จัดทำ

กำหนดกรอบความคิดเอกสาร

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ปรึกษา

นายไพโรจน์ พนมวาสน์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายสุทธิพงษ์ ธรรมสอน	ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
นางสาวบุญมา ช้างทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
นายถวิล จวรรณะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
นางสาวปณธิชา มาเนตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ

นางธิดามาศ สติธัยอยู่	ครู อันดับ คศ.3 โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
นางอัจฉรา ไชยโย	ครู อันดับ คศ.3 โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
นางศิริรักษ์ บำรุงเวช	ครู อันดับ คศ.3 โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
นางสาวศิริรักษ์ ยศปัญญา	ครู อันดับ คศ.2 โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
นายปปราการ รุ่งโพธิ์	ครู อันดับ คศ.2 โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
คณะกรรมการ 3 มาตรฐาน	

ผู้ให้ข้อมูล

นายพิธพงศ์ ยิ้มเปรม	ครู อันดับ คศ.3 โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
นางสาวสุนทร อุดมหาราช	ครู อันดับ คศ.3 โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
นางพรทิพา วรรณสมัย	ครู อันดับ คศ.3 โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
นายเบญจมินทร์ อรัญเพิ่ม	ครู อันดับ คศ.2 โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
ว่าที่ร้อยตรีหญิงวชิรญา กลิ่นชื่น	ครู อันดับ คศ.2 โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
นางสาวปาริฉัตร ปันบุญ	ครู อันดับ คศ.1 โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
นายศุภชัย เจริญสุข	ครู อันดับ คศ.1 โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
นางสาวถนอมพรรณ นาคชื่น	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์