



ประกาศโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม  
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

---

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และ กระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม จึงขอยกเลิกประกาศโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม เรื่องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕

(นายสุทธิพงษ์ ธรรมสอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
แนบท้ายประกาศโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม  
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ  
แก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา  
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้



ประกาศโรงเรียนนชิรปราการวิทยาคม

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

---

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนนชิรปราการวิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนนชิรปราการวิทยาคม มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

(นายสุทธิพงษ์ ธรรมสอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนชิรปราการวิทยาคม

การกำหนดค่าเป้าหมาย แบบท้ายประกาศโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้                                                    |                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย<br>ร้อยละ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                  |                                                                                                  |                       | ยอดเยี่ยม       |
| ๑.๑                                                                    | <b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                           |                       |                 |
|                                                                        | ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                      | ๙๕                    | ยอดเยี่ยม       |
|                                                                        | ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย<br>แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา      | ๙๕                    | ยอดเยี่ยม       |
|                                                                        | ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                | ๙๕                    | ยอดเยี่ยม       |
|                                                                        | ๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                             | ๙๕                    | ยอดเยี่ยม       |
|                                                                        | ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                   | ๕๐                    | ปานกลาง         |
|                                                                        | ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                              | ๙๕                    | ยอดเยี่ยม       |
| ๑.๒                                                                    | <b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                         |                       |                 |
|                                                                        | ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                             | ๘๕                    | ยอดเยี่ยม       |
|                                                                        | ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย                                                           | ๙๕                    | ยอดเยี่ยม       |
|                                                                        | ๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย                                            | ๙๕                    | ยอดเยี่ยม       |
|                                                                        | ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                                 | ๙๕                    | ยอดเยี่ยม       |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                        |                                                                                                  |                       | ยอดเยี่ยม       |
| ๒.๑                                                                    | มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                          |                       | ยอดเยี่ยม       |
| ๒.๒                                                                    | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                             |                       | ยอดเยี่ยม       |
| ๒.๓                                                                    | ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตาม<br>หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย |                       | ยอดเยี่ยม       |
| ๒.๔                                                                    | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                   |                       | ยอดเยี่ยม       |
| ๒.๕                                                                    | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                         |                       | ยอดเยี่ยม       |
| ๒.๖                                                                    | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ<br>การจัดการเรียนรู้                     |                       | ยอดเยี่ยม       |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> |                                                                                                  |                       | ยอดเยี่ยม       |
| ๓.๑                                                                    | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                  | ๙๕                    | ยอดเยี่ยม       |
| ๓.๒                                                                    | ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                  | ๙๕                    | ยอดเยี่ยม       |
| ๓.๓                                                                    | มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                                | ๙๕                    | ยอดเยี่ยม       |
| ๓.๔                                                                    | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                    | ๙๕                    | ยอดเยี่ยม       |
| ๓.๕                                                                    | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ<br>ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้          | ๙๕                    | ยอดเยี่ยม       |

**การกำหนดตัวชี้วัดแนบท้ายประกาศค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**  
 ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด ของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเกณฑ์ ของสพฐ.

| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน จำนวน ๑๐ ประเด็นการพิจารณา ค่าเป้าหมายระดับ ยอดเยี่ยม</b><br><b>ประเด็นการพิจารณา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน ๖ ประเด็น</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.๑                                                                                                                                                                     | <b>ตัวชี้วัดของโรงเรียน</b><br><b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                         | ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ<br>ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดีมาก<br>ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาอังกฤษ/จีน ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา<br>ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา<br>ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา                                                         |
|                                                                                                                                                                         | ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา<br>ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดีมาก<br>ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ในระดับดีมาก                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                         | ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม<br>ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนชั้น ม.๒ และ ม.๕ มีผลการเรียนรายวิชา IS๒ ในระดับ ๓ ขึ้นไป<br>ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                         | ๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร<br>ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดีมาก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                         | ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา<br>ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีผลการเรียนทั้ง ๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับ ๓ ขึ้นไป แยกเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ ดังนี้<br>ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับ ๓ ขึ้นไป<br>ผู้เรียนร้อยละ ๓๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับ ๓ ขึ้นไป<br>ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับ ๓ ขึ้นไป<br>ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี ในระดับ ๓ ขึ้นไป<br>ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ในระดับ ๓ ขึ้นไป |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑.๑</p>                                                                                                                                                                    | <p><b>ตัวชี้วัดของโรงเรียน</b></p> <p><b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในระดับ ๓ ขึ้นไป<br/> ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับ ๓ ขึ้นไป<br/> ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในระดับ ๓ ขึ้นไป<br/> ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในระดับ ๓ ขึ้นไป<br/> ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชา ในระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ<br/> ผู้เรียนชั้นม.๓ และ ม.๖ ร้อยละ ๙๕ มีความพร้อมในการเลือกศึกษาต่อหรือเลือกอาชีพผ่านเกณฑ์การประเมิน ของงานแนะแนว<br/> ผู้เรียนชั้นม.๓ และ ม.๖ ร้อยละ ๙๕ ได้เข้ารับการศึกษต่อหรือประกอบอาชีพสุจริต<br/> ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดีมาก</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b> จำนวน ๑๐ ประเด็นการพิจารณา ค่าเป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>ประเด็นการพิจารณา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน ๔ ประเด็น</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>๑.๒</p>                                                                                                                                                                    | <p><b>ตัวชี้วัดของโรงเรียน</b></p> <p><b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b></p> <p>๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด<br/> ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมที่แสดงถึง รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ระดับคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย<br/> ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย<br/> ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิต<br/> ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยผ่านเกณฑ์การประเมิน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา<br/> ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> |

| <p><b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b> ค่าเป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>ประเด็นการพิจารณากระบวนการบริหารและการจัดการ จำนวน ๖ ประเด็น</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.๑                                                                                                                                                   | <p>มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง</p> <p>๒.๑.๑ สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>๒.๑.๒ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และสามารถตรวจสอบได้</p> |
| ๒.๒                                                                                                                                                   | <p>มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>๒.๒.๑ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒.๒.๒ สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา</p> <p>๒.๒.๓ สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒.๒.๔ สถานศึกษามีกระบวนการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>               |
| ๒.๓                                                                                                                                                   | <p>ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๒.๓.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒.๓.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๒.๓.๓ สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>                                                                        |
| ๒.๔                                                                                                                                                   | <p>พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๒.๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒๐ ชั่วโมง</p> <p>๒.๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษา ละ ๕๐ ชั่วโมง</p> <p>๒.๔.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม ให้พัฒนาตนเองเพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ อย่างต่อเนื่อง</p>                          |
| ๒.๕                                                                                                                                                   | <p>จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒.๕.๑ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒.๕.๒ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย</p>                                                                                                                                                |
| ๒.๖                                                                                                                                                   | <p>จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒.๖.๑ สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                         |



| <p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ค่าเป้าหมายระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>ประเด็นการพิจารณากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน ๕ ประเด็น</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓.๑                                                                                                                                                                                          | <p>จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๕ มีแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการคิดและให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๙๕ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๙๕ มีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> |
| ๓.๒                                                                                                                                                                                          | <p>ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๙๕ สามารถใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๓.๒.๒ ครูร้อยละ ๙๕ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอน และเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง</p>                                                                                                                                  |
| ๓.๓                                                                                                                                                                                          | <p>มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๓.๓.๑ ครูร้อยละ ๙๕ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>๓.๓.๒ ครูร้อยละ ๙๕ มีการจัดทำระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓.๓.๓ ครูร้อยละ ๙๕ มีการจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียน ตามที่สถานศึกษากำหนด</p>                                                                                                     |
| ๓.๔                                                                                                                                                                                          | <p>ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๓.๔.๑ ครูร้อยละ ๙๕ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>๓.๔.๒ ครูร้อยละ ๙๕ มีวิจัยเพื่อการพัฒนา และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๓.๔.๓ ครูร้อยละ ๙๕ มีเครื่องมือและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้</p>                                                                                                                           |
| ๓.๕                                                                                                                                                                                          | <p>มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓.๕.๑ ครูร้อยละ ๙๕ เข้ารับการพัฒนารับรู้ตนเอง อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒๐ ชั่วโมง</p> <p>๓.๕.๒ ครูร้อยละ ๙๕ มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาการทำงานร่วมกันและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยปีการศึกษา ละ ๕๐ ชั่วโมง</p>                                                                                                      |